

Сравнительный анализ
Закона РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-I "Об образовании"
и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
(подготовлен экспертами компании "Гарант")

<p style="text-align: center;">Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-I "Об образовании"</p>	<p style="text-align: center;">Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p>
<p>Государственная политика в области образования</p>	
<p>Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленными государством образовательных уровней (образовательных цензов).</p>	<p>п. 1 статьи 2: Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.</p> <p>п. 4 статьи 2: Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.</p>
<p>Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.</p>	<p>Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации</p> <p>пп. 2 ч. 1 статьи 3: Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются, в том числе, на принципе обеспечения права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере</p>

	образования
Статья 1. Государственная политика в области образования	Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
п. 1: Российская Федерация провозглашает область образования приоритетной.	пп. 1 ч. 1 статьи 3: признание приоритетности образования
п. 2: Организационной основой государственной политики Российской Федерации в области образования является Федеральная целевая программа (ФЦП) развития образования.	Новый закон не содержит аналогичной нормы, о ФЦП. (см. пп. 4 ч. 1 статьи 6: к полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся: разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ , реализация международных программ в сфере образования)
п. 4: Доклад Правительства Российской Федерации о ходе реализации Федеральной целевой программы развития образования ежегодно представляется палатам Федерального Собрания Российской Федерации и публикуется в официальном печатном органе	ч. 2 статьи 3: Правительство Российской Федерации ежегодно в рамках обеспечения проведения единой государственной политики в сфере образования представляет Федеральному Собранию Российской Федерации доклад о реализации государственной политики в сфере образования и публикует его на официальном сайте Правительства Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
п. 5: В государственных и муниципальных образовательных учреждениях, органах, осуществляющих управление в сфере образования, создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.	ч. 12 статьи 27: В государственных и муниципальных образовательных организациях создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются.
Принципы государственной политики в области образования	
Статья 2. Принципы государственной политики в области образования	Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

<p>пп. 1: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье</p>	<p>п. 3 ч. 1 статьи 3: гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования</p>
<p>пп. 2: единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства</p>	<p>п 4 ч. 1 статьи 3: единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства</p>
<p>пп. 3: общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников</p>	<p>п. 2 ч. 1 статьи 3: обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования</p> <p>п. 8 ч. 1 статьи 3: обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека</p>
<p>пп. 4: светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;</p>	<p>п. 6 ч. 1 статьи 3: светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>(об изучении основ духовно-нравственной культуры народов РФ см. статью 87)</p>
<p>пп. 5: свобода и плюрализм в образовании</p>	<p>п. 7 ч. 1 статьи 3: свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм</p>

	<p>обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания</p>
<p>пп. 6: демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений.</p>	<p>п. 9 ч. 1 статьи 3: автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций</p> <p>п. 10 ч. 1 статьи 3: демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями</p>
	<p>НОВОЕ:</p> <p>п. 5 ч. 1 статьи 3: создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе</p> <p>п. 11 ч. 1 статьи 3: недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования</p> <p>п. 12 ч. 1 статьи 3: сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования</p>
<p>Законодательство Российской Федерации в области образования</p>	
<p>Статья 3. Законодательство Российской Федерации в области</p>	<p>Статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования</p>

образования	
<p>п. 1: Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя Конституцию Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования.</p>	<p>ч. 1 статьи 4: Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.</p>
<p>Особенности правового регулирования отношений в области образования на территории инновационного центра "Сколково" устанавливаются Федеральным законом "Об инновационном центре "Сколково".</p>	<p>ч. 8 статьи 4: Законодательство об образовании в отношении Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, а также организаций, расположенных на территории инновационного центра "Сколково" и осуществляющих образовательную деятельность, применяется с учетом особенностей, установленных специальными федеральными законами.</p>
<p>п. 3: Субъекты Российской Федерации в соответствии с их статусом и компетенцией могут принимать в области образования законы и иные нормативные правовые акты, не противоречащие федеральным законам в области образования.</p>	<p>ч. 4 статьи 4: Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, должны соответствовать настоящему Федеральному закону и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными настоящим Федеральным законом.</p>
	<p>НОВОЕ: ч. 9 статьи 4: На граждан, проходящих федеральную государственную службу на должностях педагогических и научно-педагогических работников, а также на граждан, проходящих федеральную</p>

	государственную службу и являющихся обучающимися, действие законодательства об образовании распространяется с особенностями, предусмотренными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.
Задачи законодательства Российской Федерации в области образования	
Статья 4. Задачи законодательства Российской Федерации в области образования	ч. 3 статьи 4: Основные задачи правового регулирования отношений в сфере образования
пп. 1: разграничение компетенции в области образования между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	п. 6 ч. 3 статьи 4: разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления
пп. 2: обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование	п. 1 ч. 3 статьи 4: обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование
пп. 3: создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации	п. 2 ч. 3 статьи 4: создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации п. 3 ч. 3 статьи 4: создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования
пп. 4: определение прав, обязанностей, полномочий и ответственности физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области	п. 4 ч. 3 статьи 4: определение правового положения участников отношений в сфере образования
	НОВОЕ: п. 5 ч. 3 статьи 4: создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства

Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования

Статья 5. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования.

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.

п. 1: Гарантии возможности получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.

ч. 1 статьи 5:
В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.

ч. 2 статьи 5:
Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

(о равенстве прав граждан независимо от обстоятельств см. также **ч. 2 статьи 19** Конституции РФ)

п. 2: Государство обеспечивает гражданам право на образование путем создания системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования.

ч. 4 статьи 5:
В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

ч. 5 статьи 5:
В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

	<p>1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;</p> <p>3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.</p>
<p>п. 3: Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего</p>	<p>ч. 3 статьи 5: В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе</p>

<p>профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона образовательных стандартов и требований, если образование данного уровня гражданин получает впервые, в порядке, предусмотренном настоящим Законом.</p>	<p>бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.</p> <p>ч. 4 статьи 55: Прием на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.</p>
<p>п. 3.1: Государство оказывает гражданам содействие в получении дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях, а также в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных учреждениях за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, выделяемых в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в пределах соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и (или) федеральных государственных требований в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений.</p>	<p>п. 6 ч. 1 статьи 8: финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в настоящей части</p> <p>ч. 5 статьи 99: Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, финансовое обеспечение которых</p>

осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, рассчитываются с учетом нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с [пунктом 3 части 1 статьи 8](#) настоящего Федерального закона. Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, рассчитываются с учетом нормативных затрат на оказание соответствующих государственных или муниципальных услуг в сфере образования.

[п. 1 ч. 13 статьи 108:](#)

До 1 января 2014 года:

1) органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования осуществляют:

а) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг,

	<p>осуществляемых за счет средств местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;</p> <p>б) финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим основным общеобразовательным программам частных общеобразовательных организациях в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций.</p>
<p>п. 5: В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной поддержке, государство полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым предоставляется данная поддержка, порядок и размеры ее предоставления устанавливаются федеральными законами для федеральных государственных образовательных учреждений, законами субъектов Российской Федерации для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений.</p>	<p>п. 3 ч. 5 статьи 5: осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования</p>
<p>п. 6: Государство создает гражданам с ограниченными возможностями</p>	<p>п. 2 ч. 1 статьи 34: Обучающимся предоставляются</p>

<p>здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее - с ограниченными возможностями здоровья), условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.</p>	<p>академические права на: предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции</p> <p>п. 1 ч. 5 статьи 5: В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>(об обучающихся с ОВЗ см. также п. 16 статьи 2, о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации см. статью 42)</p>
<p>п. 7: Государство оказывает содействие в получении образования гражданами, проявившими</p>	<p>п. 2 ч. 5 статьи 5: В целях реализации права каждого человека на образование</p>

<p>выдающиеся способности, в том числе посредством предоставления им специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и порядок предоставления таких стипендий устанавливаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.</p>	<p>федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте.</p>
<p>Язык обучения</p>	
<p>Статья 6. Язык (языки) обучения</p>	<p>Статья 14. Язык образования</p>
<p>п. 1: Общие вопросы языковой политики в области образования регулируются Законом Российской Федерации "О языках народов Российской Федерации".</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>п. 2: Граждане Российской Федерации имеют право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Право граждан на получение образования на родном языке обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных учреждений, классов, групп, а также условий для их функционирования.</p>	<p>ч. 1 статьи 14: В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.</p> <p>ч. 4 статьи 14: Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих</p>

	<p>образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.</p>
<p>п. 3: Язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательном учреждении, определяется учредителем (учредителями) образовательного учреждения и (или) уставом образовательного учреждения.</p>	<p>ч. 6 статьи 14: Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ч. 3 статьи 14: В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.</p>
<p>п. 4: Государство в соответствии с</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной</p>

<p>международными договорами Российской Федерации оказывает содействие представителям народов Российской Федерации, проживающим вне ее территории, в получении ими основного общего образования на родном языке</p>	<p>нормы.</p>
<p>п. 5: Во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, за исключением дошкольных, изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.</p>	<p>ч. 2 статьи 14: В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если настоящей статьей не установлено иное. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.</p>
<p>п. 6: Вопросы изучения государственных языков республик в составе Российской Федерации регулируются законодательством этих республик.</p>	<p>ч. 3 статьи 14: В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации</p>

	<p>НОВОЕ:</p> <p>ч. 5 статьи 14: Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>
<p>Федеральные государственные образовательные стандарты</p>	
<p>Статья 7. Федеральные государственные образовательные стандарты</p>	<p>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты</p>
<p>п. 1: В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.</p>	<p>пп. 6 статьи 2: федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</p>
<p>п. 2: В соответствии с Федеральным законом от 22 августа 1996 года N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (далее - Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании") реализация программ высшего профессионального и послевузовского профессионального образования может осуществляться на основе образовательных стандартов и требований, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени</p>	<p>ч. 10 статьи 11: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные</p>

<p>М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургским государственным университетом, федеральными университетами, университетами, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", а также другими федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации.</p> <p>Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>(о присвоении категории "национальный исследовательский университет" см. ч. 5 статьи 24)</p>
<p>п. 3: Федеральные государственные образовательные стандарты, а также устанавливаемые в соответствии с настоящей статьи образовательные стандарты и требования должны обеспечивать:</p>	<p>ч. 1 статьи 11: Федеральные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:</p>
<p>пп. 1 п. 3: единство образовательного пространства Российской Федерации;</p>	<p>п. 1 ч. 1 статьи 11: единство образовательного пространства Российской Федерации</p>
<p>пп. 2 п. 3: преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.</p>	<p>п. 2 ч. 1 статьи 11: преемственность основных образовательных программ</p>
<p>п. 4: Федеральные государственные образовательные стандарты, а также устанавливаемые в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи образовательные стандарты и</p>	<p>ч. 3 статьи 11: Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:</p>

<p>требования включают в себя требования к:</p>	
<p>пп. 1 п. 4: структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса</p>	<p>п. 1 ч. 3 статьи 11: структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему</p>
<p>пп. 2 п. 4: условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям</p>	<p>п. 2 ч. 3 статьи 11: условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям</p>
<p>пп. 3 п. 4: результатам освоения основных образовательных программ</p>	<p>п. 3 ч. 3 статьи 11: результатам освоения основных образовательных программ</p>
<p>п. 5: При реализации основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены специальные федеральные государственные образовательные стандарты.</p>	<p>ч. 6 статьи 11: В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.</p>
<p>п. 6: Разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов осуществляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.</p>	<p>ч. 9 статьи 11: Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается Правительством Российской Федерации.</p>
<p>п. 7: Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже одного раза в десять лет.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>п. 8: Федеральные государственные образовательные стандарты, а также устанавливаемые в соответствии с</p>	<p>ч. 2 статьи 11: Федеральные государственные образовательные стандарты, за</p>

<p>пунктом 2 настоящей статьи образовательные стандарты и требования являются основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.</p>	<p>исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.</p>
	<p>НОВОЕ: ч. 4 статьи 11: Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.</p>
	<p>НОВОЕ: ч. 5 статьи 11: Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования, федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования могут разрабатываться также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования.</p>
	<p>НОВОЕ: ч. 7 статьи 11: При формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования учитываются положения соответствующих профессиональных стандартов.</p>
<p>Система образования</p>	

<p>Статья 8. Понятие системы образования Система образования в Российской Федерации представляет собой совокупность взаимодействующих:</p>	<p>ч. 1 статьи 10: Система образования включает в себя:</p>
<p>- преемственных образовательных программ различных уровня и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований</p>	<p>п. 1 ч. 1 статьи 10: федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности</p>
<p>- сети реализующих их образовательных учреждений и научных организаций</p>	<p>п. 2 ч. 1 статьи 10: организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>
<p>- органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений и организаций</p>	<p>п. 3 ч. 1 статьи 10: федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы</p> <p>(см. также части 3 - 5 статьи 89)</p>
<p>- объединений юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в области образования</p>	<p>п. 5 ч. 1 статьи 10: объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования</p>
	<p>НОВОЕ: п. 4 ч. 1 статьи 10: организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;</p>
	<p>НОВОЕ: Об управлении системой образования</p>

	см. статью 89
	НОВОЕ: Об информационной открытости системы образования и мониторинге в системе образования см. статью 97
Образовательные программы	
Статья 9. Образовательные программы	<p>п. 9 статьи 2: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов</p> <p>Статья 12. Образовательные программы Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ</p>
п 1: Образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и (или) направленности.	<p>ч. 1 статьи 12: Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.</p>

<p>В Российской Федерации реализуются следующие образовательные программы:</p> <p>1) общеобразовательные (основные и дополнительные, в том числе дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств)</p> <p>2) профессиональные (основные и дополнительные)</p> <p>3) профессиональной подготовки.</p>	<p>ч. 2 статьи 12: В Российской Федерации реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные образовательные программы (по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению) - дополнительные образовательные программы (по дополнительному образованию) <p>(о структуре системы образования см. ч. 2 статьи 10)</p>
<p>п. 2: Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.</p>	<p>п 1 ч. 3 статьи 12: основные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы дошкольного образования, - образовательные программы начального общего образования, - образовательные программы основного общего образования, - образовательные программы среднего общего образования <p>(см. также ч. 4 статьи 10)</p> <p>Статья 66: ч. 1: Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).</p> <p>ч. 2.: Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных</p>

	<p>убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).</p> <p>ч. 3: Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.</p>
<p>п. 4: Основные профессиональные образовательные программы направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.</p>	<p>п. 2 ч. 3 статьи 12: основные профессиональные образовательные программы: а) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; б) образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;</p> <p>(об уровнях профессионального образования см. ч. 5 статьи 10)</p> <p>ч. 1 статьи 68:</p>

	<p>Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.</p> <p>ч. 1 статьи 69: Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.</p>
	<p>НОВОЕ: п. 3 ч. 3 статьи 12: основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.</p>
<p>п. 5.1: В целях создания условий для художественного образования и эстетического воспитания граждан, обладающих выдающимися творческими способностями в области искусств, в Российской Федерации реализуются интегрированные образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств в соответствии с</p>	<p>ч. 3 статьи 83: Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и</p>

федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в области искусств, обеспечивающим получение этими гражданами основного общего образования, среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования, удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся, направленных на развитие их творческих способностей, право на обучение по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения с учетом особенностей содержания и организации учебного процесса.

осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), в профессиональных образовательных организациях, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, и в образовательных организациях высшего образования.

ч. 8 статьи 83:

Интегрированные образовательные программы в области искусств направлены на **создание условий** для художественного образования и эстетического воспитания лиц, обладающих выдающимися творческими способностями в области искусств

ч. 9 статьи 83:

Интегрированные образовательные программы в области искусств реализуются в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в очной форме обучения в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами** среднего профессионального образования в области искусств, обеспечивающими получение основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся в целях развития их творческих способностей.

См. также [ч. 5 статьи 77](#):

5. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в образовательных организациях создаются специализированные структурные подразделения, а также действуют образовательные организации, имеющие право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций (далее - нетиповые образовательные организации). Порядок комплектования указанных специализированных структурных подразделений и указанных нетиповых образовательных организаций обучающимися устанавливается учредителями соответствующих образовательных организаций с учетом уровня и направленности реализуемых образовательными организациями образовательных программ, обеспечивающих развитие интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в образовательных организациях. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам для граждан, проявивших выдающиеся способности, а также граждан, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, осуществляемой образовательными организациями, имеющими указанные специализированные структурные

	<p>подразделения, и нетиповыми образовательными организациями, определяются в соответствии с частью 11 статьи 13 настоящего Федерального закона.</p>
<p>п. 6: Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, региональных, национальных и этнокультурных особенностей и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.</p>	<p>Новый закон не содержит нормы о том, что соответствующие программы обеспечивают реализацию ФГОС. См. ч. 7 статьи 12: Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p> <p>О соответствии ФГОС аккредитированных образовательных программ см. также ч. 1 статьи 92: Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.</p> <p>О материалах в составе программы см. п. 9 статьи 2: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем,</p>

	<p>содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.</p>
<p>п. 6.1: Основные профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.</p> <p>Основные образовательные программы высшего профессионального образования, устанавливаемые в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и</p>	<p>Новый закон не содержит нормы о том, что соответствующие программы обеспечивают реализацию ФГОС. См. ч. 7 статьи 12</p> <p>О соответствии ФГОС аккредитированных образовательных программ см. ч. 1 статьи 92</p> <p>О материалах в составе программы см. п. 9 статьи 2</p> <p>О практике обучающихся см. ч. 6 - 8 статьи 13:</p> <p>6. Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.</p> <p>7. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>8. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, и ее виды утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в</p>

<p>методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.</p>	<p>сфере образования.</p>
<p>п. 6.2: К структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливаются федеральные государственные требования, обязательные при реализации такой образовательной программы.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы, см. ч. 6 статьи 12: Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>О дошкольном образовании см. также статью 64</p> <p>О ФГТ см. п. 8 статьи 2: федеральные государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти</p>
<p>п. 6.3: К структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (за исключением докторантуры) устанавливаются федеральные государственные требования. Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) устанавливаются федеральным органом</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы о ФГТ. Согласно ч. 3 статьи 11: Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для обучающихся в форме [ассистентуры-стажировки](#) - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, для обучающихся в [ординатуре](#), [интернатуре](#) - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

техническим и иным условиям;
3) результатам освоения основных образовательных программ.

О требованиях ФГОС к послевузовскому обучению в ординатуре см. [ч. 10 статьи 82](#): Обучение по программам ординатуры осуществляется в соответствии с [федеральными государственными образовательными стандартами](#), утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с [федеральным органом](#) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

О требованиях ФГОС к послевузовскому обучению в ассистентуре-стажировке см. [ч. 17 статьи 83](#): Обучение по программам ассистентуры-стажировки осуществляется в соответствии с [федеральными государственными образовательными стандартами](#), утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с [федеральным органом](#) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

О ФГТ см. [п. 8 статьи 2](#): федеральные государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам

	<p>обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти</p>
<p>п. 7: Нормативные сроки освоения основных образовательных программ в государственных и муниципальных образовательных учреждениях определяются настоящим Законом, другими принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами и (или) типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов либо соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, либо федеральными государственными требованиями, либо устанавливаемыми в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона образовательными стандартами и требованиями.</p>	<p>ч. 4 статьи 11: Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.</p> <p>ч. 8 статьи 73: Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p>
<p>п. 8: Дополнительная образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).</p>	<p>ч. 4 статьи 75: Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.</p> <p>ч. 5 статьи 83: К минимуму содержания, структуре и</p>

	<p>условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, к срокам обучения по этим программам федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливаются федеральные государственные требования.</p>
<p>п. 10: Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (за исключением докторантуры), к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки являются обязательными при реализации соответствующих образовательных программ имеющими государственную аккредитацию образовательными учреждениями и научными организациями.</p>	<p>ч. 1 статьи 92: Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.</p>
<p>Формы получения образования</p>	
<p>Статья 10. Формы получения образования</p>	<p>Статья 17. Формы получения образования и формы обучения</p>
<p>1. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната.</p>	<p>Части 1 и 2 статьи 17: 1. В Российской Федерации образование может быть получено: 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). 2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную</p>

	<p>деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.</p> <p>Часть 4 статьи 17: Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>Часть 2 статьи 63: Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.</p> <p>Часть 5 статьи 63: Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают.</p>
<p>2. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной или основной профессиональной образовательной программы</p>	<p>Часть 5 статьи 17: Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности</p>

<p>действуют единые федеральный государственный образовательный стандарт или федеральные государственные требования, за исключением образовательных стандартов и требований, устанавливаемых в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона.</p>	<p>и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p>
<p>3. Перечни профессий и специальностей, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната не допускается, в части компетенции Российской Федерации устанавливаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>Об ограничении применения определенных технологий образования см. часть 3 статьи 16:</p> <p>При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным</p>

	органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций	
Статья 11. Учредитель образовательного учреждения	Статья 22. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций
Часть 1. Учредителями ОУ могут быть:	
1) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;	Части 5 и 6 статьи 22: Государственной образовательной организацией является образовательная организация, созданная Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации. Муниципальной образовательной организацией является образовательная организация, созданная муниципальным образованием (муниципальным районом или городским округом).
2) российские и иностранные коммерческие организации, а также объединения указанных юридических лиц (ассоциации и союзы); 3) российские и иностранные некоммерческие организации, в том числе общественные объединения и религиозные организации, а также объединения указанных юридических лиц (ассоциации и союзы); 4) физические лица.	Часть 7 статьи 22: Частной образовательной организацией является образовательная организация, созданная в соответствии с законодательством Российской Федерации физическим лицом или физическими лицами и (или) юридическим лицом, юридическими лицами или их объединениями, за исключением иностранных религиозных организаций.
Учредителем специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением могут быть только Российская Федерация или субъекты Российской Федерации.	Часть 9 статьи 22: Образовательные организации для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа), создаются Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации.
2.1. Функции и полномочия учредителя образовательного	Пункт 5 части 1 статьи 6: К полномочиям федеральных органов

<p>учреждения, созданного Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации, муниципальным образованием, в случае, если иное не установлено федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации, осуществляются соответственно уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления. В случае реорганизации органов государственной власти, органов местного самоуправления права учредителя переходят к соответствующим правопреемникам.</p>	<p>государственной власти в сфере образования относятся создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя федеральных государственных образовательных организаций.</p> <p>Пункт 2 части 1 статьи 8: К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществление функций и полномочий учредителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации.</p> <p>Пункт 4 части 1 статьи 9: К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций.</p>
<p>Образовательные учреждения всех типов и видов, реализующие военные профессиональные образовательные программы, могут создаваться только Российской Федерацией.</p>	<p>Часть 8 статьи 22: Образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, могут создаваться только Российской Федерацией.</p>
<p>Государственные и негосударственные образовательные организации</p>	
<p>Статья 11.1. Государственные и</p>	<p>Часть 1 статьи 22:</p>

<p>негосударственные образовательные организации</p> <p>1. Государственные и негосударственные образовательные организации могут создаваться в организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации для некоммерческих организаций.</p> <p>2. Деятельность государственных и негосударственных образовательных организаций в части, не урегулированной настоящим Законом, регулируется законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Образовательная организация создается в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций.</p> <p>См. также пункты 18-20 статьи 2</p>
---	--

Образовательные учреждения

<p>Статья 12. Образовательные учреждения</p>	<p>Пункты 18 - 20 статьи 2:</p> <p>18) образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;</p> <p>19) организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;</p> <p>20) организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом</p>
---	--

	<p>См. также: статью 21 Образовательная деятельность статью 22 Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций статью 23 Типы образовательных организаций статью 31 Организации, осуществляющие обучение</p>
<p>1. Образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.</p>	<p>Пункты 17 и 18 статьи 2: 17) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ; 18) образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана</p>
<p>2. Образовательное учреждение является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Часть 10 статьи 22: Образовательная организация реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.</p>
	<p>НОВОЕ: часть 3 статьи 22 Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (его территориальный орган), в порядке и в сроки, которые установлены законодательством о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомляет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные</p>

	полномочия Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности, о государственной регистрации образовательной организации.
3. Образовательные учреждения могут быть государственными, муниципальными, негосударственными (частными учреждениями, в том числе учреждениями общественных объединений и религиозных организаций).	Часть 4 статьи 22: Образовательная организация в зависимости от того, кем она создана, является государственной, муниципальной или частной.
Действие законодательства Российской Федерации в области образования распространяется на все образовательные учреждения на территории Российской Федерации независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности.	Часть 7 статьи 4: Действие законодательства об образовании распространяется на все организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Российской Федерации.
4. К образовательным относятся учреждения следующих типов:	Статья 23. Типы образовательных организаций Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности. См. также часть 5 статьи 77: В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в образовательных организациях создаются специализированные структурные подразделения, а также действуют образовательные организации, имеющие право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций (далее - нетиповые образовательные организации). Порядок комплектования указанных специализированных

	<p>структурных подразделений и указанных нетиповых образовательных организаций обучающимися устанавливается учредителями соответствующих образовательных организаций с учетом уровня и направленности реализуемых образовательными организациями образовательных программ, обеспечивающих развитие интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в образовательных организациях. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам для граждан, проявивших выдающиеся способности, а также граждан, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, осуществляемой образовательными организациями, имеющими указанные специализированные структурные подразделения, и нетиповыми образовательными организациями, определяются в соответствии с частью 11 статьи 13 настоящего Федерального закона.</p> <p>часть 2 статьи 23: В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:</p>
<p>1) дошкольные</p>	<p>Пункт 1 части 2 статьи 23: дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми</p>

<p>2) общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)</p>	<p>Пункт 2 части 2 статьи 23: общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования</p>
<p>3) учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования</p>	<p>Пункты 3 и 4 части 2 статьи 23: 3) профессиональная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования 4) образовательная организация высшего образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность</p>
<p>4) учреждения дополнительного образования взрослых</p>	<p>Часть 3 статьи 23: 1) организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам; 2) организация дополнительного профессионального образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.</p> <p>См. также главу 10. Дополнительное образование</p>
<p>5) специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>Об особенностях обучения лиц с ОГЗ см. статью 79</p>
<p>7) учреждения для детей-сирот и</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной</p>

<p>детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей)</p>	<p>нормы.</p> <p>Об обучении сирот см. часть 1 статьи 31: К организациям, осуществляющим обучение, относятся осуществляющие образовательную деятельность научные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, и иные юридические лица.</p> <p>См. также часть 3 статьи 63: Лица, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, или в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, получают начальное общее, основное общее, среднее общее образование в указанных организациях, если получение ими данного образования не может быть организовано в общеобразовательных организациях.</p>
<p>8) учреждения дополнительного образования детей</p>	<p>Часть 3 статьи 23: В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам; 2) организация дополнительного профессионального образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным

	<p>профессиональным программам.</p> <p>См. также главу 10. Дополнительное образование</p>
<p>5. Образовательные учреждения одного типа подразделяются на виды, определенные федеральными законами или типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, которыми регулируется деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений. На основе таких типовых положений разрабатываются уставы этих образовательных учреждений. Типовые положения об образовательных учреждениях утверждаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. Типовые положения об образовательных учреждениях, реализующих военные профессиональные образовательные программы, и образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, утверждаются Правительством Российской Федерации.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>Об уставе образовательной организации см. статью 25</p> <p>Типовые положения предусмотрены только для учебно-методических объединений, не являющихся образовательными организациями (см. часть 3 статьи 19: Учебно-методические объединения в системе образования создаются федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами. Типовые положения об учебно-методических объединениях в системе образования утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования).</p>
<p>5.1. Особенности правового статуса Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета определяются специальным федеральным законом.</p>	<p>Часть 8 статьи 4: Законодательство об образовании в отношении Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, а также организаций, расположенных на территории инновационного центра "Сколково" и осуществляющих образовательную деятельность, применяется с учетом особенностей, установленных специальными федеральными законами.</p> <p>Часть 1 статьи 24:</p>

	<p>Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет являются ведущими классическими университетами Российской Федерации. Особенности правового статуса Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета определяются специальным федеральным законом.</p>
<p>6. Тип и вид образовательного учреждения устанавливаются учредителем (учредителями) при создании образовательного учреждения и изменяются по решению учредителя (учредителей).</p>	<p>Часть 5 статьи 23: Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации.</p> <p>Часть 6 статьи 108: При переименовании образовательных организаций их тип указывается с учетом их организационно-правовой формы.</p>
<p>При государственной аккредитации образовательного учреждения (за исключением Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, федеральных университетов) устанавливается его государственный статус, подтверждающий или изменяющий тип и (или) вид образовательного учреждения.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>Перечень показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Критерии показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения, устанавливаются федеральным</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>

<p>органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в области образования, в соответствии с их компетенцией в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, на основании требований типовых положений об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов с учетом сведений, содержащихся в информационных системах государственной аккредитации.</p>	
<p>7. В представительствах образовательного учреждения ведение образовательной деятельности запрещается.</p>	<p>Часть 4 статьи 27: Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации. Осуществление образовательной деятельности в представительстве образовательной организации запрещается.</p> <p>Часть 9 статьи 27: Представительство образовательной организации открывается и закрывается образовательной организацией.</p>
<p>8. Образовательные учреждения вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений). Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы, но предусматривает наличие таких объединений - см. часть 3 статьи 20: Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического,</p>

<p>совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами. Порядок регистрации и деятельности указанных образовательных объединений регулируется законом.</p>	<p>кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.</p>
<p>9. Права и обязанности учреждений дополнительного образования, предусмотренные законодательством Российской Федерации, распространяются и на общественные организации (объединения), основной уставной целью которых является образовательная деятельность, только в части реализации ими дополнительных образовательных программ.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
	<p>НОВОЕ: Части 2 и 3 статьи 27: 2. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские,</p>

	<p>методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).</p> <p>3. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования могут создаваться кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>
Устав образовательного учреждения	
Статья 13. Устав образовательного учреждения	Статья 25. Устав образовательной организации
<p>1. В уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываются:</p> <p>1) наименование, место нахождения</p>	<p>Часть 2 статьи 25:</p> <p>В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной</p>

<p>(юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения;</p> <p>2) учредитель;</p> <p>3) организационно-правовая форма образовательного учреждения;</p> <p>4) цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ;</p> <p>5) основные характеристики организации образовательного процесса, в том числе:</p> <p>а) язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание;</p> <p>б) правила приема обучающихся, воспитанников;</p> <p>в) продолжительность обучения на каждом этапе обучения;</p> <p>г) порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников;</p> <p>д) система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения;</p> <p>е) режим занятий обучающихся, воспитанников;</p> <p>ж) наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления (на договорной основе);</p> <p>з) порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей);</p> <p>б) структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе в части:</p> <p>а) использования имущества, закрепленного за образовательным учреждением;</p> <p>б) финансового и материально-технического обеспечения деятельности образовательного учреждения;</p> <p>г) осуществления приносящей доходы деятельности (для государственных и муниципальных учреждений - в случаях, не противоречащих</p>	<p>законодательством Российской Федерации, следующая информация:</p> <p>1) тип образовательной организации;</p> <p>2) учредитель или учредители образовательной организации;</p> <p>3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;</p> <p>4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.</p> <p>См. также часть 2 статьи 29:</p> <p>2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:</p> <p>1) информации:</p> <p>а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;</p> <p>б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;</p> <p>в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;</p> <p>г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</p> <p>д) о языках образования;</p> <p>е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);</p> <p>ж) о руководителе образовательной</p>
--	--

<p>федеральным законам);</p> <p>д) запрета на совершение сделок, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за образовательным учреждением, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных этому учреждению собственником образовательного учреждения, за исключением случаев, если совершение таких сделок допускается федеральными законами;</p> <p>е) порядка распоряжения имуществом, приобретенным учреждением за счет доходов, полученных от приносящей доходы деятельности;</p> <p>ж) открытия счетов в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования) (за исключением негосударственных образовательных учреждений и автономных учреждений);</p> <p>7) порядок управления образовательным учреждением, в том числе:</p> <p>а) компетенция учредителя;</p> <p>б) структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности;</p> <p>в) порядок комплектования работников образовательного учреждения и условия оплаты их труда;</p> <p>г) порядок изменения устава образовательного учреждения;</p> <p>д) порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения;</p> <p>8) права и обязанности участников образовательного процесса;</p>	<p>организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);</p> <p>з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;</p> <p>и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);</p> <p>к) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);</p> <p>л) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;</p>
---	--

9) перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и других актов), регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

м) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

н) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

о) о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

п) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

р) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

с) о трудоустройстве выпускников;

2) копии:

а) устава образовательной организации;

б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

г) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

	<p>д) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <p>3) отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p>4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;</p> <p>5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;</p> <p>6) иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p>2. Устав гражданского образовательного учреждения в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, разрабатывается и принимается образовательным учреждением и утверждается его учредителем. Порядок утверждения устава федерального государственного образовательного учреждения устанавливается</p>	<p>Часть 1 статьи 25: Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p>

<p>уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, государственного образовательного учреждения, находящегося в ведении субъекта Российской Федерации, - органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, муниципального образовательного учреждения - органом местного самоуправления.</p>	
<p>3. При необходимости регламентации указанных в настоящей статье сторон деятельности образовательного учреждения иными локальными актами последние подлежат регистрации в качестве дополнений к уставу образовательного учреждения.</p>	<p>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</p>
<p>Общие требования к содержанию образования</p>	
<p>Статья 14. Общие требования к содержанию образования</p>	
<p>2. Содержание образования должно обеспечивать: адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; формирование духовно-нравственной личности; воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.</p>	<p>Часть 1 статьи 12: Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.</p> <p>О способствовании развитию личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями см. статью 87</p>

<p>3. Профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся профессии и соответствующей квалификации.</p>	<p>Часть 1 статьи 12: Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.</p>
<p>5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами или устанавливаемыми в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона образовательными стандартами.</p>	<p>Части 5 - 9 статьи 12 5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное. 6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. 7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. 8. Образовательные организации высшего образования, имеющие в соответствии с настоящим Федеральным законом право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, разрабатывают соответствующие</p>

	<p>образовательные программы высшего образования на основе таких образовательных стандартов.</p> <p>9. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.</p>
<p>5.1. Уполномоченные федеральные государственные органы обеспечивают разработку на основе федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований примерных основных образовательных программ с учетом их уровня и направленности.</p>	<p>Пункт 10 статьи 2: примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы</p> <p>Части 9 - 15 статьи 12: 9. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. 10. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной. 11. Порядок разработки примерных</p>

	<p>основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, особенности разработки, проведения экспертизы и включения в такой реестр примерных основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных профессиональных образовательных программ в области информационной безопасности, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра примерных основных образовательных программ, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.</p> <p>12. К экспертизе примерных основных общеобразовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) привлекаются уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Об участии педагогов в разработке программ см. пункт 5 части 3 статьи 47</p>
<p>6. Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.</p>	<p>Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц</p> <p>Часть 4 статьи 23: Образовательные организации, указанные в частях 2 и 3 настоящей статьи, вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их</p>

	<p>деятельности:</p> <p>1) дошкольные образовательные организации - дополнительные общеразвивающие программы;</p> <p>2) общеобразовательные организации - образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения;</p> <p>3) профессиональные образовательные организации - основные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;</p> <p>4) образовательные организации высшего образования - основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;</p> <p>5) организации дополнительного образования - образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения;</p> <p>6) организации дополнительного профессионального образования - программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения.</p>
<p>7. В образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральными</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>

<p>государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся - граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы.</p>	
<p>8. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ использует возможности учреждений культуры.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной формы.</p> <p>Об участии учреждений культуры в образовательной деятельности см. часть 1 статьи 15:</p> <p>Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных</p>

	соответствующей образовательной программой.
	<p>НОВОЕ:</p> <p>часть 3 статьи 13: При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.</p> <p>части 4 и 5 статьи 13: 4. Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.</p> <p>5. Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретным профессии, специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, образовательным стандартом. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>О сетевой форме образовательной деятельности см. статью 15</p>

	<p>НОВОЕ: Об инновациях в сфере образования см. статью 20</p>
<p>Общие требования к организации образовательного процесса</p>	
<p>Статья 15. Общие требования к организации образовательного процесса</p>	<p>Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ</p>
<p>1. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.</p>	<p>Часть 11 статьи 13: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.</p>
<p>1.1. При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации,</p>	<p>Часть 2 статьи 13: При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p> <p>Также см. статью 16 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>

<p>взаимодействие участников образовательного процесса. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.</p>	
<p>2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график гражданского образовательного учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Часть 10 статьи 13: Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
<p>3. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.</p>	<p>Пункт 10 части 3 статьи 28: К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения</p>
<p>4. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. В образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, освоение указанных образовательных программ завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.</p>	<p>Части 3 и 4 статьи 59: 3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. 4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация</p>

	<p>проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.</p>
<p>Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, если иное не установлено настоящим Законом. Иные формы проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, могут быть установлены:</p> <p>федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, или для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования;</p> <p>органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в</p>	<p>Часть 13 статьи 59:</p> <p>Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - единый государственный экзамен), а также в иных формах</p> <p>1) для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся, получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p>2) для обучающихся по образовательным программам основного</p>

сфере образования, для лиц, изучавших родной язык и родную литературу (национальную литературу на родном языке) при получении основного общего образования и среднего (полного) общего образования и выбравших экзамен по родному языку и родной литературе для прохождения государственной (итоговой) аттестации.

общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для прохождения государственной итоговой аттестации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в порядке, установленном указанными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Об итоговой аттестации см. также [часть 3 статьи 34](#):

3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной

	<p>программе.</p> <p>часть 6 статьи 68: Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.</p>
	<p>НОВОЕ: Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. О квалификационном экзамене см. статью 74</p>
<p>4.1. Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта (далее - контрольные измерительные материалы). Сведения, содержащиеся в контрольных измерительных материалах, относятся к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения</p>	<p>Части 1 и 2 статьи 59: 1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. 2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>Часть 11 статьи 59: При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок</p>

<p>сведений, содержащихся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования. Лица, привлекаемые к проведению единого государственного экзамена, а в период проведения единого государственного экзамена также лица, сдававшие единый государственный экзамен, несут в соответствии с законодательством Российской Федерации ответственность за разглашение содержащихся в контрольных измерительных материалах сведений.</p>	<p>разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.</p>
<p>Единый государственный экзамен проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования. За пределами территории Российской Федерации единый государственный экзамен проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с учредителями российских образовательных учреждений, расположенных за пределами территории Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию и реализующих основные образовательные программы среднего (полного) общего образования.</p>	<p>Часть 9 статьи 59: Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются: 1) уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации; 2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.</p>
<p>4.2. Результаты единого государственного экзамена признаются образовательными</p>	<p>Часть 6 статьи 60: Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим</p>

<p>учреждениями, в которых реализуются образовательные программы среднего (полного) общего образования, как результаты государственной (итоговой) аттестации, а образовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам.</p>	<p>государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня: 1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании); 2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).</p> <p>Часть 1 статьи 70: Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.</p>
<p>4.3. Лицам, сдавшим единый государственный экзамен (далее - участники единого государственного экзамена), выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена. Срок действия такого свидетельства истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения.</p>	<p>Новый закон не содержит нормы о свидетельстве.</p> <p>О сроках действия результата ЕГЭ см. часть 2 статьи 70: Результаты единого государственного экзамена при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительны четыре года, следующих за годом получения таких результатов.</p>
<p>4.4. Лицам, освоившим образовательные программы среднего (полного) общего образования в предыдущие годы, в том числе лицам, у которых срок действия свидетельства о результатах единого государственного экзамена не истек, предоставляется право сдавать единый государственный экзамен в последующие годы в период проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О праве пройти ГИА для обучающихся, не прошедших ГИА или получивших неудовлетворительные результаты, см. часть 7 статьи 59: Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.</p>
<p>4.5. Лицам, проходившим военную службу по призыву и уволенным с</p>	<p>Новый закон не содержит нормы о свидетельстве.</p>

<p>военной службы, в течение года после увольнения с военной службы при поступлении для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Законом, в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования предоставляется право использовать результаты единого государственного экзамена, сданного ими в течение года до призыва на военную службу.</p>	<p>О сроках действия результата ЕГЭ см. часть 2 статьи 70: Результаты единого государственного экзамена при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительны четыре года, следующих за годом получения таких результатов.</p>
<p>4.6. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельства о результатах единого государственного экзамена, если иное не установлено настоящим Законом, определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>	<p>Часть 5 статьи 59: Формы государственной государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.</p>
<p>4.7. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, гражданам</p>	<p>Часть 15 статьи 59: В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве</p>

<p>предоставляется право присутствовать в качестве общественных наблюдателей при ее проведении и направлять информацию о выявленных ими нарушениях в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей проводится по их заявлениям органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, или органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, или учредителями российских образовательных учреждений, расположенных за пределами территории Российской Федерации и имеющих государственную аккредитацию, в порядке, установленном положением о системе общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования. Это положение утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по</p>	<p>общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляют:</p> <ol style="list-style-type: none">1) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования на территориях субъектов Российской Федерации;2) учредители образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющие в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования за
--	--

<p>выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>	<p>пределами территории Российской Федерации.</p>
<p>5. Научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и контроль качества подготовки выпускников, которым по завершении каждого уровня или каждой ступени образования выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, обеспечиваются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</p>	<p>Часть 14 статьи 59: Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.</p>
	<p>НОВОЕ:</p> <p>части 16 и 17 статьи 59: 16. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений. 17. Обучающимся по основным</p>

	<p>профессиональным образовательным программам после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.</p>
<p>В целях информационного обеспечения проведения единого государственного экзамена и приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования создаются федеральная информационная система обеспечения проведения единого государственного экзамена и приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования (далее - федеральная информационная система) и региональные информационные системы обеспечения проведения единого государственного экзамена (далее - региональные информационные системы). Организация формирования и ведения указанных информационных систем выполняется соответственно федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.</p>	<p>Часть 2 статьи 98: В целях информационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования создаются: 1) федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - федеральная информационная система); 2) региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - региональные информационные системы).</p>
<p>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, федеральный орган исполнительной</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>

<p>власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, учредители российских образовательных учреждений, расположенных за пределами территории Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию и реализующих основные образовательные программы среднего (полного) общего образования, образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования вносят в федеральную информационную систему сведения, необходимые для информационного обеспечения проведения единого государственного экзамена и приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования. Образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, органы местного самоуправления, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации вносят в региональные информационные системы сведения, необходимые для информационного обеспечения проведения единого государственного экзамена.</p>	<p>Об организации формирования данной госинформсистемы см. часть 3 статьи 98: Организация формирования и ведения федеральной информационной системы и региональных информационных систем осуществляется соответственно федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.</p>
<p>Порядок формирования и ведения федеральной информационной системы и региональных информационных систем (включая перечень содержащихся в них сведений, порядок их внесения в</p>	<p>Часть 4 статьи 98: Порядок формирования и ведения федеральной информационной системы и региональных информационных систем (в том числе перечень содержащихся в них сведений, перечень</p>

<p>информационные системы, порядок хранения, обработки и использования этих сведений и обеспечения к ним доступа, срок хранения и порядок обеспечения защиты этих сведений, порядок обеспечения взаимодействия информационных систем) устанавливается Правительством Российской Федерации.</p>	<p>органов и организаций, уполномоченных вносить эти сведения в информационные системы, порядок внесения этих сведений, порядок хранения, обработки и использования этих сведений и обеспечения к ним доступа, срок хранения и порядок обеспечения защиты этих сведений, порядок обеспечения взаимодействия информационных систем) устанавливается Правительством Российской Федерации. Органы и организации осуществляют передачу, обработку и предоставление полученных в связи с проведением государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приемом в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования персональных данных обучающихся, участников единого государственного экзамена, лиц, привлекаемых к его проведению, а также лиц, поступающих в образовательные организации высшего образования, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о персональных данных без получения согласия этих лиц на обработку их персональных данных.</p>
<p>6. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.</p>	<p>Часть 9 статьи 13: Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.</p> <p>Часть 3 статьи 43: Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического</p>

насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Пункт 9 части 1 статьи 34:

Обучающимся предоставляются академические права на: уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

О мерах дисциплинарного взыскания к обучающимся см. **части 4 - 8 статьи 43:**

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

7. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение

	<p>обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.</p> <p>8. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>
<p>7. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.</p>	<p>Пункт 18 части 1 статьи 34: Обучающимся предоставляются академические права на: ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.</p> <p>Часть 2 статьи 55: Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана</p>

	<p>ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.</p> <p>Пункты 3, 4 части 3 статьи 44: Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:</p> <p>3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности</p> <p>4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей</p>
<p>8. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по</p>	<p>Пункт 11 части 3 статьи 28: К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.</p>

<p>выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>	
<p>9. В местах проведения единого государственного экзамена, государственной (итоговой) аттестации обучающихся, олимпиад школьников, вступительных испытаний, проводимых образовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования, во время проведения указанных мероприятий запрещается размещать, участникам указанных мероприятий и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы), за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>Об установлении конкретных требований к местам и участникам см. часть 5 статьи 59: Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.</p> <p>О проведении олимпиад школьников см. приказ Министерства образования и науки РФ от 22 октября 2007 г. N 285 "Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников", Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2009 г. N 695 "Об утверждении Положения о всероссийской олимпиаде школьников".</p>
<p>Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения</p>	
<p>Статья 16. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения</p>	<p>Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность</p>

<p>1. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения регулируются настоящим Законом и другими федеральными законами, а в государственные и муниципальные образовательные учреждения также типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>Порядок приема в образовательные учреждения, в том числе особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья, иностранных граждан и лиц без гражданства, устанавливается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.</p>	<p>Часть 8 статьи 55: Порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства, предельное количество образовательных организаций высшего образования, в которые поступающий на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета вправе подать заявления одновременно, и количество специальностей и направлений подготовки, по которым он вправе участвовать в конкурсе), перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам каждого уровня, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования и перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам вступительных испытаний, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не предусмотрено настоящим</p>

	<p>Федеральным законом.</p> <p>Часть 3 статьи 55: Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.</p>
<p>Порядок приема граждан в образовательные учреждения, реализующие военные профессиональные образовательные программы, и образовательные учреждения, реализующие образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, устанавливается в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.</p>	<p>Часть 2 статьи 71: Перечень граждан, которым предоставляются особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, а также порядок и основания предоставления особых прав устанавливаются настоящей статьей, если настоящим Федеральным законом не установлено иное. Другие категории граждан, которым могут предоставляться предусмотренные пунктами 3 и 4 части 1 настоящей статьи особые права при приеме на обучение по военным профессиональным образовательным программам и (или) образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, устанавливаются уполномоченными Правительством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти.</p> <p>Часть 10 статьи 70: Перечень дополнительных вступительных испытаний и условия</p>

	<p>зачисления в федеральные государственные образовательные организации высшего образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, на который возложены функции учредителя.</p> <p>Об особенностях реализации образовательных программ в области обороны см. статью 81</p>
<p>Правила приема граждан в муниципальные образовательные учреждения для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования должны обеспечивать прием в указанные образовательные учреждения граждан, которые проживают на территории муниципального района, городского округа, закрепленной соответствующими органами местного самоуправления за конкретным муниципальным образовательным учреждением, и имеют право на получение общего образования.</p>	<p>Части 3 и 4 статьи 67:</p> <p>3. Правила приема в государственные и муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать также прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.</p> <p>4. В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 настоящей статьи и статьей 88 настоящего Федерального закона. В случае отсутствия мест в государственной или муниципальной образовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления,</p>

	<p>осуществляющий управление в сфере образования.</p>
<p>Прием в образовательные учреждения среднего профессионального образования в целях обучения по интегрированным образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств на базе начального общего образования осуществляется на основании результатов отбора граждан, обладающих выдающимися творческими способностями в области искусств и физическими качествами, необходимыми для освоения соответствующих интегрированных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств. Порядок отбора граждан для приема в указанные образовательные учреждения в целях обучения по интегрированным образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств на базе начального общего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>	<p>Часть 6 статьи 67: Организация конкурса или индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан для получения общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, или образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, осуществляется на основании оценки способностей к занятию отдельным видом искусства или спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.</p> <p>Часть 13 статьи 83: Прием на обучение по интегрированным образовательным программам в области искусств проводится на основании результатов отбора лиц, обладающих необходимыми для освоения соответствующих интегрированных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств выдающимися творческими способностями в области искусств и физическими данными. Порядок отбора лиц для приема на обучение по интегрированным образовательным программам в области искусств устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной</p>

	<p>власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>
	<p>НОВОЕ: часть 5 статьи 67: Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.</p>
<p>2. При приеме гражданина в образовательное учреждение последнее обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми этим образовательным учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.</p>	<p>Часть 3 статьи 25: В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.</p> <p>Пункт 3 части 3 статьи 44: Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.</p> <p>Часть 2 статьи 55: Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной</p>

	<p>деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.</p> <p>См. также часть 4 статьи 32: Индивидуальный предприниматель до начала оказания платных образовательных услуг предоставляет обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося информацию о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, об уровне своего профессионального образования, общем стаже педагогической работы и о стаже занятия индивидуальной педагогической деятельностью и в случае привлечения им для осуществления образовательной деятельности педагогических работников информацию об их уровне профессионального образования и общем стаже педагогической работы.</p>
<p>Прием в образовательные учреждения для получения среднего профессионального образования, высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами на условиях, определяемых учредителем</p>	<p>Части 3 - 6 статьи 55: 3. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных</p>

образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Условиями приема должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности.

представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

5. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Часть 5 статьи 69:

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, а также по программам ассистентуры-стажировки на конкурсной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

Часть 6 статьи 70:

	<p>Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательной организацией высшего образования.</p>
<p>Прием в образовательные учреждения среднего профессионального образования, образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (на базе среднего (полного) общего образования), программам бакалавриата и программам подготовки специалиста осуществляется на основании результатов единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации в области образования. Результаты единого государственного экзамена, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием, не могут быть ниже устанавливаемого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, минимального количества баллов по результатам единого государственного экзамена по таким общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального</p>	<p>Части 1 - 4 статьи 70:</p> <p>1. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.</p> <p>2. Результаты единого государственного экзамена при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительны четыре года, следующих за годом получения таких результатов.</p> <p>3. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе целевой прием, устанавливается образовательной организацией высшего образования, если минимальное количество баллов единого государственного экзамена не установлено учредителем такой образовательной организации.</p> <p>4. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена, устанавливаемое в соответствии с частью 3 настоящей статьи, не может быть ниже количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и установленное федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.</p>

<p>государственного образовательного стандарта. Иностранным гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право поступления в образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательным учреждением.</p>	
<p>При приеме в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия у поступающих лиц определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, указанные образовательные учреждения вправе проводить по предметам, по которым не проводится единый государственный экзамен, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами единого государственного экзамена при проведении конкурса. Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по</p>	<p>Часть 7 статьи 70: При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, требующим у поступающих лиц наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, указанные образовательные организации вправе проводить по предметам, по которым не проводится единый государственный экзамен, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами единого государственного экзамена при проведении конкурса. Перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждается в порядке, установленном</p>

<p>образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам подготовки специалиста могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждается в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.</p>	<p>Правительством Российской Федерации.</p>
<p>Государственным образовательным учреждениям высшего профессионального образования может быть предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме в такие образовательные учреждения для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по иным направлениям подготовки (специальностям). Перечень указанных образовательных учреждений, при приеме в которые могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности, и направлений подготовки (специальностей) формируется на основании предложений государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования. Порядок, критерии отбора и перечень указанных образовательных учреждений и направлений подготовки (специальностей), по которым могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности, утверждаются Правительством Российской Федерации.</p>	<p>Части 8, 9 статьи 70 8. Образовательным организациям высшего образования может быть предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Перечень таких образовательных организаций, специальностей и (или) направлений подготовки, по которым таким организациям предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности, формируется на основании предложений таких образовательных организаций высшего образования. Порядок, критерии отбора, перечень таких образовательных организаций, специальностей и (или) направлений подготовки, по которым могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности, утверждаются Правительством Российской Федерации. 9. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет вправе проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, определяемым Московским</p>

	государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургским государственным университетом.
<p>Перечень дополнительных испытаний и условия зачисления в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, на который возложены функции учредителя.</p>	<p>Часть 10 статьи 70: Перечень дополнительных вступительных испытаний и условия зачисления в федеральные государственные образовательные организации высшего образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, на который возложены функции учредителя.</p>
<p>Перечень дополнительных вступительных испытаний и правила их проведения в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования и государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего профессионального образования объявляются такими образовательными учреждениями не позднее 1 февраля текущего года.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации принимаются: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О льготах при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета см. пункт 2 части 1: При приеме на обучение по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата и программам специалитета гражданам могут быть предоставлены особые права: прием в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний ,</p> <p>и часть 5 статьи 71:</p>

дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях;

граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины [прожиточного минимума](#), установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

граждане, которые уволены с военной службы и поступают в образовательные учреждения, реализующие военные профессиональные образовательные программы, на основании рекомендаций командиров воинских частей, а также участники боевых действий.

Право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях.

О квоте приема см. [часть 6 статьи 71](#):
Квота приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов устанавливается ежегодно образовательной организацией в размере не менее чем десять процентов общего объема контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, выделенных такой образовательной организации на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки.

О реализации данного права см. также [часть 3 статьи 71](#):
При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов граждане могут воспользоваться

особыми правами, предоставленными им и указанными в [пунктах 1 и 2 части 1](#) настоящей статьи, подав по своему выбору заявление о приеме в одну образовательную организацию высшего образования на одну имеющую государственную аккредитацию образовательную программу высшего образования. Правом на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования гражданин вправе воспользоваться однократно.

О привилегиях лицам, имевшим право внеконкурсного приема по [Закону 2366-1](#), см. [пункты 1-3, 9-11, 13 части 7 статьи 71](#):

Право на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета имеют:

- 1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;
- 3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;
- 9) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых

	<p>составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;</p> <p>10) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";</p> <p>11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 года N 5-ФЗ "О ветеранах";</p> <p>13) военнослужащие, в том числе военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.</p>
<p>Преимущественным правом на поступление в имеющие</p>	<p>пункт 3 части 1 статьи 71: При приеме на обучение по имеющим</p>

государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации пользуются граждане, уволенные с военной службы, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом. Порядок определения лиц, принимавших участие в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом, устанавливается в соответствии с федеральными законами.

государственную аккредитацию программам бакалавриата и программам специалитета гражданам могут быть предоставлены особые права: преимущественное право зачисления при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях.

Части 9-11 статьи 71:

9. Преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется лицам, указанным в **части 7** настоящей статьи.

10. Преимущественное право зачисления в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях также предоставляется выпускникам общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

11. Преимущественное право зачисления в военные профессиональные организации и военные образовательные организации высшего образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется детям граждан, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы двадцать лет и более, детям граждан,

	<p>которые уволены с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которых составляет двадцать лет и более.</p>
<p>Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в, определяемом уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, принимаются без вступительных испытаний в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады. Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, принимаются в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения</p>	<p>Пункт 1 части 4 статьи 71: Право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 1 настоящей статьи имеют: победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады. Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется образовательной организацией.</p> <p>Часть 12 статьи 71: Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляются следующие особые права при приеме в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам</p>

<p>среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти.</p>	<p>специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти:</p> <p>1) прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников. Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется образовательной организацией;</p> <p>2) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 настоящего Федерального закона.</p>
<p>Чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр принимаются без вступительных испытаний в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям) в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Пункт 2 части 4 статьи 71: Право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 1 настоящей статьи имеют чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.</p>
<p>Граждане, которым в установленном порядке присвоены спортивный</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>

<p>разряд кандидата в мастера спорта, первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта, а также граждане, прошедшие подготовку в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, пользуются преимущественным правом на поступление в федеральные государственные образовательные учреждения, реализующие военные профессиональные образовательные программы.</p>	
<p>3.1. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет вправе проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), определяемым Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургским государственным университетом.</p>	<p>Часть 9 статьи 70: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет вправе проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, определяемым Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургским государственным университетом.</p>
<p>4. Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, при условии успешного прохождения вступительных испытаний пользуются правом в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, поступления вне конкурса в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования, а также на подготовительные отделения федеральных</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы о внеконкурсном поступлении.</p> <p>О приеме на подготовительные отделения см. пункт 9 части 7 статьи 71: Право на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета имеют: военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение</p>

<p>государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования для обучения за счет средств федерального бюджета с освоением образовательных программ по очно-заочной (вечерней) или заочной форме обучения.</p> <p>Граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", принимаются в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по образовательным программам высшего профессионального образования вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний.</p>	<p>по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба.</p>
<p>Если указанные граждане впервые после окончания военной службы по контракту обучаются на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, порядок отбора которых и предусматриваемый в соответствии с таким порядком перечень которых определяются федеральным органом исполнительной власти,</p>	<p>О праве граждан обучаться на подготовительном отделении за счет средств бюджета см. выше.</p> <p>О порядке отбора образовательных организаций см. часть 8 статьи 71: Указанные в части 7 настоящей статьи лица принимаются на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования при наличии у них среднего</p>

<p>осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, их обучение осуществляется за счет средств федерального бюджета, выделяемых указанным образовательным учреждениям.</p>	<p>общего образования в соответствии с порядком, предусмотренным частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона. Обучение таких лиц осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в случае, если они обучаются на указанных подготовительных отделениях впервые. Порядок отбора федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с настоящей частью, и предусматриваемый в соответствии с этим порядком перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Обучающимся на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования в очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках государственного задания выплачивается стипендия.</p>
<p>6. Лица, имеющие в соответствии с законодательством Российской Федерации право на поступление без вступительных испытаний, вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний либо преимущественное право на поступление в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской</p>	<p>Часть 3 статьи 71: При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов граждане могут воспользоваться особыми правами, предоставленными им и указанными в пунктах 1 и 2 части 1 настоящей статьи, подав по своему выбору заявление о приеме в одну образовательную организацию высшего образования на одну имеющую государственную аккредитацию</p>

<p>Федерации, могут воспользоваться предоставленным им правом, подав заявление о приеме в одно из имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования соответственно на одно направление подготовки (специальность) по выбору поступающего лица. В другие имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования указанные лица вправе поступать на конкурсной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.</p>	<p>образовательную программу высшего образования. Правом на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования граждан вправе воспользоваться однократно.</p>
	<p>НОВОЕ: Закон предусматривает право новых категорий лиц на прием на подготовительные отделения федеральных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет федерального бюджета - часть 7 статьи 71: Право на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета имеют: 4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 года N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС"; 5) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо</p>

заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

б) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

7) дети сотрудников органов внутренних дел, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

8) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по

	<p>сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы)</p>
	<p>НОВОЕ: часть 7 статьи 55: При приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности.</p>
<p>Реализация общеобразовательных программ</p>	
<p>Статья 17. Реализация общеобразовательных программ</p>	<p>Статья 63. Общее образование</p>
<p>1. Общеобразовательные программы реализуются в дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями</p>	<p>Пункт 2 части 2 статьи 23: В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:) общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным</p>

<p>здоровья, в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).</p>	<p>программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.</p> <p>Часть 2 статьи 63: Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.</p>
<p>2. Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.</p>	<p>Часть 1 статьи 79: Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>О местах получения образования обучающимися с ОВЗ см. часть 3 статьи 63: Лица, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, или в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, получают начальное общее, основное общее, среднее общее образование в указанных организациях, если получение ими данного образования не может быть организовано в общеобразовательных организациях.</p> <p>части 2 - 5 статьи 79: 2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным</p>

общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших,

	<p>слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>3. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.</p>	<p>Часть 1 статьи 63: Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.</p>
<p>4. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательные учреждения обязаны создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника образовательного учреждения или</p>	<p>Части 2 - 11 статьи 58: 2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. 3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. 4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. 5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической</p>

продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению органа управления образовательного учреждения.

зadolженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

11. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической

	<p>задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.</p>
<p>5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.</p>	<p>Часть 5 статьи 66: Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.</p>
<p>Дошкольное образование</p>	
<p>Статья 18. Дошкольное образование</p> <p>1. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.</p>	<p>Статья 64. Дошкольное образование</p> <p>Часть 1 статьи 44: Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.</p>
<p>3. Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений.</p>	<p>Часть 2 статьи 44: Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.</p>
<p>4. Отношения между дошкольным</p>	<p>Статья 54. Договор об образовании</p>

<p>образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.</p>	<p>См. также часть 2 статьи 53: В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.</p> <p>См. также часть 6 статьи 54: Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.</p>
<p>5. Органы местного самоуправления организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.</p>	<p>Часть 3 статьи 64: Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>

Общее образование

<p>Статья 19. Общее образование</p>	<p>См. статью 66 Начальное общее, основное общее и среднее общее образование</p> <p>См. также пункт 11 статьи 2: общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования</p>
<p>1. Общее образование включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.</p>	<p>Часть 4 статьи 10: В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none">1) дошкольное образование;2) начальное общее образование;3) основное общее образование;4) среднее общее образование.
<p>2. Обучение детей в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель образовательного учреждения вправе разрешить прием детей в образовательные учреждения для обучения в более раннем возрасте.</p>	<p>Часть 1 статьи 67: Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.</p>
<p>Нормативные сроки освоения основных образовательных программ</p>	<p>Часть 4 статьи 11: Федеральными государственными</p>

<p>начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования определяются федеральным законом.</p>	<p>образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.</p>
<p>3. Общее образование является обязательным.</p> <p>4. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.</p>	<p>Часть 5 статьи 66: Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.</p>
<p>6. По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательное учреждение до получения общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательное учреждение до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение</p>	<p>Часть 6 статьи 66: По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает</p>

<p>освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения.</p>	<p>меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.</p>
<p>7. По решению органа управления образовательного учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения устава образовательного учреждения допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет. Исключение обучающегося из образовательного учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.</p>	<p>Части 8-11 статьи 43</p> <p>8. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.</p>

	<p>10. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.</p> <p>11. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.</p>
<p>8. Общеобразовательные учреждения по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями, организациями могут проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг при наличии соответствующей лицензии (разрешения) на указанный вид деятельности. Начальная профессиональная подготовка проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>	<p>Пункт 2 части 4 статьи 23: Образовательные организации, указанные в частях 2 и 3 настоящей статьи, вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности: общеобразовательные организации - образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения.</p> <p>См. также части 5 и 6 статьи 73: 5. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах</p>

	<p>освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, предоставляется бесплатно.</p> <p>6. Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной квалификации могут создаваться в различных организационно-правовых формах юридических лиц, предусмотренных гражданским законодательством, или в качестве структурных подразделений юридических лиц.</p>
--	---

Реализация профессиональных образовательных программ

<p>Статья 20. Реализация профессиональных образовательных программ</p>	<p>Главы 8 и 9. Профессиональное образование. Профессиональное обучение</p>
<p>1. Профессиональные образовательные программы (в том числе для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) реализуются в образовательных учреждениях профессионального образования, в том числе в специальных (коррекционных) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Образовательные учреждения профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, реализуют указанные образовательные программы соответствующего уровня в целях подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов</p>	<p>Об образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы, см. пункты 3, 4 части 2 статьи 23: В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы: 3) профессиональная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; 4) образовательная организация высшего образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по</p>

<p>соответствующего уровня согласно перечням профессий и направлений подготовки (специальностей), утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не предусмотрено федеральными законами.</p>	<p>образовательным программам высшего образования и научную деятельность.</p> <p>О профобразовании лиц с ОВЗ см. части 8-10 статьи 79:</p> <p>8. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.</p> <p>9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.</p> <p>10. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>При утверждении новых профессий и направлений подготовки (специальностей) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливается их соответствие отдельным профессиям и направлениям подготовки (специальностям), указанным в предыдущих перечнях профессий и направлений подготовки</p>	<p>Часть 8 статьи 11: Перечни профессий, специальностей и направлений подготовки с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, порядок формирования этих перечней утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. При утверждении новых перечней профессий, специальностей и</p>

<p>(специальностей), в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию или Общероссийском классификаторе специальностей высшей научной квалификации. При установлении такого соответствия образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность в целях подготовки по профессиям и направлениям подготовки (специальностям), по которым установлено соответствие, на основании имеющейся лицензии и свидетельства о государственной аккредитации до окончания срока их действия.</p>	<p>направлений подготовки федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, может устанавливаться соответствие указанных в этих перечнях отдельных профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки.</p>
<p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.</p>	<p>Часть 3 статьи 68: Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.</p> <p>Часть 9 статьи 83: Интегрированные образовательные программы в области искусств реализуются в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в очной форме обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего</p>

	<p>профессионального образования в области искусств, обеспечивающими получение основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся в целях развития их творческих способностей.</p>
<p>3. Наличие любого другого профессионального образования не может служить основанием для отказа в приеме граждан в образовательное учреждение профессионального образования.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы, хотя следует учитывать часть 3 статьи 5: В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.</p> <p>а также часть 5 статьи 68: Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.</p>
<p>Профессиональная подготовка</p>	
<p>Статья 21. Профессиональная подготовка</p>	<p>Глава 9. Профессиональное обучение</p>
<p>1. Профессиональная подготовка имеет целью ускоренное приобретение обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ. Профессиональная подготовка не</p>	<p>Часть 1 статьи 73: Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием,</p>

<p>сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.</p>	<p>технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.</p> <p>См. также пункт 13 статьи 2: профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)</p>
<p>2. Государство в необходимых случаях создает лицам, не имеющим основного общего образования, условия для получения ими профессиональной подготовки.</p>	<p>Часть 9 статьи 79: Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.</p> <p>Часть 7 статьи 80: Для лиц, осужденных к лишению свободы и не имеющих профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и (или) после освобождения из него, в учреждениях уголовно-исполнительной системы организуется обязательное профессиональное обучение или среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если иное не предусмотрено уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации.</p>
<p>3. Профессиональная подготовка может быть получена в образовательных учреждениях, а также в образовательных</p>	<p>Часть 6 статьи 73: Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную</p>

<p>подразделениях организаций, имеющих соответствующие лицензии, и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, обладающих соответствующей квалификацией.</p>	<p>деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной квалификации могут создаваться в различных организационно-правовых формах юридических лиц, предусмотренных гражданским законодательством, или в качестве структурных подразделений юридических лиц.</p> <p>Часть 7 статьи 80: Для лиц, осужденных к лишению свободы и не имеющих профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и (или) после освобождения из него, в учреждениях уголовно-исполнительной системы организуется обязательное профессиональное обучение или среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если иное не предусмотрено уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Начальное профессиональное образование</p>	
<p>Статья 22. Начальное профессиональное образование</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы, поскольку не предусматривает соответствующего уровня образования.</p>
<p>Среднее профессиональное образование</p>	
<p>Статья 23. Среднее профессиональное образование</p>	<p>Статья 68. Среднее профессиональное образование</p>
<p>1. Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования.</p>	<p>Части 1 - 2 статьи 68: 1. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества</p>

	<p>и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.</p> <p>2. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.</p>
	<p>НОВОЕ: часть 4 статьи 68: Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено настоящей частью. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.</p>

<p>Подготовка специалистов среднего звена в области искусств по интегрированным образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств начинается на базе начального общего образования.</p>	<p>Пункт 2 части 2 статьи 83: В области искусств реализуются следующие образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Часть 11 статьи 83: В образовательных организациях, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, образовательные программы начального общего образования реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, предусматривающим требования в части обеспечения условий для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки обучающихся к получению профессионального образования в области искусств.</p>
<p>2. Граждане, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, получают среднее профессиональное образование по сокращенным программам.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы, однако следует учитывать часть 7 статьи 10: Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.</p> <p>А также пункты 3 и 7 части 1 статьи 34: Обучающимся предоставляются академические права на:</p>

	<p>3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;</p> <p>7) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
<p>3. Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>	<p>Пункт 3 части 2 статьи 23: В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы: профессиональная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p> <p>Пункты 3 и 4 части 4 статьи 23: Образовательные организации, указанные в частях 2 и 3 настоящей статьи, вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности: 3) профессиональные образовательные организации - основные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы, 4) образовательные организации высшего образования - основные</p>

	<p>общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы</p>
<p>4. Образовательное учреждение среднего профессионального образования может реализовывать образовательные программы начального профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.</p>	<p>пункт 4 части 4 статьи 23: Образовательные организации, указанные в частях 2 и 3 настоящей статьи, вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности: профессиональные образовательные организации - основные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.</p>
<p>Высшее профессиональное образование</p>	
<p>Статья 24. Высшее профессиональное образование</p>	<p>Статья 69. Высшее образование</p>
<p>1. Целями высшего профессионального образования являются подготовка и переподготовка специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.</p>	<p>Часть 1 статьи 69: Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.</p>
<p>Подготовка лиц с высшим профессиональным образованием для получения квалификации (степени) "бакалавр" и квалификации (степени) "специалист" осуществляется на базе среднего</p>	<p>Части 2 и 3 статьи 69: 2. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование. 3. К освоению программ магистратуры</p>

<p>(полного) общего, среднего профессионального образования, а для получения квалификации (степени) "магистр" - на базе бакалавриата.</p>	<p>допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня</p>
<p>2. Высшее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (высших учебных заведениях).</p>	<p>Пункт 4 части 2 статьи 23: В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы: образовательная организация высшего образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность</p>
<p>3. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, а также лица, уровень образования или способности которых являются достаточным основанием для получения высшего профессионального образования по сокращенным или по ускоренным программам бакалавриата, могут получать высшее профессиональное образование по таким программам. Получение высшего профессионального образования по сокращенным программам подготовки специалиста и программам магистратуры не допускается.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы, однако следует учитывать часть 7 статьи 10: Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования</p> <p>а также пункт 3 части 1 статьи 34: Обучающимся предоставляются академические права на: обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами</p>
<p>Получение образования по следующим образовательным программам высшего профессионального образования рассматривается как получение второго высшего профессионального</p>	<p>Часть 8 статьи 69: Обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является получением второго или</p>

<p>образования:</p> <p>1) по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста - лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра;</p> <p>2) по программам магистратуры - лицами, имеющими диплом специалиста, диплом магистра, если иное не установлено федеральными законами</p>	<p>последующего высшего образования по следующим образовательным программам высшего образования:</p> <p>1) по программам бакалавриата или программам специалитета - лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра;</p> <p>2) по программам магистратуры - лицами, имеющими диплом специалиста или диплом магистра;</p> <p>3) по программам ординатуры или программам ассистентуры-стажировки - лицами, имеющими диплом об окончании ординатуры или диплом об окончании ассистентуры-стажировки;</p> <p>4) по программам подготовки научно-педагогических кадров - лицами, имеющими диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры) или диплом кандидата наук.</p>
--	--

Послевузовское профессиональное образование

<p>Статья 25. Послевузовское профессиональное образование</p>	<p>Статья 69. Высшее образование</p>
<p>1. Послевузовское профессиональное образование предоставляет гражданам возможность повышения уровня образования, научной, педагогической квалификации на базе высшего профессионального образования.</p>	<p>Пункт 4 части 5 статьи 10: В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации</p> <p>Подпункт б) пункта 2 части 3 статьи 12 К основным образовательным программам относятся: образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;</p> <p>пункты 6 - 8 части 1 статьи 108: Образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Российской Федерации до дня вступления в силу настоящего</p>

	<p>Федерального закона, приравниваются к уровням образования, установленным настоящим Федеральным законом, в следующем порядке:</p> <p>6) послевузовское профессиональное образование в аспирантуре (адъюнктуре) - к высшему образованию - подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);</p> <p>7) послевузовское профессиональное образование в ординатуре - к высшему образованию - подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры;</p> <p>8) послевузовское профессиональное образование в форме ассистентуры-стажировки - к высшему образованию - подготовке кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки.</p> <p>и часть 4 статьи 69:</p> <p>К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование. К освоению программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие высшее образование в области искусств.</p>
<p>2. Послевузовское профессиональное образование может быть получено в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре и интернатуре, создаваемых в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного профессионального</p>	<p>Пункт 4 части 2 статьи 23:</p> <p>В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы: образовательная организация высшего образования - образовательная организация, осуществляющая в</p>

<p>образования и научных организациях, имеющих соответствующие лицензии, и при обучении в форме ассистентуры-стажировки в указанных образовательных учреждениях, а также в докторантуре, создаваемой в указанных образовательных учреждениях и научных организациях.</p>	<p>качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.</p> <p>Часть 4 статьи 28: Образовательные организации высшего образования осуществляют научную и (или) творческую деятельность, а также вправе вести подготовку научных кадров (в докторантуре). Иные образовательные организации вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации научную и (или) творческую деятельность, если такая деятельность предусмотрена их уставами</p>
<p>Дополнительное образование</p>	
<p>Статья 26. Дополнительное образование</p>	<p>Глава 10. Дополнительное образование Пункт 14 статьи 2: дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования</p>
<p>1. Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.</p>	<p>Часть 1 статьи 75: Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные</p>

	<p>программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.</p> <p>Часть 6 статьи 10 Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.</p> <p>См. также часть 4 статьи 12: К дополнительным образовательным программам относятся: 1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы; 2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.</p>
<p>В пределах каждого уровня профессионального образования основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации рабочего, служащего, специалиста в связи с постоянным совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>1.1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие</p>	<p>Часть 2 статьи 75: Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.</p> <p>Часть 3 статьи 83: Дополнительные предпрофессиональные программы в</p>

<p>профессиональные образовательные программы в области искусств.</p>	<p>области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.</p> <p>Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), в профессиональных образовательных организациях, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, и в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>О ФГТ к дополнительным предпрофессиональным программам см. пункт 8 статьи 2: федеральные государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;</p>
<p>Освоение указанных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти,</p>	<p>Часть 7 статьи 83: Освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливаются федеральным органом</p>

<p>осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>	<p>исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>
<p>Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, выдается заверенное печатью соответствующего образовательного учреждения свидетельство об освоении этих программ по форме, установленной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.</p>	<p>Часть 14 статьи 60: Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.</p>
<p>2. К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые: в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ; в образовательных учреждениях дополнительного образования (в учреждениях повышения квалификации, на курсах, в центрах профессиональной ориентации, детских школах искусств (в том числе по различным видам искусств), спортивных школах, домах детского творчества, на станциях юных техников, станциях юных натуралистов и в иных учреждениях, имеющих соответствующие</p>	<p>Части 3 и 4 статьи 23: 3. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы: 1) организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам; 2) организация дополнительного профессионального образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. 4. Образовательные организации, указанные в частях 2 и 3 настоящей</p>

лицензии);
посредством индивидуальной педагогической деятельности;
в научных организациях.

статьи, вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

- 1) дошкольные образовательные организации - дополнительные общеразвивающие программы;
- 2) общеобразовательные организации - образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения;
- 3) профессиональные образовательные организации - основные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;
- 4) образовательные организации высшего образования - основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;
- 5) организации дополнительного образования - образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения;
- 6) организации дополнительного профессионального образования - программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения.

Документы об образовании

<p>Статья 27. Документы об образовании</p>	<p>Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении</p>
<p>1. Образовательное учреждение или научная организация в соответствии с лицензией выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы о соответствующем образовании и (или) квалификации. Форма указанных документов определяется самим образовательным учреждением или самой научной организацией. Указанные документы заверяются печатью образовательного учреждения или научной организации.</p>	<p>Часть 3 статьи 60: Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.</p>
<p>2. Образовательное учреждение или научная организация, имеющие государственную аккредитацию, выдают по реализуемым ими аккредитованным образовательным программам лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации, кроме случаев, предусмотренных Федеральным законом от 10 ноября 2009 года N 259-ФЗ "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете".</p>	<p>Части 4 и 5 статьи 60: 4. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, документы об образовании и документы об образовании и о квалификации. Образцы таких документов об образовании, документов об образовании и о квалификации (за исключением образцов дипломов об окончании ординатуры или ассистентуры-стажировки) и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Образец диплома об окончании ординатуры, описание указанного диплома, порядок заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере</p>

	<p>здравоохранения. Образец диплома об окончании ассистентуры-стажировки, описание указанного диплома, порядок заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.</p> <p>5. По решению коллегиального органа управления образовательной организации, а также в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 10 ноября 2009 года N 259-ФЗ "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете", лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательными организациями.</p>
<p>Образовательные учреждения и научные организации, за исключением учреждений профессионального религиозного образования (духовных образовательных учреждений), заверяют выдаваемые ими документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации.</p> <p>Учреждение профессионального религиозного образования (духовное образовательное учреждение) заверяет такие документы своей печатью, не содержащей изображения Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы о требованиях к печати.</p> <p>Об общих требованиях к оформлению документа об образовании см. часть 2 статьи 60:</p> <p>Документы об образовании и (или) о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации", и заверяются печатями организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Документы об образовании и (или) о квалификации могут быть также оформлены на иностранном языке в порядке, установленном организациями, осуществляющими образовательную</p>

<p>3. Гражданам, завершившим послевузовское профессиональное образование, в соответствии с Федеральным законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" выдаются соответствующие документы о послевузовском профессиональном образовании. Гражданам, защитившим квалификационную работу (диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук или диссертацию на соискание ученой степени доктора наук, по совокупности научных работ), присваивается ученая степень и выдается соответствующий документ государственного образца об ученой степени (диплом кандидата наук или диплом доктора наук).</p>	<p>деятельность.</p> <p>Часть 4 статьи 60: Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, документы об образовании и документы об образовании и о квалификации. Образцы таких документов об образовании, документов об образовании и о квалификации (за исключением образцов дипломов об окончании ординатуры или ассистентуры-стажировки) и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Образец диплома об окончании ординатуры, описание указанного диплома, порядок заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Образец диплома об окончании ассистентуры-стажировки, описание указанного диплома, порядок заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.</p> <p>Часть 9 статьи 60 Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и</p>
--	--

	<p>защитившим в установленном законодательством Российской Федерации порядке научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, присваивается ученая степень кандидата наук по соответствующей специальности научных работников и выдается диплом кандидата наук.</p>
<p>4. Документ государственного образца о соответствующем уровне образования является необходимым условием для продолжения обучения в государственных или муниципальных образовательном учреждении либо научной организации по программам последующего уровня образования. Указанные в документах о начальном профессиональном, среднем профессиональном, высшем профессиональном, послевузовском профессиональном образовании квалификации и в документах об ученых степенях ученые степени дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования к соответствующему образовательному цензу.</p>	<p>Часть 8 статьи 60: Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в документах об образовании и о квалификации, выдаваемых лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, дают их обладателям право заниматься определенной профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами</p> <p>Часть 11 статьи 60: Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации</p>
<p>В Российской Федерации</p>	<p>Части 4 и 5 статьи 10:</p>

<p>устанавливаются следующие образовательные уровни (образовательные цензы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основное общее образование; 2) среднее (полное) общее образование; 3) начальное профессиональное образование; 4) среднее профессиональное образование; 5) высшее профессиональное образование - бакалавриат; 5.1) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура; 6) послевузовское профессиональное образование. 	<p>4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дошкольное образование; 2) начальное общее образование; 3) основное общее образование; 4) среднее общее образование. <p>5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) среднее профессиональное образование; 2) высшее образование - бакалавриат; 3) высшее образование - специалитет, магистратура; 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации. <p>См. также пункт 4 статьи 2: уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований</p>
<p>6. Лицам, не завершившим образования данного уровня, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.</p>	<p>Часть 12 статьи 60: Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>
<p>Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации по результатам освоения основных общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования или получившие на указанной аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию. Лица, не прошедшие</p>	<p>Часть 7 статьи 59: Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным</p>

<p>государственной (итоговой) аттестации по результатам освоения профессиональных образовательных программ или получившие на указанной аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную (итоговую) аттестацию повторно в сроки, установленные порядком проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся по соответствующим образовательным программам.</p>	<p>программам.</p>
<p>Организация обеспечения образовательных учреждений и научных организаций, имеющих государственную аккредитацию, бланками документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации осуществляется:</p> <p>1) в отношении федеральных образовательных учреждений, образовательных учреждений высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, научных организаций - уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;</p> <p>2) в отношении иных образовательных учреждений - органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p>	<p>См. пункт 17 части 3 статьи 28: К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации.</p> <p>См. пункт 4 части 5 статьи 88: В отношении специализированных структурных образовательных подразделений загранучреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации Министерство иностранных дел Российской Федерации обеспечивает бланками документов об образовании, организует внесение сведений о выданных загранучреждениями Министерства иностранных дел Российской Федерации документах об образовании в федеральный реестр документов об образовании и (или) о квалификации.</p>
<p>8. Сведения о выданных документах государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях вносятся в федеральный реестр документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, формирование и ведение которого на электронных носителях организует федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере</p>	<p>Части 9, 10 статьи 98: 9. Для обеспечения учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведения о таких документах вносятся в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", формирование и ведение которой</p>

образования, в целях информационно-технологического обеспечения проверки подлинности таких документов.

Ведение федерального реестра документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях на электронных носителях осуществляется в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими его совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Образовательные учреждения, научные организации, осуществляющие выдачу документов государственного образца об образовании, федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий выдачу документов государственного образца об ученых степенях и ученых званиях, представляют в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, сведения о выданных документах государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях путем внесения этих сведений в федеральный реестр документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Перечень сведений, вносимых в федеральный реестр документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, **порядок** формирования и ведения указанного федерального реестра, в том числе порядок предоставления доступа к содержащимся в нем сведениям,

организует **федеральный орган** исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования. Федеральные государственные органы и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность, представляют в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, сведения о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".

10. Перечень сведений, вносимых в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", порядок ее формирования и ведения (в том числе порядок доступа к содержащимся в ней сведениям), порядок и сроки внесения в нее сведений устанавливаются Правительством Российской Федерации.

устанавливаются Правительством Российской Федерации.	
Подтверждение документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях	
Статья 27.1 . Подтверждение документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях	Статья 106 . Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации
<p>Подтверждение документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях путем проставления на них апостиля осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.</p> <p>2. Подтверждение документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации и (или) нормативными правовыми актами Российской Федерации по заявлениям граждан, поданным в письменной форме или в форме электронных документов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе единого портала государственных и муниципальных услуг.</p>	<p>Часть 2 статьи 106: Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации путем проставления на них апостиля осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные им Российской Федерацией полномочия по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, по заявлениям граждан, поданным в письменной форме или в форме электронных документов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет", включая единый портал государственных и муниципальных услуг.</p> <p>См. также пункт 1 части 4 статьи 7: К полномочиям Российской Федерации в сфере образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, относятся следующие полномочия: 4) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации</p>
3 . Порядок подтверждения документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях устанавливается Правительством Российской Федерации.	Часть 3 статьи 106 : Порядок подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации устанавливается Правительством Российской Федерации.
4 . За проставление апостиля на документе государственного образца	Часть 4 статьи 106 : За проставление апостиля на документе

<p>об образовании, об ученой степени или ученом звании заявителем уплачивается государственная пошлина в порядке и в размерах, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. При подаче заявления о подтверждении документа государственного образца об образовании, об ученой степени или ученом звании в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе единого портала государственных и муниципальных услуг, документ об уплате государственной пошлины за проставление апостиля на документе государственного образца об образовании, об ученой степени или ученом звании может быть направлен заявителем в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе единого портала государственных и муниципальных услуг.</p>	<p>об образовании и (или) о квалификации уплачивается государственная пошлина в размерах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. При подаче заявления о подтверждении документа об образовании и (или) о квалификации в форме электронного документа, предусмотренной частью 2 настоящей статьи, документ об уплате государственной пошлины за проставление апостиля на документе об образовании и (или) о квалификации может быть направлен заявителем в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет", включая единый портал государственных и муниципальных услуг.</p>
<p>5. В целях информационно-технологического обеспечения подтверждения документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, организует формирование и ведение на электронных носителях федеральной базы данных об апостилях, проставленных на документах государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях. Органы исполнительной власти</p>	<p>Части 11 и 12 статьи 98: 11. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, организует формирование и ведение федеральной информационной системы "Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации". Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные Российской Федерацией полномочия по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, представляют сведения о проставленных ими апостилях на</p>

<p>субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, представляют сведения о проставленных ими апостилях на документах государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, путем внесения этих сведений в указанную федеральную базу данных. Такие органы вправе использовать сведения, содержащиеся в федеральной базе данных об апостилях, проставленных на документах государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.</p> <p>Перечень сведений, вносимых в федеральную базу данных об апостилях, проставленных на документах государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, порядок формирования и ведения указанной федеральной базы данных устанавливаются Правительством Российской Федерации.</p>	<p>документах об образовании и (или) о квалификации в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему "Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации". Указанные органы вправе использовать сведения, содержащиеся в этой федеральной информационной системе.</p> <p>12. Перечень сведений, вносимых в федеральную информационную систему "Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации", и порядок ее формирования и ведения устанавливаются Правительством Российской Федерации.</p>
<p>Признание документов иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации</p>	
<p>Статья 27.2. Признание документов иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации</p>	<p>Статья 107. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве</p>
<p>1. Признание документов иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации осуществляется в соответствии с международными договорами</p>	<p>Части 1 и 2 статьи 107:</p> <p>1. Признание в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве (далее - иностранное образование и (или) иностранная квалификация),</p>

<p>Российской Федерации и законодательством Российской Федерации.</p> <p>Для целей настоящего Закона под признанием документов иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации понимается официальное подтверждение полученных в иностранном государстве образования и (или) квалификации в целях обеспечения доступа обладателей таких документов к получению образования и (или) к осуществлению профессиональной деятельности в Российской Федерации (в целях предоставления его обладателю академических, профессиональных и (или) иных предусмотренных законодательством Российской Федерации прав)</p>	<p>осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования и (или) иностранной квалификации (далее - международные договоры о взаимном признании), и законодательством Российской Федерации.</p> <p>2. В настоящем Федеральном законе под признанием в Российской Федерации иностранного образования и (или) иностранной квалификации понимается официальное подтверждение значимости (уровня) полученных в иностранном государстве образования и (или) квалификации в целях обеспечения доступа их обладателя к образованию и (или) профессиональной деятельности в Российской Федерации, предоставления их обладателю академических, профессиональных и (или) иных предусмотренных международными договорами о взаимном признании и (или) законодательством Российской Федерации прав. Обладателям иностранного образования и (или) иностранной квалификации, признаваемых в Российской Федерации, предоставляются те же академические и (или) профессиональные права, что и обладателям соответствующих образования и (или) квалификации, полученных в Российской Федерации, если иное не установлено международными договорами о взаимном признании.</p>
<p>2. На территории Российской Федерации признаются документы иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации, подпадающие под действие международных договоров Российской Федерации и (или) выданные иностранными образовательными организациями,</p>	<p>Часть 3 статьи 107:</p> <p>В Российской Федерации признаются иностранное образование и (или) иностранная квалификация, подпадающие под действие международных договоров о взаимном признании, а также полученные в иностранных образовательных организациях, перечень которых с</p>

<p>перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации. Критерии включения в указанный перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации, признаваемые на территории Российской Федерации, утверждаются Правительством Российской Федерации.</p> <p>Обладателям предусмотренных абзацем первым настоящего пункта документов иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации предоставляются те же академические и (или) профессиональные права, которые имеют обладатели соответствующих документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации в Российской Федерации, если иное не установлено международными договорами Российской Федерации.</p>	<p>указанием соответствия получаемых в них образования и (или) квалификации образованию и (или) квалификации, полученным в Российской Федерации, устанавливается Правительством Российской Федерации. Критерии и порядок включения в указанный перечень иностранных образовательных организаций утверждаются Правительством Российской Федерации.</p>
<p>3. В случае, если документ иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации не соответствует условиям, предусмотренным пунктом 2 настоящей статьи, признание документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, по заявлению гражданина, поданному в письменной форме или в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, включая единый портал государственных и муниципальных</p>	<p>Часть 4 статьи 107:</p> <p>В случае, если иностранное образование и (или) иностранная квалификация не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 настоящей статьи, признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, по заявлениям граждан, поданным в письменной форме или в форме электронных документов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет", включая единый портал государственных и муниципальных услуг, на основе экспертизы, в рамках которой проводятся оценка уровня образования и (или) квалификации,</p>

<p>услуг, на основе экспертизы, проводимой в целях оценки уровня образования и (или) квалификации, определения равноценности академических и (или) профессиональных прав, которые предоставляются обладателю документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации в иностранном государстве, в котором выдан этот документ, и прав, которые предоставляются соответствующим документом государственного образца об уровне образования и (или) квалификации в Российской Федерации.</p>	<p>определение равноценности академических и (или) профессиональных прав, предоставляемых их обладателю в иностранном государстве, в котором получены образование и (или) квалификация, и прав, предоставленных обладателям соответствующих образования и (или) квалификации, которые получены в Российской Федерации.</p>
<p>4. По результатам экспертизы, указанной в настоящей статье, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, принимается одно из следующих решений:</p>	<p>Часть 5 статьи 107: По результатам экспертизы федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, принимается одно из следующих решений:</p>
<p>1) о признании документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации с предоставлением его обладателю тех же академических и (или) профессиональных прав, которые имеют обладатели соответствующих документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации в Российской Федерации</p>	<p>1) признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации, в том числе признание иностранного образования в качестве периода обучения по образовательной программе определенного уровня, с правом на продолжение обучения по данной образовательной программе в Российской Федерации;</p>
<p>2) о признании документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации документом, подтверждающим период обучения по образовательной программе определенного уровня (справкой об обучении в образовательном учреждении), с предоставлением академических прав на продолжение обучения по</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>

образовательной программе данного уровня	
3) об отказе в признании документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации	Пункт 2 части 5 статьи 107: отказ в признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.
5. В случае признания в порядке, установленном пунктами 3 и 4 настоящей статьи, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации его обладателю выдается свидетельство о признании документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации. За выдачу свидетельства о признании документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации и дубликата указанного свидетельства заявителем уплачивается государственная пошлина в размерах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. При подаче заявления о признании документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, включая единый портал государственных и муниципальных услуг, документ об уплате государственной пошлины за выдачу свидетельства о признании документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации	Части 6 - 10 статьи 107: 6. В случае признания федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, иностранного образования и (или) иностранной квалификации их обладателю выдается свидетельство о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации. 7. За выдачу свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и дубликата указанного свидетельства уплачивается государственная пошлина в размере и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. 8. При подаче заявления о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации в форме электронного документа, предусмотренного настоящей статьи, документ об уплате государственной пошлины за выдачу свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации может быть направлен заявителем в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет", включая единый портал государственных и муниципальных услуг. 9. При подаче заявления о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации в форме электронного документа, предусмотренного частью 4 настоящей статьи, оригиналы всех необходимых документов представляются заявителем

<p>может быть направлен заявителем в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, включая единый портал государственных и муниципальных услуг.</p> <p>При подаче заявления о признании документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, включая единый портал государственных и муниципальных услуг, оригиналы всех необходимых документов предоставляются заявителем или лицом, являющимся в соответствии с гражданским законодательством его представителем, при получении оригинала свидетельства о признании документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации.</p> <p>Перечень документов, прилагаемых к заявлению о признании документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации, порядок и сроки проведения экспертизы указанного документа, форма свидетельства о признании документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации, технические требования к нему определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>6. Признание документов</p>	<p>либо лицом, выступающим в соответствии с гражданским законодательством в качестве его представителя, при получении оригинала свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.</p> <p>10. Перечень документов, прилагаемых к заявлению о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации, порядок и сроки проведения экспертизы иностранного образования и (или) иностранной квалификации, а также форма свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технические требования к нему определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>Часть 12 статьи 107:</p>
--	---

<p>иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации не освобождает обладателей указанных документов от соблюдения установленных законодательством Российской Федерации общих требований к приему в образовательные учреждения или на работу (в том числе знания государственного языка Российской Федерации), если иное не предусмотрено настоящей статьей.</p>	<p>Признание в Российской Федерации иностранного образования и (или) иностранной квалификации не освобождает их обладателей от соблюдения установленных законодательством Российской Федерации общих требований к приему в образовательные организации или на работу.</p>
<p>Признаваемые документы иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации должны быть в установленном порядке легализованы и переведены на русский язык, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации.</p>	<p>Часть 13 статьи 107: Документы об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, признаваемых в Российской Федерации, должны быть в установленном законодательством Российской Федерации порядке легализованы и переведены на русский язык, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.</p>
<p>6.1. Если в документе иностранного государства об образовании (на уровне не ниже основного общего образования), признаваемом на территории Российской Федерации в соответствии с пунктом 2 или 3 настоящей статьи, имеется запись об изучении его обладателем курса русского языка, такой документ подтверждает владение его обладателем русским языком на определенном уровне, необходимом в соответствующем случае, предусмотренном законодательством Российской Федерации, если иное не установлено федеральным законом или международным договором Российской Федерации.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>7. Информационное обеспечение процедуры признания документов иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации осуществляется национальным информационным центром, функции</p>	<p>Часть 14 статьи 107: Информационное обеспечение признания в Российской Федерации иностранного образования и (или) иностранной квалификации осуществляется национальным информационным центром, функции</p>

<p>которого выполняет организация, уполномоченная Правительством Российской Федерации.</p>	<p>которого выполняет организация, уполномоченная Правительством Российской Федерации</p>
<p>8. В соответствии с международными договорами Российской Федерации и законодательством Российской Федерации национальный информационный центр:</p>	<p>Часть 15 статьи 107: В соответствии с международными договорами Российской Федерации и законодательством Российской Федерации национальный информационный центр:</p>
<p>1) обеспечивает бесплатное консультирование граждан и организаций по вопросам признания документов иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации</p>	<p>Пункт 1 части 15 статьи 107: обеспечивает бесплатное консультирование граждан и организаций по вопросам признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации</p>
<p>2) осуществляет формирование и ведение общедоступных государственных информационных ресурсов, предоставляющих бесплатно информацию и содержащих: описания установленных в Российской Федерации уровней образования (образовательных цензов), направлений подготовки (специальностей), а также присваиваемых квалификаций (степеней); описания выдаваемых в Российской Федерации документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации и образцы таких документов; сведения о международных договорах Российской Федерации по вопросам взаимного признания и установления эквивалентности документов иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации, включая перечень признаваемых документов иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации на</p>	<p>Пункт 2 части 15 статьи 107: осуществляет размещение на своем сайте в сети "Интернет": а) описания установленных в Российской Федерации видов образования, уровней образования, перечней профессий, специальностей и направлений подготовки, а также присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации; б) описания документов об образовании и (или) о квалификации установленного образца, выдаваемых или выдававшихся в соответствии с законодательством Российской Федерации, РСФСР или СССР; в) сведений о международных договорах о взаимном признании, в том числе перечня и образцов документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, признаваемых в Российской Федерации; г) установленного в соответствии с частью 3 настоящей статьи перечня иностранных образовательных организаций, а также перечня и образцов выдаваемых указанными иностранными образовательными</p>

<p>территории Российской Федерации и образцы таких документов; установленный в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают признаваемые на территории Российской Федерации документы иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации.</p>	<p>организациями документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, признаваемых в Российской Федерации; д) сведений о порядке признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации образовательными организациями высшего образования, указанными в части 10 статьи 11 настоящего Федерального закона.</p>
<p>Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования</p>	
<p>Статья 28. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:</p>	<p>Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования 1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:</p>
<p>1) разработка и реализация государственной политики в области образования;</p>	<p>Пункт 1 части 1 статьи 6: разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования;</p>
<p>2) принятие федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы, согласно пункту а) ст. 71 Конституции РФ принятие и изменение федеральных законов является полномочием РФ.</p>
	<p>НОВОЕ: О педагогической экспертизе в отношении НПА и проектов НПА, касающихся вопросов обучения и воспитания, в целях выявления и предотвращения установления ими положений, способствующих негативному воздействию на качество обучения, см. статью 94</p>
<p>2.1) обеспечение государственных гарантий прав граждан в области образования;</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>3) разработка и реализация федеральных целевых и международных программ в области образования;</p>	<p>Пункт 4 части 1 статьи 6: разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ, реализация международных</p>

	программ в сфере образования
4) формирование федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;	Новый закон не содержит аналогичной нормы, согласно пункту г) ст. 71 Конституции РФ формирование федеральных органов государственной власти является полномочием РФ.
5) согласование назначений руководителей образовательных учреждений федерального подчинения, если иное не предусмотрено законом и типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов;	Пункт 5 части 1 статьи 6: 1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся 5) создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя федеральных государственных образовательных организаций;
6) установление порядка создания, реорганизации и ликвидации федеральных государственных образовательных учреждений;	Пункт 5 части 1 статьи 6: 1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся 5) создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя федеральных государственных образовательных организаций;
7) установление перечней профессий и специальностей, по которым ведутся профессиональная подготовка и профессиональное образование;	Часть 8 статьи 11: Перечни профессий, специальностей и направлений подготовки с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, порядок формирования этих перечней утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. При утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

	образования, может устанавливаться соответствие указанных в этих перечнях отдельных профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки.
7.1) установление порядка участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, в том числе в разработке федеральных государственных образовательных стандартов и разработке федеральных государственных требований к дополнительным профессиональным образовательным программам, формировании перечней направлений подготовки (специальностей) профессионального образования, государственной аккредитации образовательных учреждений профессионального образования	Новый закон не содержит аналогичной нормы.
8) создание, реорганизация и ликвидация федеральных государственных образовательных учреждений	Пункт 5 части 1 статьи 6: 1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся 5) создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя федеральных государственных образовательных организаций;
10) разработка и утверждение типовых положений об образовательных учреждениях	Новый закон не содержит аналогичной нормы.
11) установление порядка лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций;	Порядок лицензирования и госаккредитации установлен статьей 91 . Лицензирование образовательной деятельности и статьей 92 . Государственная аккредитация образовательной деятельности

	<p>См. также часть 28 статьи 92: Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности утверждается Правительством Российской Федерации.</p>
<p>11.1) установление форм и порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за исключением государственной (итоговой) аттестации, указанной в подпункте 8.2 пункта 1 статьи 29 настоящего Закона), в том числе порядка проведения единого государственного экзамена (включая порядок проверки экзаменационных работ и систему оценки результатов, порядок подачи и рассмотрения апелляций), порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов, а также утверждение положения о системе общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, в том числе установление порядка аккредитации общественных наблюдателей</p>	<p>Часть 5 статьи 59: Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.</p>
<p>11.2) организация проведения единого государственного экзамена на территории Российской Федерации, в том числе разработка контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена и обеспечение ими государственных экзаменационных комиссий в субъектах Российской Федерации, организация и осуществление централизованной проверки экзаменационных работ участников единого государственного экзамена, организация формирования и ведения федеральной</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>Согласно части 9 ст. 59 государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются:</p> <p>1) уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации;</p>

<p>информационной системы;</p>	<p>федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.</p> <p>См. также часть 14 статьи 59: Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.</p>
<p>11.3) установление порядка приема в образовательные учреждения (в том числе порядка проведения дополнительных вступительных испытаний при поступлении в</p>	<p>Часть 8 статьи 55: Порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и</p>

<p>образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования, предельного количества образовательных учреждений высшего профессионального образования, в которые поступающий для обучения по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста граждан одновременно вправе подать заявления, и количества направлений подготовки (специальностей), по которым он вправе участвовать в конкурсе);</p>	<p>лиц без гражданства, предельное количество образовательных организаций высшего образования, в которые поступающий на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета вправе подать заявления одновременно, и количество специальностей и направлений подготовки, по которым он вправе участвовать в конкурсе), перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам каждого уровня, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования и перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам вступительных испытаний, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.</p>
<p>11.4) установление перечня олимпиад школьников и порядка их проведения;</p>	<p>Часть 3 статьи 77: В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний проводятся всероссийская олимпиада школьников, олимпиады школьников, перечень и уровни которых утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Федеральным органом исполнительной власти,</p>

	<p>осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, утверждаются порядок и сроки проведения всероссийской олимпиады школьников, включая перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, итоговые результаты всероссийской олимпиады школьников, образцы дипломов победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, а также порядок проведения олимпиад школьников, указанных в первом предложении настоящей части, включая критерии определения уровней указанных олимпиад школьников, образцы дипломов победителей и призеров указанных олимпиад. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, а также порядка проведения олимпиад школьников, указанных в первом предложении настоящей части, гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в соответствии с частью 15 статьи 59 настоящего Федерального закона, предоставляется право присутствовать при проведении указанных олимпиад и направлять информацию о нарушениях, выявленных при их проведении, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.</p>
<p>11.5) установление перечня общеобразовательных предметов, по результатам освоения которых осуществляется прием в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные</p>	<p>Часть 8 статьи 55: Порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства, предельное количество образовательных</p>

<p>учреждения высшего профессионального образования для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (на базе среднего (полного) общего образования), программам бакалавриата и программам подготовки специалиста;</p>	<p>организаций высшего образования, в которые поступающий на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета вправе подать заявления одновременно, и количество специальностей и направлений подготовки, по которым он вправе участвовать в конкурсе), перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам каждого уровня, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования и перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам вступительных испытаний, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.</p>
<p>12) установление порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;</p>	<p>Часть 4 статьи 49: Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.</p>
<p>13) установление норм труда и нормативов его оплаты в федеральных государственных</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы, о режиме труда педработников см.:</p>

образовательных учреждениях;

части 6 и 7 статьи 47

6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями

	<p>трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>
<p>14) утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных требований, установление порядка подтверждения документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, формирование и ведение федерального реестра таких документов и федеральной базы данных об апостилях, проставленных на таких документах, установление порядка признания документов иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации (в том числе порядка проведения экспертизы документов иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации), установление форм свидетельств о признании документов иностранных государств об образовании и (или) квалификации и технических требований к ним, признание документов иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации;</p>	<p>Пункты 6, 8 статьи 2: б) федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; 8) федеральные государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти</p> <p>часть 3 статьи 106: Порядок подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации устанавливается Правительством Российской Федерации.</p> <p>Статья 107: Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве</p>
<p>16) установление федеральных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности;</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>Об определении нормативных затрат на оказание госуслуги или муниципальной услуги в сфере образования и нормативов в целях предоставления</p>

	<p>субвенций местным бюджетам, см. часть 2 статьи 99:</p> <p>Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено настоящей статьей.</p>
<p>установление общих принципов финансового обеспечения образовательной деятельности;</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О финансовом обеспечении в сфере образования см. главу 13.</p> <p>Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере</p>

	образования
установление образовательного ценза педагогических работников;	<p>Часть 1 статьи 46: Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</p>
установление ставок заработной платы и должностных окладов работников федеральных государственных образовательных учреждений соответствующих профессионально-квалификационных групп;	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>Об исполнении функций учредителя федеральных государственных образовательных организаций см. пункт 5 части 1 статьи 6: 1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся 5) создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя федеральных государственных образовательных организаций;</p>
установление социальной поддержки различным категориям обучающихся, воспитанников и педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений, а также видов и норм материального обеспечения указанных обучающихся, воспитанников и педагогических работников в соответствии с законодательством Российской Федерации;	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О предоставлении педработникам мер социальной поддержки см. часть 2 статьи 47: В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.</p>

<p>установление порядка предоставления гражданам и погашения ими государственного образовательного кредита;</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>Об образовательном кредитовании см. статью 104. Образовательное кредитование</p>
<p>установление федеральных требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений;</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О соблюдении государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов см. пункт 3 части 4 статьи 41: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают: соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;</p> <p>о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности см. пункт 2 части 3 статьи 28: К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;</p> <p>о нормах обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями см. часть 2 статьи 18: Нормы обеспеченности образовательной деятельности</p>

	учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.
установление порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;	Часть 2 статьи 16: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке , установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
17) финансовое обеспечение деятельности федеральных государственных казенных образовательных учреждений и выполнения государственного задания федеральными государственными бюджетными и автономными образовательными учреждениями;	Часть 1 статьи 99: Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.
18) утверждение порядка проведения экспертизы учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также ежегодное утверждение на основе экспертизы федеральных перечней таких учебников;	Части 5-7 статьи 18: Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, включает в себя перечни учебников, рекомендуемых к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования

	<p>на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.</p> <p>6. Учебники включаются в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по результатам экспертизы. В проведении указанной экспертизы учебников в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке участвуют уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>7. Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе критерии и порядок проведения экспертизы, форма экспертного заключения, а также основания и порядок исключения учебников из указанного федерального перечня утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>
<p>18.1) утверждение порядка отбора организаций, осуществляющих</p>	<p>Часть 8 статьи 18: Порядок отбора организаций,</p>

<p>издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также утверждение перечня этих организаций;</p>	<p>осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, перечень таких организаций утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В отборе организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке, участвуют уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
<p>19) информационное и научно-методическое обеспечение системы образования, разработка в пределах своей компетенции базисных учебных планов и примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), учебной литературы и учебных пособий. Создание единой для Российской Федерации системы информации в области образования;</p>	<p>Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования</p> <p>Часть 11 статьи 12: Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, особенности разработки, проведения экспертизы и включения в такой реестр примерных основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных профессиональных образовательных программ в области информационной безопасности, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра примерных основных образовательных программ, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере</p>

	<p>образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.</p> <p>См. также часть 4 статьи 42: Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи также оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p>
<p>19.1) формирование и ведение федеральных баз данных в области образования;</p>	<p>Пункт 10 части 1 статьи 6: 1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся: 10) формирование и ведение федеральных информационных систем, федеральных баз данных в сфере образования, в том числе обеспечение конфиденциальности содержащихся в них персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>

	<p>Часть 4 статьи 98: Порядок формирования и ведения федеральной информационной системы и региональных информационных систем (в том числе перечень содержащихся в них сведений, перечень органов и организаций, уполномоченных вносить эти сведения в информационные системы, порядок внесения этих сведений, порядок хранения, обработки и использования этих сведений и обеспечения к ним доступа, срок хранения и порядок обеспечения защиты этих сведений, порядок обеспечения взаимодействия информационных систем) устанавливается Правительством Российской Федерации. Органы и организации осуществляют передачу, обработку и предоставление полученных в связи с проведением государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приемом в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования персональных данных обучающихся, участников единого государственного экзамена, лиц, привлекаемых к его проведению, а также лиц, поступающих в образовательные организации высшего образования, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о персональных данных без получения согласия этих лиц на обработку их персональных данных.</p>
<p>20) организация федеральной системы подготовки и переподготовки педагогических работников и работников органов, осуществляющих управление в сфере образования;</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О подготовке некоторых педработников см. часть 12 статьи 79: Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов</p>

	<p>Российской Федерации обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.</p> <p>О праве на дополнительное профобразование педработников см. пункт 2 части 5 статьи 4</p> <p>5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии: право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;</p> <p>См. также пункт 8 части 2 статьи 89: 2. Управление системой образования включает в себя: 8) подготовку и повышение квалификации работников федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций.</p>
<p>21) государственный контроль (надзор) в области образования в отношении образовательных учреждений и научных организаций, указанных в подпункте 24 настоящей статьи, а также органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования;</p>	<p>Пункт 9 части 1 статьи 6: 1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся: 9) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, указанных в пункте 7 настоящей части, а также органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное</p>

	<p>управление в сфере образования;</p> <p>См. также статью 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования</p>
<p>22) установление и присвоение государственных наград и почетных званий работникам образования;</p>	<p>Пункт 11 части 1 статьи 6:</p> <p>1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:</p> <p>11) установление и присвоение государственных наград, почетных званий, ведомственных наград и званий работникам системы образования;</p>
<p>22.1) организация контроля качества подготовки обучающихся и выпускников (государственной (итоговой) аттестации) по образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</p>	<p>Часть 2 статьи 93:</p> <p>Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
<p>лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация:</p> <p>высших учебных заведений;</p> <p>образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, реализующих образовательные программы послевузовского профессионального образования и (или) дополнительные профессиональные образовательные программы, к которым установлены федеральные государственные требования, научных организаций;</p> <p>образовательных учреждений,</p>	<p>Пункты 7 и 8 статьи 6:</p> <p>1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:</p> <p>образовательной деятельности:</p> <p>а) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p>б) федеральных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства</p>

<p>реализующих военные профессиональные образовательные программы;</p> <p>федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов в сферах обороны, оборонного производства, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации;</p> <p>расположенных за пределами территории Российской Федерации российских образовательных учреждений</p>	<p>продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации;</p> <p>в) российских образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации, образовательных организаций, созданных в соответствии с международными договорами Российской Федерации, а также осуществляющих образовательную деятельность дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях;</p> <p>г) иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по месту нахождения филиала на территории Российской Федерации;</p> <p>(8) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и указанных в пункте 7 настоящей части, а также иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации;</p>
<p>24.1) формирование, ведение и обеспечение использования федеральной информационной системы государственной аккредитации, содержащей сведения о деятельности образовательных учреждений и научных организаций, имеющих государственную аккредитацию и указанных в подпункте 24 настоящей статьи;</p>	<p>Части 5 и 6 статьи 98:</p> <p>5. Для информационного обеспечения государственной аккредитации создается государственная информационная система "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам", а также обеспечивается использование такой системы,</p>

	<p>формирование и ведение которой организует федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные Российской Федерацией полномочия по государственной аккредитации образовательной деятельности, вносят в указанную информационную систему сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности. Сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам", являются открытыми и общедоступными, за исключением случаев, если в интересах сохранения государственной или служебной тайны свободный доступ к таким сведениям в соответствии с законодательством Российской Федерации ограничен.</p> <p>6. Порядок формирования и ведения государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам", в том числе перечень включаемых в нее сведений и порядок осуществления доступа к этим сведениям, устанавливается Правительством Российской Федерации.</p>
<p>25) организация и осуществление, в том числе в соответствии с международными договорами, экспертизы содержания и качества подготовки выпускников иностранных образовательных учреждений, реализующих образовательные</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>

<p>программы, соответствующие установленным в Российской Федерации федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям, по заявлениям образовательных учреждений за счет средств таких образовательных учреждений.</p>	
	<p>НОВОЕ: часть 5 статьи 89: Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, осуществляет координацию деятельности в сфере образования федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и иных субъектов системы образования.</p>
<p>Полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	
<p>Статья 28.1. Полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>Статья 7. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации</p>
<p>1. К полномочиям Российской Федерации в области образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, относятся следующие полномочия: 1) государственный контроль (надзор) в области образования в отношении образовательных учреждений, расположенных на территории субъекта Российской Федерации (за исключением образовательных учреждений, указанных в подпункте 24 статьи 28 настоящего Закона), иных осуществляющих</p>	<p>Пункт 1 части 1 статьи 7: 1. К полномочиям Российской Федерации в сфере образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, относятся следующие полномочия: 1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего</p>

<p>образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;</p>	<p>Федерального закона), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;</p>
<p>3) лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений, расположенных на территории субъекта Российской Федерации (за исключением образовательных учреждений, указанных в подпункте 24 статьи 28 настоящего Закона), лицензирование образовательной деятельности организаций, которые расположены на территории субъекта Российской Федерации и структурные подразделения которых осуществляют реализацию программ профессиональной подготовки, а также формирование, ведение и обеспечение использования региональных информационных систем государственной аккредитации, содержащих сведения о деятельности аккредитованных образовательных учреждений;</p>	<p>Пункты 2 и 3 части 1 статьи 7: 2) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона); 3) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона);</p>
<p>4) подтверждение документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях</p>	<p>Пункт 4 части 1 статьи 7: подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.</p>
<p>2. Финансовое обеспечение осуществления переданных в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи полномочий, за исключением полномочий, указанных в пункте 10 настоящей статьи, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета, а также в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели не менее чем в объеме планируемых поступлений в бюджет</p>	<p>Часть 2 статьи 7: Финансовое обеспечение осуществления переданных полномочий, за исключением полномочий, указанных в части 10 настоящей статьи, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета, а также в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели не менее чем в размере планируемых поступлений в бюджет субъекта Российской Федерации от</p>

<p>субъекта Российской Федерации от уплаты соответствующей государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и зачисляемой в бюджет субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.</p>	<p>уплаты государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и зачисляемой в бюджет субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.</p>
<p>Общий объем субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи полномочий определяется на основании методики, утвержденной Правительством Российской Федерации, исходя из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) количества муниципальных районов и городских округов на территории субъекта Российской Федерации, внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга; 2) количества образовательных учреждений и иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, в отношении которых полномочия по государственному надзору за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, по государственному контролю качества образования, по лицензированию образовательной деятельности и по государственной аккредитации переданы органам государственной власти субъектов Российской Федерации 	<p>Часть 3 статьи 7: Общий размер субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных полномочий определяется на основании методики, утвержденной Правительством Российской Федерации, исходя из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) количества муниципальных районов и городских округов на территории субъекта Российской Федерации, внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга; 2) количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их филиалов, в отношении которых полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательной деятельности переданы органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
<p>4. Средства на осуществление указанных в настоящей статье полномочий носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели.</p> <p>5. В случае использования средств не по целевому назначению</p>	<p>Части 4 и 5 статьи 7: 4. Средства на осуществление переданных полномочий носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели. 5. В случае использования средств, предусмотренных на осуществление переданных полномочий, не по</p>

<p>федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, вправе осуществить взыскание указанных средств в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p>	<p>целевому назначению федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, осуществляет взыскание указанных средств в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.</p>
<p>6. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:</p>	<p>Часть 6 статьи 7: Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:</p>
<p>1) вправе принимать нормативные правовые акты по вопросам осуществления переданных полномочий, в том числе административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере переданных полномочий, а также устанавливать в случае необходимости целевые прогнозные показатели осуществления переданных полномочий;</p>	<p>Пункт 1 части 6 статьи 7: принимает нормативные правовые акты по вопросам осуществления переданных полномочий, в том числе административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере переданных полномочий, а также вправе устанавливать целевые прогнозные показатели осуществления переданных полномочий;</p>
<p>2) согласовывает назначение на должность руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;</p>	<p>Пункт 2 части 6 статьи 7: осуществляет согласование назначения на должность руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;</p>
<p>3) в случаях, установленных федеральными законами, готовит и вносит для принятия решения в Правительство Российской Федерации предложения об изъятии соответствующих полномочий у органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</p>	<p>Пункт 3 части 6 статьи 7: по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, вносит в Правительство Российской Федерации предложения об изъятии полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, у органов государственной власти субъектов</p>

	Российской Федерации;
4) по результатам ежегодного доклада об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий готовит предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации в области образования.	Пункт 4 части 6 статьи 7: по результатам ежегодного доклада об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий подготавливает предложения о совершенствовании законодательства об образовании.
7. Федеральный орган исполнительной власти , осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:	Часть 7 статьи 7: Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:
1) осуществляет надзор за нормативно-правовым регулированием, осуществляемым органами государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам переданных полномочий, с правом направления обязательных для исполнения предписаний об отмене указанных нормативных правовых актов или о внесении в них изменений;	Пункт 1 части 7 статьи 7: осуществляет контроль за нормативно-правовым регулированием, осуществляемым органами государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам переданных полномочий, с правом направления обязательных для исполнения предписаний об отмене нормативных правовых актов или о внесении в них изменений;
2) осуществляет контроль и надзор за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий с правом проведения проверок соответствующих органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также указанных в пункте 1 статьи 28.1 настоящего Закона образовательных учреждений и правом выдачи обязательных для исполнения предписаний: об устранении выявленных нарушений; о привлечении должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные	Пункт 2 части 7 статьи 7: осуществляет контроль и надзор за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий с правом проведения проверок соответствующих органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также указанных в пункте 1 части 1 настоящей статьи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и обладает правом выдачи обязательных для исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений, направления предложений об отстранении от должности должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

<p>полномочия, а также должностных лиц образовательных учреждений, указанных в пункте 1 статьи 28.1 настоящего Закона, к ответственности, установленной законодательством Российской Федерации;</p> <p>об отстранении от должности должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия, а также должностных лиц образовательных учреждений, указанных в пункте 1 статьи 28.1 настоящего Закона;</p>	<p>осуществляющих переданные полномочия, за неисполнение или ненадлежащее исполнение указанных полномочий;</p>
<p>3) согласовывает структуру органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;</p>	<p>Пункт 3 части 7 статьи 7: осуществляет согласование структуры органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;</p>
<p>4) издает методические рекомендации и обязательные для исполнения инструктивные материалы по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий;</p>	<p>Пункт 4 части 7 статьи 7: издает методические рекомендации и обязательные для исполнения инструктивные материалы по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий;</p>
<p>5) устанавливает требования к содержанию и формам отчетности, а также порядок представления отчетности об осуществлении переданных полномочий;</p>	<p>Пункт 5 части 7 статьи 7: устанавливает требования к содержанию и формам отчетности, а также порядок представления отчетности об осуществлении переданных полномочий;</p>
<p>6) анализирует причины выявленных нарушений при осуществлении переданных полномочий, принимает меры по их устранению;</p>	<p>Пункт 6 части 7 статьи 7: анализирует причины выявленных нарушений при осуществлении переданных полномочий, принимает меры по устранению выявленных нарушений;</p>
<p>7) представляет в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому</p>	<p>Пункт 7 части 7 статьи 7: представляет в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-</p>

<p>регулированию в сфере образования, ежегодный доклад об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий.</p>	<p>правовому регулированию в сфере образования, ежегодный доклад об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий.</p>
<p>8. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации):</p>	<p>Часть 8 статьи 7: Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации):</p>
<p>1) назначает на должность руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p>	<p>1) назначает на должность руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p>
<p>2) утверждает по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, структуру органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;</p>	<p>2) утверждает по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, структуру органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;</p>
<p>3) самостоятельно организует деятельность по осуществлению переданных полномочий в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами, предусмотренными пунктами 6 и 7 настоящей статьи;</p>	<p>3) организует деятельность по осуществлению переданных полномочий в соответствии с законодательством об образовании;</p>
<p>4) обеспечивает своевременное представление в федеральный орган</p>	<p>4) обеспечивает предоставление в федеральный орган исполнительной</p>

<p>исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:</p> <p>ежеквартального отчета о расходовании предоставленных субвенций, о достижении целевых прогнозных показателей в случае их установления;</p> <p>экземпляров нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъекта Российской Федерации по вопросам переданных полномочий;</p> <p>сведений (в том числе баз данных), необходимых для формирования и ведения федеральных баз данных по вопросам контроля и надзора в сфере образования;</p> <p>иных документов и информации, необходимых для контроля и надзора за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий</p>	<p>власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:</p> <p>а) ежеквартального отчета о расходовании предоставленных субвенций, о достижении целевых прогнозных показателей;</p> <p>б) необходимого количества экземпляров нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъекта Российской Федерации, по вопросам переданных полномочий;</p> <p>в) информации (в том числе баз данных), необходимой для формирования и ведения федеральных баз данных по вопросам контроля и надзора в сфере образования;</p>
<p>5) вправе до утверждения регламентов, указанных в подпункте 1 пункта 6 настоящей статьи, утверждать административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере переданных полномочий, которые не могут противоречить нормативным правовым актам Российской Федерации, в том числе не могут содержать не предусмотренные такими актами дополнительные требования и ограничения в части реализации прав и свобод граждан, прав и законных интересов организаций, и разрабатываются с учетом требований к регламентам предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг и исполнения государственных функций.</p>	<p>5) имеет право до принятия нормативных правовых актов, указанных в пункте 1 части 6 настоящей статьи, утверждать административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере переданных полномочий, если данные регламенты не противоречат нормативным правовым актам Российской Федерации (в том числе не содержат не предусмотренные такими актами дополнительные требования и ограничения в части реализации прав и свобод граждан, прав и законных интересов организаций) и разрабатываются с учетом требований к регламентам предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг и исполнения государственных функций.</p>

<p>9. Контроль за расходованием средств на осуществление переданных полномочий осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, Счетной палатой Российской Федерации.</p>	<p>Часть 9 статьи 7: Контроль за расходованием средств на осуществление переданных полномочий осуществляется в пределах установленной компетенции федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, Счетной палатой Российской Федерации.</p>
<p>10. Финансовое обеспечение осуществления переданных в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи полномочий по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели не менее чем в объеме планируемых поступлений в бюджет субъекта Российской Федерации от уплаты соответствующей государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и зачисляемой в бюджет субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.</p>	<p>Часть 10 статьи 7: Финансовое обеспечение осуществления переданных полномочий по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели не менее чем в размере планируемых поступлений в бюджет субъекта Российской Федерации от уплаты государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и зачисляемой в бюджет субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.</p>
<p>Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования</p>	
<p>Статья 29. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.</p>	<p>Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p>
<p>Пункты 2 и 18 части 1: К полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования относятся: 2) принятие законов и иных нормативных правовых актов</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы, но предполагает существование норм субъектов РФ регулирующих отношения в сфере образования (части 1, 4 и 5 статьи 4) 1. Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации</p>

<p>субъекта Российской Федерации в области образования</p> <p>18) издание нормативных документов в пределах своей компетенции.</p>	<p>Федерации, настоящим Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования</p> <p>4. Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, должны соответствовать настоящему Федеральному закону и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными настоящим Федеральным законом.</p> <p>5. В случае несоответствия норм, регулирующих отношения в сфере образования и содержащихся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, нормам настоящего Федерального закона применяются нормы настоящего Федерального закона, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.</p>
<p>3) установление порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансового обеспечения образовательных учреждений субъекта Российской Федерации в соответствии с настоящим Законом;</p>	<p>Пункт 2 части 1 статьи 8: создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществление функций и полномочий учредителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации;</p>
<p>5) разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом национальных и региональных социально-</p>	<p>Пункт 1 части 1 статьи 8: разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-</p>

экономических, экологических, культурных, демографических и других особенностей;	экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
5.2) участие в разработке на основе федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований примерных основных образовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей);	Часть 12 статьи 12: К экспертизе примерных основных общеобразовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) привлекаются уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
б) формирование органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих установленные в настоящей статье полномочия в сфере образования;	Новый закон не содержит аналогичной нормы. О формировании органов исполнительной власти субъектов РФ см. пункт 2 статьи 21 Федерального закона от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации": Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: г) формирует иные органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
6.1) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные	Пункт 3 части 1 статьи 8: обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций

пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

См. также подпункты а) [пунктов 1 и 2 части 13 статьи 108](#):

13. До 1 января 2014 года:

1) органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования осуществляют:

а) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых за счет средств местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

2) органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в рамках решения вопросов местного значения в сфере образования осуществляют:

а) организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего,

	<p>среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, указанных в пункте 1 настоящей части и отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</p>
<p>6.2) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации), в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;</p>	<p>пункты 4 и 5 части 1 статьи 8: 1. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся: 4) организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации; создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;</p> <p>Часть 5 статьи 79: Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>6.3) организация предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения;</p>	<p>Пункт 8 части 1 статьи 8: организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;</p>

	Федерации;
6.4) организация предоставления начального, среднего и дополнительного профессионального образования (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации);	Пункты 7 и 9 части 1 статьи 8: 7) организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования; 9) организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;
6.5) финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных учреждениях в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений;	Пункт 6 части 1 статьи 8: финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в пункте 3 настоящей части;
7) создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений субъекта Российской Федерации (за исключением создания высших учебных заведений);	Пункт 2 части 1 статьи 8: создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществление функций и полномочий учредителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации; См. также часть 8 статьи 27:

	<p>Создание филиалов государственных образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, или муниципальных образовательных организаций на территории другого субъекта Российской Федерации или территории муниципального образования осуществляется по согласованию соответственно с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, по месту нахождения создаваемого филиала.</p>
<p>8.1) обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена (включая подготовку лиц, привлекаемых к проведению единого государственного экзамена, организацию формирования и ведения региональных информационных систем, обеспечение хранения, использования и уничтожения экзаменационных материалов и свидетельств о результатах единого государственного экзамена, обработку и проверку экзаменационных работ участников единого государственного экзамена, а также обеспечение ознакомления участников единого государственного экзамена с его результатами и аккредитацию общественных наблюдателей);</p>	<p>Пункт 1 части 9 статьи 59: 9. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются: 1) уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации;</p>
<p>8.2) установление формы и порядка проведения государственной</p>	<p>Пункт 2 части 13 статьи 59: 13. Государственная итоговая</p>

<p>(итоговой) аттестации по родному языку и родной литературе лиц, изучавших родной язык и родную литературу при получении основного общего образования и среднего (полного) общего образования;</p>	<p>аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - единый государственный экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться:</p> <p>2) для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для прохождения государственной итоговой аттестации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в порядке, установленном указанными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p>
<p>9) формирование бюджета субъекта Российской Федерации в части расходов на образование;</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О бюджете субъекта РФ см. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (часть 3 статьи 26.13):</p> <p>Формирование, утверждение, исполнение бюджета субъекта Российской Федерации и контроль за его исполнением осуществляются органами государственной власти субъекта Российской Федерации самостоятельно с соблюдением требований,</p>

	<p>установленных настоящим Федеральным законом и Бюджетным кодексом Российской Федерации, а также принятыми в соответствии с ними законами субъекта Российской Федерации.</p>
<p>11) установление региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности;</p>	<p>Пункт 3 части 1 статьи 8: обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>Часть 2 статьи 99: Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных</p>

	<p>государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено настоящей статьей.</p>
<p>13) установление для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, дополнительных к федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О соблюдении государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов см. пункт 3 части 4 статьи 41:</p> <p>4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:</p> <p>3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;</p> <p>о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности см. пункт 2 части 3 статьи 28:</p> <p>К компетенции образовательной</p>

	<p>организации в установленной сфере деятельности относятся:</p> <p>материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;</p> <p>о нормах обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями см. часть 2 статьи 18:</p> <p>Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.</p>
<p>15) информационное обеспечение в пределах своей компетенции образовательных учреждений, организация обеспечения учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, и учебными пособиями, допущенными к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;</p>	<p>Пункт 10 части 1 статьи 8: организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p>
<p>15.1) участие в отборе организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих</p>	<p>Часть 8 статьи 18: В отборе организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе</p>

<p>государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, в части издания учебных пособий по родному языку и родной литературе;</p>	<p>народов России на родном языке, участвуют уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
<p>16) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и проведение аттестации педагогических работников образовательных учреждений субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений;</p>	<p>В части аттестации: Часть 3 статьи 49: Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>В части организации подготовки, переподготовки, повышения квалификации новый закон не содержит аналогичной нормы, о подготовке некоторых педагогов см. часть 12 статьи 79: Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными</p>

	<p>педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность,</p> <p>О праве на дополнительное профобразование педработников см. пункт 2 части 5 статьи 47</p> <p>5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии: право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;</p> <p>См. также пункт 8 части 2 статьи 89: 2. Управление системой образования включает в себя: 8) подготовку и повышение квалификации работников федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций.</p>
<p>2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право дополнительного финансирования мероприятий по организации питания в муниципальных образовательных учреждениях и в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных организациях, а также осуществления государственной поддержки реализации дополнительных предпрофессиональных</p>	<p>Часть 2 статьи 8: Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также предоставление государственной поддержки дополнительного</p>

<p>общеобразовательных программ в области искусств в муниципальных детских школах искусств.</p>	<p>образования детей в муниципальных образовательных организациях.</p>
	<p>НОВОЕ: часть 5 статьи 89 Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, осуществляет координацию деятельности в сфере образования федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и иных субъектов системы образования.</p>
<p align="center">Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования</p>	
<p>Статья 31. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования</p>	<p>Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования</p>
<p>1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся: 1) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; 2) организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования;</p>	<p>Пункты 1-3 части 1 статьи 9: 1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами); 2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей,</p>

	<p>финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);</p> <p>3) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;</p>
<p>2.1) финансовое обеспечение получения детьми дошкольного образования в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами, установленными для муниципальных образовательных учреждений;</p>	<p>Подпункт б) пункта 2 части 13 статьи 108:</p> <p>13. До 1 января 2014 года:</p> <p>2) органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в рамках решения вопросов местного значения в сфере образования осуществляют:</p> <p>б) финансовое обеспечение получения детьми дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами, установленными для муниципальных образовательных организаций.</p>
<p>3) создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений;</p>	<p>Пункт 4 части 1 статьи 9:</p> <p>создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;</p> <p>См. также часть 8 статьи 27:</p> <p>Создание филиалов государственных образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, или</p>

	<p>муниципальных образовательных организаций на территории другого субъекта Российской Федерации или территории муниципального образования осуществляется по согласованию соответственно с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, по месту нахождения создаваемого филиала.</p>
<p>4) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;</p>	<p>Пункт 5 части 1 статьи 9: обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;</p>
<p>5) учет детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, закрепление определенной территории муниципальных районов, городских округов за конкретным муниципальным образовательным учреждением;</p>	<p>Пункт 6 части 1 статьи 9: учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;</p>
<p>2. В субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге полномочия органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в сфере образования, в том числе по закреплению территорий за общеобразовательными учреждениями данных субъектов Российской Федерации, устанавливаются законами субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.</p>	<p>Часть 2 статьи 9: В субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге полномочия органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в сфере образования, в том числе по закреплению образовательных организаций субъектов Российской Федерации за конкретными территориями, устанавливаются законами субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.</p>
<p>3. Органы местного самоуправления городских округов имеют право создания, реорганизации и</p>	<p>Часть 3 статьи 9: Органы местного самоуправления муниципальных районов имеют право на</p>

<p>ликвидации муниципальных высших учебных заведений. Органы местного самоуправления муниципальных районов вправе осуществлять функции учредителя муниципальных высших учебных заведений, находящихся в их ведении по состоянию на 31 декабря 2008 года.</p>	<p>осуществление функций учредителей муниципальных образовательных организаций высшего образования, находящихся в их ведении по состоянию на 31 декабря 2008 года.</p>
	<p>НОВОЕ: часть 4 статьи 9: Органы местного самоуправления городских округов вправе обеспечивать организацию предоставления на конкурсной основе высшего образования в муниципальных образовательных организациях высшего образования.</p>
	<p>НОВОЕ: часть 5 статьи 89: Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, осуществляет координацию деятельности в сфере образования федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и иных субъектов системы образования.</p>
<p>Компетенция и ответственность образовательного учреждения</p>	
<p>Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения</p>	<p>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации</p>
<p>1. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении соответствующего типа и вида и уставом образовательного учреждения.</p>	<p>Части 1 и 2 статьи 28: 1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. 2. Образовательные организации свободны в определении содержания</p>

	образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.
2. К компетенции образовательного учреждения относятся:	Часть 3 статьи 28: К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
1) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;	Пункт 2 части 3 статьи 28: материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами , федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
2) привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств, в том числе использование негосударственным образовательным учреждением банковского кредита;	Новый закон не содержит аналогичной нормы. О платной образовательной деятельности см. статью 101 . Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц О формировании имущества учреждения см. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", Статья 26 . Источники формирования имущества некоммерческой организации
3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности образовательного учреждения (самообследования);	Пункт 3 части 3 статьи 28: предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
4) подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;	Пункт 5 части 3 статьи 28: прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено

	<p>настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p>
<p>5) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</p>	<p>Пункт 12 части 3 статьи 28: использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p>
<p>6) разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов; 7) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);</p>	<p>Пункт 6 части 3 статьи 28: разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;</p> <p>См. также пункт 5 части 3 статьи 47: 3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами: 5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</p>
<p>8) разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О календарном учебном графике см. часть 10 статьи 13: Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
<p>9) установление структуры управления деятельностью</p>	<p>Пункт 4 части 3 статьи 28: установление штатного расписания,</p>

образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;	если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
10) установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;	Новый закон не содержит аналогичной нормы.
12) разработка и принятие устава коллективом образовательного учреждения для внесения его на утверждение;	Новый закон не содержит аналогичной нормы. Об уставе образовательной организации см. статью 25 . Устав образовательной организации
13) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, иных локальных актов;	Пункт 1 части 3 статьи 28 : разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; См. также статью 30 . Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения
	НОВОЕ: части 3, 4 статьи 30 3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством , представительных органов работников (при наличии таких представительных органов). 4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат

	отмене образовательной организацией.
14) самостоятельное формирование контингента обучающихся, воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты, если иное не предусмотрено типовым положением об образовательном учреждении соответствующих типа и вида и настоящим Законом;	Пункт 8 части 3 статьи 28: прием обучающихся в образовательную организацию;
15) самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом образовательного учреждения, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;	Часть 1 статьи 28: Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.
16) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона;	Пункт 10 части 3 статьи 28: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
18) обеспечение в образовательном учреждении интернатного типа условий содержания воспитанников не ниже нормативных;	Пункт 14 части 3 статьи 28: обеспечение в образовательной организации, имеющей интернат, необходимых условий содержания обучающихся;
19) создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;	Пункт 15 части 3 статьи 28: создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
20) содействие деятельности учительских (педагогических)	Новый закон не содержит аналогичной нормы.

<p>организаций (объединений) и методических объединений;</p>	
<p>21) координация в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом;</p>	<p>Пункт 19 части 3 статьи 28: содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>См. также часть 6 статьи 26: В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: 1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей); 2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников)</p>
<p>23) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих</p>	<p>Пункт 9 части 3 статьи 28: определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную</p>

государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

см. также [части 3 и 4 статьи 18](#):

3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в [федеральный перечень](#) учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

<p>24) обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении;</p>	<p>Пункт 13 части 3 статьи 28: проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;</p>
<p>25) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети "Интернет".</p>	<p>Пункт 21 части 3 статьи 28: обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";</p>
	<p>НОВОЕ: К компетенции образовательной организации также относится (пункты 7, 16-18, 20 части 3 статьи 28):</p> <p>7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;</p> <p>16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом</p> <p>17) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации</p> <p>18) установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации;</p> <p>20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров</p> <p>Кроме того, образовательная организация вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания образовательной организации деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием). (часть 5 статьи 28)</p>
<p>Образовательное учреждение несет в установленном законодательством</p>	<p>Часть 7 статьи 28 Образовательная организация несет</p>

<p>Российской Федерации порядке ответственность за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции; 2) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников; 3) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса; 4) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения; 5) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации. 	<p>ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.</p>
<p>4. Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность следующей информации:</p>	<p>Часть 2 статьи 29: Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность: 1) информации:</p>
<p>о дате создания образовательного учреждения;</p>	<p>а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;</p>
<p>о структуре образовательного учреждения;</p>	<p>б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;</p>
<p>о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;</p>

<p>Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;</p>	<p>г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц</p>
<p>о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;</p>	<p>з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;</p>
<p>о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);</p>	<p>и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);</p> <p>о) о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;</p> <p>См. также части 1 и 2 статьи 18 1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или)</p>

	<p>электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).</p> <p>2. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.</p>
<p>об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;</p>	<p>и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);</p>
<p>о направлениях научно-исследовательской деятельности и базе для ее осуществления (для образовательных учреждений высшего профессионального образования);</p>	<p>к) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);</p>
<p>о результатах приема по каждому направлению подготовки (специальности) среднего профессионального образования или высшего профессионального образования, по различным условиям приема (прием на обучение, финансируемое за счет средств</p>	<p>л) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет</p>

<p>соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям (только для образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и (или) высшего профессионального образования);</p>	<p>бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;</p>
<p>о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся;</p>	<p>н) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;</p>
<p>о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</p>	<p>р) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;</p>
<p>2) копии:</p>	<p>Пункт 2 части 2 статьи 29: 2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность: 2) копий:</p>
<p>лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p>	<p>б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p>
<p>свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</p>	<p>в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</p>
<p>утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;</p>	<p>г) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;</p>
<p>3) отчет о результатах самообследования;</p>	<p>Пункт 3 части 2 статьи 29 : 2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность: 3) отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной</p>

	<p>организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p>
<p>4) порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;</p>	<p>Пункт 4 части 2 статьи 29: 2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность: 4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;</p>
<p>5. Информация, указанная в пункте 4 настоящей статьи, подлежит размещению на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" и обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений.</p> <p>Порядок размещения в сети "Интернет" и обновления информации об образовательном учреждении, в том числе содержание и форма ее представления, устанавливается Правительством Российской Федерации.</p>	<p>Часть 3 статьи 29: Информация и документы, указанные в части 2 настоящей статьи, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.</p>
	<p>НОВОЕ: Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность, в том числе размещение на своем сайте и регулярное обновление, информации (подпункты пунктов 1 и 2 части 2 статьи</p>

29):

д) о языках образования

е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);

м) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

п) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

с) о трудоустройстве выпускников; копии:

а) устава образовательной организации;

д) локальных нормативных актов, предусмотренных **частью 2 статьи 30** настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний

Лицензирование образовательной деятельности

Статья 33.1. Лицензирование образовательной деятельности

Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с **законодательством** Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей.

2. Лицензированию подлежит образовательная деятельность образовательных учреждений, научных организаций или иных организаций по образовательным программам.

Части 1 и 2 статьи 91:

Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с **законодательством** Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

2. Соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности являются образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

НОВОЕ: часть 3 статьи 22:

3. Уполномоченный **федеральный орган** исполнительной власти, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (его территориальный орган), в порядке и в сроки, которые установлены **законодательством** о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомляет **федеральный орган** исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта

	<p>Российской Федерации, осуществляющий переданные полномочия Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности, о государственной регистрации образовательной организации.</p>
<p>3. Положение о лицензировании образовательной деятельности утверждается Правительством Российской Федерации.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О полномочиях Правительства РФ в области лицензирования см. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (пункт 2 части 1 статьи 5):</p> <p>1. К полномочиям Правительства Российской Федерации в области лицензирования относятся:</p> <p>2) утверждение положений о лицензировании конкретных видов деятельности и принятие нормативных правовых актов по вопросам лицензирования</p>
<p>4. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется лицензирующим органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в области образования.</p>	<p>Часть 3 статьи 91:</p> <p>Лицензирование образовательной деятельности осуществляется лицензирующим органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в соответствии с полномочиями, установленными статьями 6 и 7 настоящего Федерального закона.</p>
<p>5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия) действует бессрочно.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О сроке действия лицензий см. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (часть 4 статьи 9): Лицензия действует бессрочно.</p>
<p>6. Лицензия имеет приложение,</p>	<p>Часть 4 статьи 91:</p>

<p>являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к лицензии указываются адреса мест осуществления образовательной деятельности, сведения об образовательных программах (для профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки с указанием профессий, направлений подготовки (специальностей), квалификаций), а также иные сведения, предусмотренные положением, указанным в пункте 3 настоящей статьи.</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее также - лицензия) имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к лицензии указываются сведения о видах образования, об уровнях образования (для профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки (квалификации), о подвидах дополнительного образования, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения. По каждому филиалу организации, осуществляющей образовательную деятельность, оформляется отдельное приложение к лицензии с указанием также наименования и места нахождения такого филиала. Форма лицензии, форма приложения к лицензии и технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>
<p>При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательного учреждения или его филиала независимо от мест нахождения обучающихся.</p>	<p>Часть 4 статьи 16: При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения</p>

	обучающихся.
<p>Форма лицензии, форма приложения к ней, технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>	<p>Часть 4 статьи 91: Форма лицензии, форма приложения к лицензии и технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>
<p>7. При ликвидации образовательного учреждения, научной организации или иной организации, при прекращении их деятельности в результате реорганизации в форме разделения действие лицензии прекращается со дня внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи соответственно о ликвидации юридического лица, о прекращении его деятельности в результате реорганизации.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О прекращении действия лицензии при ликвидации лицензиата см. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности", часть 13 статьи 20: 13. Действие лицензии прекращается в связи с прекращением вида деятельности лицензиата, на который предоставлена лицензия, в следующих случаях:</p> <p>3) прекращение деятельности юридического лица в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (за исключением реорганизации в форме преобразования или слияния при наличии на дату государственной регистрации правопреемника реорганизованных юридических лиц у каждого участвующего в слиянии юридического лица лицензии на один и тот же вид деятельности);</p>
<p>8. Образовательное учреждение, научная организация или иная организация, возникшие в результате реорганизации лицензиата в форме разделения или выделения, обращаются в лицензирующий орган в качестве соискателя лицензии.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О временной лицензии выделенным или разделенным образовательным организациям см. часть 8 статьи 91: В целях обеспечения осуществления образовательной деятельности</p>

	<p>организацией, осуществляющей образовательную деятельность и возникшей в результате реорганизации лицензиата в форме разделения или выделения, лицензирующий орган предоставляет такой организации временную лицензию в соответствии с лицензией реорганизованного лицензиата. Срок действия временной лицензии составляет один год.</p>
<p>9. Переоформление лицензии осуществляется лицензирующим органом в следующих случаях:</p>	<p>Часть 5 статьи 91: Переоформление лицензии наряду с установленными законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности случаями осуществляется лицензирующим органом в случае: (обратите внимание, новый закон содержит меньшее число оснований переоформления)</p>
<p>1) необходимость дополнения лицензии сведениями о филиалах лицензиата, и (или) об адресах мест осуществления образовательной деятельности, и (или) об образовательных программах, изменение места нахождения лицензиата, за исключением случаев, предусмотренных подпунктами 2 и 3 настоящего пункта;</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>Об этих случаях см. часть 1 статьи 18 Федерального закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности": Лицензия подлежит переоформлению в случаях реорганизации юридического лица в форме преобразования, изменения его наименования, адреса места нахождения, а также в случаях изменения места жительства, имени, фамилии и (в случае, если имеется) отчества индивидуального предпринимателя, реквизитов документа, удостоверяющего его личность, адресов мест осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем лицензируемого вида деятельности, перечня выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности.</p>
<p>2) возникновение образовательного учреждения, научной организации или иной организации в результате</p>	<p>Пункты 1 и 2 части 5 статьи 91: 1) реорганизации юридических лиц в форме присоединения при наличии</p>

<p>реорганизации в форме слияния в случае наличия лицензии у одного или нескольких реорганизованных юридических лиц, реорганизация образовательного учреждения, научной организации или иной организации в форме присоединения к ним юридического лица в случае наличия лицензии у присоединенного юридического лица</p>	<p>лицензии у присоединяемого юридического лица; 2) реорганизации юридических лиц в форме их слияния при наличии лицензии у одного реорганизованного юридического лица или лицензий у нескольких реорганизованных юридических лиц.</p>
<p>3) реорганизация лицензиата в форме преобразования, изменение наименования лицензиата (в том числе в случае создания образовательного учреждения путем изменения типа существующего государственного или муниципального образовательного учреждения, установления иного государственного статуса образовательного учреждения), изменение наименования места нахождения лицензиата, изменение наименования адреса места осуществления образовательной деятельности;</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О переоформлении лицензии в случаях преобразования лицензиата см. часть 1 статьи 18 Федерального закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности": Лицензия подлежит переоформлению в случаях реорганизации юридического лица в форме преобразования, изменения его наименования, адреса места нахождения, а также в случаях изменения места жительства, имени, фамилии и (в случае, если имеется) отчества индивидуального предпринимателя, реквизитов документа, удостоверяющего его личность, адресов мест осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем лицензируемого вида деятельности, перечня выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности</p>
<p>4) прекращение реализации образовательных программ, прекращение осуществления образовательной деятельности по адресу места ее осуществления;</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>Об этих случаях см. часть 1 статьи 18 Федерального закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности": Лицензия подлежит переоформлению в случаях реорганизации юридического лица в форме преобразования, изменения его наименования, адреса места нахождения, а также в случаях</p>

	<p>изменения места жительства, имени, фамилии и (в случае, если имеется) отчества индивидуального предпринимателя, реквизитов документа, удостоверяющего его личность, адресов мест осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем лицензируемого вида деятельности, перечня выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности.</p>
<p>5) изменение наименований образовательных программ, указанных в приложении к лицензии.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>10. Переоформление лицензии в зависимости от основания ее переоформления осуществляется полностью или в части соответствующего приложения.</p>	<p>Часть 6 статьи 91: Переоформление лицензии в зависимости от основания ее переоформления осуществляется полностью или в части соответствующего приложения.</p>
<p>11. При рассмотрении вопроса о предоставлении лицензии или вопроса о переоформлении лицензии в случае, предусмотренном подпунктом 1 пункта 9 настоящей статьи, лицензирующий орган проводит проверку полноты и достоверности сведений, содержащихся в заявлении и документах, представленных соискателем лицензии или лицензиатом, возможности выполнения ими лицензионных требований и условий и принимает решение о предоставлении лицензии или о переоформлении лицензии в срок, не превышающий сорока пяти дней со дня приема заявления о предоставлении лицензии или о переоформлении лицензии и прилагаемых к этому заявлению документов, при условии соответствия таких заявления и документов требованиям, установленным законодательством</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О сроке см. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (Статья 14. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии)</p>

<p>Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности, настоящим Законом и указанным в пункте 3 настоящей статьи положением.</p>	
<p>12. В целях обеспечения осуществления образовательной деятельности образовательным учреждением, научной организацией или иной организацией, возникшими в результате реорганизации лицензиата в форме разделения или выделения, лицензирующий орган предоставляет таким образовательному учреждению, научной организации или иной организации временную лицензию на осуществление образовательной деятельности в соответствии с лицензией реорганизованного лицензиата. Срок действия временной лицензии составляет один год.</p>	<p>Часть 8 статьи 91: В целях обеспечения осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность и возникшей в результате реорганизации лицензиата в форме разделения или выделения, лицензирующий орган предоставляет такой организации временную лицензию в соответствии с лицензией реорганизованного лицензиата. Срок действия временной лицензии составляет один год.</p>
<p>13. Принятие лицензирующим органом решения о предоставлении временной лицензии осуществляется в срок, не превышающий десяти дней со дня приема заявления соискателя лицензии о предоставлении временной лицензии и документов, соответствующих требованиям, установленным настоящим Законом и указанным в пункте 3 настоящей статьи положением.</p>	<p>Часть 10 статьи 91: Принятие лицензирующим органом решения о предоставлении временной лицензии осуществляется в срок, не превышающий десяти рабочих дней со дня приема заявления соискателя лицензии о предоставлении временной лицензии и прилагаемых к нему документов.</p>
<p>Для получения лицензии, временной лицензии или переоформления лицензии соискатель лицензии или лицензиат представляет в лицензирующий орган заявление о предоставлении лицензии, временной лицензии или о переоформлении лицензии, в котором указываются 1) сведения, предусмотренные законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности; 2) перечень образовательных</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы, за исключением требований к заявлению о предоставлении временной лицензии (часть 11 статьи 91): Форма заявления о предоставлении временной лицензии, а также перечень и формы документов, прилагаемых к нему, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования. О формах и требованиях к содержанию</p>

<p>программ, заявляемых соискателем лицензии или лицензиатом для лицензирования в отношении образовательного учреждения, научной организации или иной организации и каждого их филиала (для получения лицензии, временной лицензии, для переоформления лицензии в случае, предусмотренном подпунктом 1 пункта 9 настоящей статьи);</p> <p>3) сведения о прекращении реализации образовательных программ, прекращении осуществления образовательной деятельности по адресу места ее осуществления (для переоформления лицензии в случае, предусмотренном подпунктом 4 пункта 9 настоящей статьи);</p> <p>4) перечень образовательных программ, которые указаны в приложении к лицензии и наименования которых изменены (для переоформления лицензии в случае, предусмотренном подпунктом 5 пункта 9 настоящей статьи).</p>	<p>заявлений о предоставлении лицензии см. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (пункт 3 части 2 статьи 5, часть 1 статьи 13)</p>
<p>15. При возникновении образовательного учреждения, научной организации или иной организации в результате реорганизации в форме слияния переоформление лицензии осуществляется на основании лицензий одного или нескольких реорганизованных юридических лиц.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О переоформлении лицензии в случаях слияния лицензиатов см. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (часть 6 статьи 18): В случае реорганизации юридических лиц в форме слияния переоформление лицензии допускается в порядке, установленном частью 3 настоящей статьи, только при условии наличия у каждого участвующего в слиянии юридического лица на дату государственной регистрации правопреемника реорганизованных юридических лиц лицензии на один и тот же вид деятельности</p>
<p>При реорганизации образовательного учреждения, научной организации или</p>	<p>Часть 7 статьи 91: При реорганизации организации,</p>

<p>иной организации в форме присоединения к ним юридического лица, имеющего лицензию, переоформление лицензии осуществляется на основании лицензии таких образовательного учреждения, научной организации или иной организации (при наличии у них лицензии) и лицензии присоединенного юридического лица.</p>	<p>осуществляющей образовательную деятельность, в форме присоединения к ней другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, переоформление лицензии осуществляется на основании лицензий таких организаций.</p>
<p>16. К заявлениям о предоставлении лицензии, временной лицензии и о переоформлении лицензии прилагаются документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности, а также иные документы, предусмотренные положением, указанным в пункте 3 настоящей статьи.</p> <p>Лицензирующий орган не вправе требовать у соискателя лицензии или лицензиата документы, необходимые для предоставления лицензии, временной лицензии, переоформления лицензии, выдачи дубликата лицензии, если такие документы не предусмотрены указанным в пункте 3 настоящей статьи Положением о лицензировании образовательной деятельности, а также если такие документы (сведения, содержащиеся в них) находятся в распоряжении государственных органов, органов местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций.</p> <p>Лицензирующий орган самостоятельно запрашивает сведения, содержащиеся в таких документах, в соответствующих органах и организациях, если заявитель не представил их по собственной инициативе. Положения</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О требованиях к заявлениям и прилагаемым документам, а также о случаях предоставления документов не в полном объеме, см. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности", статью 13. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом</p>

<p>настоящего абзаца не распространяются на случаи, если такие документы включены в перечень документов, определенный Федеральным законом от 27 июля 2010 года N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг".</p> <p>Заявления и прилагаемые к ним документы могут быть направлены в лицензирующий орган в форме электронных документов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе единого портала государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Формы заявлений о предоставлении лицензии, временной лицензии и о переоформлении лицензии и формы документов, прилагаемых к таким заявлениям, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>17. В случае представления соискателем лицензии или лицензиатом документов, обязанность по представлению которых возложена на соискателя лицензии или лицензиата, не в полном объеме, неправильно оформленных и (или) неправильно заполненных, лицензирующий орган запрашивает у соискателя лицензии или лицензиата необходимые документы, обязанность по представлению которых возложена на заявителя, в порядке, установленном положением, указанным в пункте 3 настоящей статьи.</p>	
<p>18. Лицензирующий орган отказывает соискателю лицензии или лицензиату в принятии документов к</p>	<p>Часть 12 статьи 91: Лицензирующий орган принимает решение о возврате соискателю</p>

<p>рассмотрению по существу при наличии одного из следующих оснований:</p>	<p>лицензии или лицензиату заявления и прилагаемых к нему документов с мотивированным обоснованием причин возврата наряду с установленными законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности случаями при наличии одного из следующих оснований:</p>
<p>1) лицензирование образовательной деятельности соискателя лицензии или лицензиата в соответствии с настоящим Законом не отнесено к компетенции лицензирующего органа;</p>	<p>Пункт 1 части 12 статьи 91: лицензирование образовательной деятельности соискателя лицензии или лицензиата в соответствии с настоящим Федеральным законом не отнесено к компетенции лицензирующего органа;</p>
<p>2) для лицензирования заявлена образовательная деятельность по образовательным программам, которые соискатель лицензии или лицензиат в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования не вправе реализовывать;</p>	<p>Пункт 2 части 12 статьи 91: для лицензирования заявлена образовательная деятельность по образовательным программам, которые соискатель лицензии или лицензиат в соответствии с настоящим Федеральным законом не вправе реализовывать;</p>
<p>3) документы, запрошенные лицензирующим органом в соответствии с пунктом 17 настоящей статьи, не представлены соискателем лицензии или лицензиатом в лицензирующий орган в срок, установленный положением, указанным в пункте 3 настоящей статьи.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>См. часть 8 статьи 13 Федерального закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности": В случае, если заявление о предоставлении лицензии оформлено с нарушением требований, установленных частью 1 настоящей статьи, и (или) документы, указанные в части 3 настоящей статьи, представлены не в полном объеме, в течение трех рабочих дней со дня приема заявления о предоставлении лицензии лицензирующий орган вручает соискателю лицензии уведомление о необходимости устранения в тридцатидневный срок выявленных нарушений и (или) представления документов, которые отсутствуют, или направляет такое уведомление заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении</p>

	<p>НОВОЕ: дополнительное основание для отказа в выдаче лицензии (пункт 3 части 12 статьи 91)</p> <p>наличие у лицензиата неисполненного предписания федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования.</p>
<p>19. Основанием для отказа в переоформлении лицензии в случае, предусмотренном подпунктом 1 пункта 9 настоящей статьи, является:</p> <p>1) наличие в документах, представленных лицензиатом, недостоверной информации;</p> <p>2) несоответствие условий осуществления образовательной деятельности, в том числе в части объектов, используемых при осуществлении образовательной деятельности, лицензионным требованиям и условиям.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>Об основаниях для отказа в переоформлении лицензии см. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (часть 19 статьи 18):</p> <p>Отказ в переоформлении лицензии осуществляется по основаниям, указанным в части 7 статьи 14 настоящего Федерального закона.</p>
<p>20. При рассмотрении вопроса о предоставлении лицензии, временной лицензии, переоформлении лицензии или выдаче дубликата лицензии в целях подтверждения сведений, представленных соискателем лицензии или лицензиатом, лицензирующий орган осуществляет взаимодействие с другими органами исполнительной власти. Указанные органы предоставляют сведения о соискателе лицензии или лицензиате по межведомственному запросу лицензирующего органа, в том числе в форме электронного документа, в срок, не превышающий пяти рабочих дней.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>21. Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>

<p>требований и условий при осуществлении образовательной деятельности проводится лицензирующим органом, предоставившим соответствующую лицензию, посредством проведения плановых и внеплановых проверок. К проведению таких проверок привлекаются эксперты и экспертные организации в порядке, установленном положением, указанным в пункте 3 настоящей статьи.</p>	<p>О государственном контроле (надзоре) в сфере образования см. статью 93, о лицензионном контроле см. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности", Статья 19. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля</p>
<p>По истечении одного года после предоставления лицензии лицензирующий орган проводит плановую выездную проверку соблюдения лицензиатом лицензионных требований и условий. Истечение одного года со дня принятия решения о предоставлении лицензии является основанием для включения плановой проверки лицензиата в план проведения проверок на соответствующий календарный год.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О плановых проверках лицензиата см. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (пункт 9 статьи 19): Основанием для включения плановой проверки лицензиата в ежегодный план проведения плановых проверок является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) истечение одного года со дня принятия решения о предоставлении лицензии или переоформлении лицензии; 2) истечение трех лет со дня окончания последней плановой проверки лицензиата; 3) истечение установленного Правительством Российской Федерации срока со дня окончания последней плановой проверки лицензиата, осуществляющего лицензируемый вид деятельности в сферах здравоохранения, образования, в социальной сфере.
<p>23. В случае выявления нарушения лицензионных требований и условий лицензирующий орган выдает лицензиату и (или) его учредителю предписание об устранении выявленного нарушения. В указанном предписании устанавливается срок его исполнения, который не может превышать шесть месяцев.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О выдаче лицензиатам предписания об устранении выявленных нарушений лицензионных требований см. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (пункт 3 части 1</p>

<p>Лицензирующий орган возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (см. схему 1)</p>	<p>статьи 7):</p> <p>1. Должностные лица лицензирующих органов в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, при осуществлении лицензирования имеют право: выдавать лицензиатам предписания об устранении выявленных нарушений лицензионных требований</p> <p>О выдаче предписаний в рамках госнадзора в сфере образования органом по контролю и надзору см. часть 6 статьи 93:</p> <p>В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании соответствующий орган по контролю и надзору в сфере образования выдает органу или организации, допустившим такое нарушение, предписание об устранении выявленного нарушения. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев.</p>
<p>24. Лицензиат и (или) его учредитель представляют в лицензирующий орган отчет об исполнении указанного в пункте 23 настоящей статьи предписания, включающий в себя документы, содержащие сведения, подтверждающие его исполнение.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О представлении отчета об исполнении предписания в рамках госнадзора в сфере образования органу по контролю и надзору см. часть 7 статьи 93:</p> <p>В случае неисполнения указанного в части 6 настоящей статьи предписания, в том числе если представленный органом или организацией, допустившими такое нарушение, отчет не подтверждает исполнение этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрещает прием в данную организацию.</p>
<p>В случае неисполнения указанного</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной</p>

предписания лицензиатом и (или) его учредителем (в том числе если отчет об исполнении указанного предписания не представлен в лицензирующий орган до истечения срока, установленного указанным предписанием, или представленный отчет не подтверждает исполнение в установленный срок указанного предписания) лицензирующий орган возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном [Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях](#), и приостанавливает действие лицензии полностью или в отношении отдельных образовательных программ, образовательной деятельности филиала лицензиата, места осуществления образовательной деятельности на срок, не превышающий шести месяцев.

нормы.

О приостановлении действия лицензии см. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" ([часть 1 статьи 20](#)): Действие лицензии приостанавливается лицензирующим органом в следующих случаях:

привлечение лицензиата к [административной ответственности](#) за неисполнение в установленный срок предписания об устранении грубого нарушения лицензионных требований, выданного лицензирующим органом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

О приостановлении лицензии представлении в рамках госнадзора в сфере образования см. [часть 8 статьи 93](#):

В случае вынесения судом решения о привлечении организации, должностных лиц органа или организации к административной ответственности за неисполнение в установленный срок указанного в [части 6](#) настоящей статьи предписания [орган](#) по контролю и надзору в сфере образования вновь выдает предписание об устранении выявленного нарушения. При выдаче повторно организации, осуществляющей образовательную деятельность, предписания орган по контролю и надзору в сфере образования также приостанавливает действие лицензии этой организации полностью или частично (в отношении отдельных видов образования, уровней образования, профессий, специальностей, направлений подготовки и (или) подвидов дополнительного образования, адресов мест осуществления образовательной деятельности) на срок исполнения выданного повторно предписания.

<p>Лицензирующий орган в течение трех дней со дня принятия решения о приостановлении действия лицензии вносит соответствующую запись в реестр лицензий. Лицензирующий орган в течение пяти рабочих дней со дня принятия указанного решения направляет копию документа, подтверждающего принятие соответствующего решения, с сопроводительным письмом в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, по месту нахождения лицензиата.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы. Также см. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (часть 5 статьи 20): Сведения о приостановлении действия лицензии вносятся в реестр лицензий</p>
<p>В случае, если до истечения срока приостановления действия лицензии лицензиат и (или) его учредитель представили в лицензирующий орган документы, содержащие сведения, подтверждающие исполнение предписания, неисполнение которого явилось основанием для приостановления действия лицензии, лицензирующий орган возобновляет действие лицензии.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О возобновлении действия лицензии в рамках госнадзора в сфере образования органом по контролю и надзору см. часть 8 статьи 93: ...До истечения срока исполнения выданного повторно предписания орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен органом или организацией об устранении нарушения требований законодательства об образовании с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение указанного предписания. После получения такого уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержащейся в нем информации. Приостановленное действие лицензии организации, осуществляющей образовательную деятельность, возобновляется по решению органа по контролю и надзору в сфере образования со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения выданного повторно предписания...</p>

В случае, если такие документы **не представлены** лицензиатом и (или) его учредителем в лицензирующий орган до истечения срока приостановления действия лицензии или представленные документы не подтверждают исполнение указанного предписания, лицензирующий орган обращается в суд с заявлением об аннулировании лицензии. Приостановление действия лицензии продлевается на период до вступления в законную силу решения суда.

Новый закон не содержит аналогичной нормы.

Об обращении в суд с заявлением об аннулировании лицензии см. **часть 11 статьи 20** Федерального закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности": В случае, если в установленный судом, должностным лицом федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственный контроль и надзор в сфере безопасного ведения работ, связанных с пользованием недрами, промышленной безопасности и безопасности гидротехнических сооружений, срок административного наказания в виде административного приостановления деятельности и приостановления действия лицензии или в установленный лицензирующим органом срок исполнения вновь выданного предписания лицензиат не устранил грубое нарушение лицензионных требований, лицензирующий орган обязан обратиться в суд с заявлением об аннулировании лицензии.

Об обращении в суд с заявлением об аннулировании лицензии в рамках госнадзора в сфере образования органом по контролю и надзору см. **часть 8 статьи 93**:

...В случае, если в установленный органом по контролю и надзору в сфере образования срок исполнения выданного повторно предписания организация, осуществляющая образовательную деятельность, не устранила нарушение требований законодательства об образовании, орган по контролю и надзору в сфере образования обращается в суд с заявлением об аннулировании лицензии. Действие лицензии приостанавливается на период до вступления в законную силу решения суда...

<p>Лицензия аннулируется решением суда на основании рассмотрения заявления лицензирующего органа.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>Об аннулировании лицензии см. часть 12 статьи 20 Федерального закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности": Лицензия аннулируется по решению суда на основании рассмотрения заявления лицензирующего органа об аннулировании лицензии.</p>
<p>25. Проверка возможности выполнения соискателем лицензии или лицензиатом лицензионных требований и условий, контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении им образовательной деятельности осуществляются лицензирующим органом на основании лицензионных требований и условий, установленных Правительством Российской Федерации, в соответствии с лицензионными нормативами, разработанными в целях детализации указанных лицензионных требований и условий и утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования. Указанными лицензионными требованиями и условиями должна предусматриваться возможность применения лицензиатом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>Новый закон не содержит нормы о лицензионных нормативах.</p> <p>О лицензионных требованиях и условиях см. часть 15 статьи 91: Лицензионные требования и условия, установленные в положении о лицензировании образовательной деятельности, должны учитывать особенности: 1) подтверждения законных оснований пользования духовными образовательными организациями помещениями, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также образовательного ценза педагогических работников этих организаций; 2) требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям и территориям загранучреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, где осуществляется образовательная деятельность, а также к организации в них образовательной деятельности; 3) осуществления образовательной деятельности посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ; 4) осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>26. Лицензирующий орган в связи с</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной</p>

<p>осуществлением лицензирования и лицензионного контроля взаимодействует в электронной форме с другими государственными органами, участвующими в предоставлении государственных услуг, с соискателями лицензий и лицензиатами в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.</p>	<p>нормы.</p>
<p>27. Порядок лицензирования образовательной деятельности образовательных учреждений, находящихся в ведении федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области внешней разведки, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в области обеспечения безопасности Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, устанавливается Правительством Российской Федерации.</p>	<p>Часть 16 статьи 91: 16. Особенности лицензирования образовательной деятельности образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находятся в ведении федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обороны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, по выработке государственной политики в сфере миграции, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотических средств, психотропных</p>

	<p>веществ и их прекурсоров, в области противодействия их незаконному обороту, иных образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, определяются положением о лицензировании образовательной деятельности.</p>
<p>28. Порядок лицензирования образовательной деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, реализующих образовательные программы в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона, устанавливается Правительством Российской Федерации</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О лицензировании МГУ и СПбГУ см. часть 3 статьи 4 Федерального закона от 10 ноября 2009 г. N 259-ФЗ "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете": Порядок лицензирования образовательной деятельности и порядок государственной аккредитации Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета устанавливаются Правительством Российской Федерации.</p>
<p>Государственная аккредитация образовательных учреждений, научных организаций</p>	
<p>Статья 33.2. Государственная аккредитация образовательных учреждений, научных организаций</p>	<p>Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности</p>
<p>1. Государственная аккредитация проводится в отношении образовательных учреждений всех типов и видов (за исключением дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей), реализующих образовательные программы, к которым установлены федеральные государственные образовательные стандарты или федеральные государственные требования (за исключением основной общеобразовательной программы дошкольного образования),</p>	<p>Часть 1 статьи 92: Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.</p>

<p>образовательные программы, которые разработаны в соответствии с образовательными стандартами и требованиями, установленными в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона, и в отношении указанных образовательных программ.</p>	
<p>Целями государственной аккредитации образовательного учреждения являются подтверждение соответствия качества образования по образовательным программам, реализуемым образовательным учреждением, федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям и, если иное не предусмотрено статьей 12 настоящего Закона, установление его государственного статуса.</p>	<p>Часть 2 статьи 92: Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.</p>
<p>2. Государственная аккредитация научной организации проводится в отношении реализуемых ею образовательных программ послевузовского профессионального образования и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ, к которым установлены федеральные государственные требования, в целях подтверждения соответствия качества образования по таким образовательным программам федеральным государственным требованиям.</p>	<p>Новый закон предусматривает госаккредитацию только по основным профессиональным образовательным программам.</p> <p>См. также часть 8 статьи 108: Свидетельства о государственной аккредитации в части имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ являются недействующими со дня вступления в силу настоящего Федерального закона.</p>
<p>Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении, научной организации или их филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году. Государственная аккредитация основных общеобразовательных</p>	<p>Часть 8 статьи 92: При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам организации, осуществляющие образовательную деятельность, заявляют для государственной аккредитации все основные профессиональные</p>

<p>программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования может проводиться поэтапно по ступеням общего образования.</p>	<p>образовательные программы, которые реализуются ими и относятся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии обучающихся, завершающих обучение по этим образовательным программам в текущем учебном году.</p>
<p>4. Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений, научных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.</p>	<p>Часть 28 статьи 92: Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности утверждается Правительством Российской Федерации.</p>
<p>Государственная аккредитация образовательного учреждения или научной организации проводится аккредитационным органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в области образования. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные полномочия Российской Федерации в области образования, при государственной аккредитации образовательного учреждения, имеющего в своем составе филиалы, расположенные на территориях других субъектов Российской Федерации, организует проведение государственной аккредитации таких филиалов во взаимодействии с соответствующими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Части 3 и 5 статьи 92: 3. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится аккредитационным органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, в соответствии с полномочиями, установленными статьями 6 и 7 настоящего Федерального закона, по заявлениям организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 5. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при государственной аккредитации образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и имеющей расположенные в других субъектах Российской Федерации филиалы, организует проведение государственной аккредитации образовательной деятельности, осуществляемой в таких филиалах, во взаимодействии с соответствующими органами исполнительной власти</p>

	субъектов Российской Федерации.
<p>6. При проведении государственной аккредитации основных общеобразовательных программ и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации в отношении каждой заявленной для государственной аккредитации образовательной программы.</p>	<p>часть 6 статьи 92: При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, к которому относятся заявленные для государственной аккредитации основные общеобразовательные программы.</p>
<p>При проведении государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации в отношении каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, к которой относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени)). Все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в аккредитованных образовательном учреждении или научной организации и (или) их аккредитованных филиалах в соответствии с лицензией и относящиеся к аккредитованным укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени)), являются</p>	<p>Часть 7 статьи 92: При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы. Основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и относятся к имеющим государственную аккредитацию укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, являются образовательными программами,</p>

аккредитованными	имеющими государственную аккредитацию.
<p>7. Проведению государственной аккредитации предшествует проведение образовательным учреждением или научной организацией самообследования. Материалы самообследования рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы. проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О правилах самообследования см. пункт 3 части 2 статьи 29: ...Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p>
<p>8. Для проведения государственной аккредитации образовательное учреждение или научная организация представляет в аккредитационный орган заявление о проведении государственной аккредитации с приложением документов, которые необходимы для проведения государственной аккредитации и перечень которых устанавливается положением, указанным пункте 4 в настоящей статьи.</p>	<p>Часть 10 и пункт 1 части 29 статьи 92 :</p> <p>10. Заявление о государственной аккредитации и прилагаемые к нему документы представляются в аккредитационный орган непосредственно или направляются заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. Заявление о государственной аккредитации и прилагаемые к нему документы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе направить в аккредитационный орган в форме электронного документа, подписанного электронной подписью. указанных заявления и прилагаемых к нему документов, а также требования к их заполнению и оформлению утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</p> <p>29. Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности устанавливаются:</p> <p>1) требования к заявлению о</p>

	государственной аккредитации, перечень включаемых в него сведений, требования к документам, необходимым для проведения государственной аккредитации и прилагаемым к заявлению о государственной аккредитации, и их перечень
<p>Аккредитационный орган не вправе требовать у образовательного учреждения или научной организации документы, необходимые для проведения государственной аккредитации, если такие документы (сведения, содержащиеся в них) находятся в распоряжении государственных органов, органов местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций. Аккредитационный орган самостоятельно запрашивает такие документы (сведения, содержащиеся в них) в соответствующих органах и организациях, если заявитель не представил их по собственной инициативе. Положения настоящего абзаца не распространяются на случаи, если такие документы включены в определенный Федеральным законом от 27 июля 2010 года N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" перечень документов.</p>	Новый закон не содержит аналогичной нормы.
<p>Образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования, научные организации заявляют для государственной аккредитации все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в них и (или) их филиалах и относящиеся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и</p>	<p>Часть 8 статьи 92: При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам организации, осуществляющие образовательную деятельность, заявляют для государственной аккредитации все основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются ими и относятся к</p>

<p>специальностей (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени), при условии наличия обучающихся, завершающих обучение по этим образовательным программам в текущем учебном году</p>	<p>соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии обучающихся, завершающих обучение по этим образовательным программам в текущем учебном году.</p>
<p>Заявление о государственной аккредитации и прилагаемые к нему документы могут быть направлены в аккредитационный орган в форме электронных документов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе единого портала государственных и муниципальных услуг.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>Формы указанного заявления и прилагаемых к нему документов утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>	<p>Пункт 1 части 29 статьи 92: 29. Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности устанавливаются: 1) требования к заявлению о государственной аккредитации, перечень включаемых в него сведений, требования к документам, необходимым для проведения государственной аккредитации и прилагаемым к заявлению о государственной аккредитации, и их перечень</p>
<p>9. Государственная аккредитация образовательных учреждений, научных организаций проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая основывается на принципах объективности ее проведения, ответственности экспертов за проведение и качество экспертизы.</p>	<p>Часть 11 статьи 92: Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая основана на принципах объективности ее проведения и ответственности экспертов за качество ее проведения.</p>
<p>Часть 10. Виды аккредитационных экспертиз:</p>	
<p>1) экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным</p>	<p>Часть 12 статьи 92: Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для</p>

<p>государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям;</p>	<p>государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (далее - аккредитационная экспертиза). При проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, аккредитационная экспертиза в части содержания подготовки обучающихся не проводится.</p>
<p>2) экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида (за исключением Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, федеральных университетов).</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>11. При аккредитационной экспертизе образовательных программ, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов и требований, самостоятельно установленных образовательным учреждением высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона, не проводится экспертиза, указанная в подпункте 1 пункта 10 настоящей статьи, в части содержания подготовки обучающихся и выпускников.</p>	<p>Часть 12 статьи 92: ...При проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, аккредитационная экспертиза в части содержания подготовки обучающихся не проводится.</p>
<p>Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида, проводится в отношении образовательного учреждения в целом, включая его филиалы.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>12. При государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых научной организацией, проводится</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>

<p>аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников научной организации по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным требованиям.</p>	
<p>Аккредитационная экспертиза проводится комиссией по аккредитационной экспертизе, созданной аккредитационным органом. В состав комиссии включаются эксперты в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, научных организаций.</p>	<p>Новый закон не содержит нормы о комиссионной экспертизе.</p>
<p>Экспертом является физическое лицо, которое обладает специальными знаниями в области предмета аккредитационной экспертизы, имеет высшее профессиональное образование и стаж работы в сфере образовательной или управленческой деятельности не менее чем три года, отвечает квалификационным требованиям к экспертам, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и сведения о котором внесены в установленном порядке в реестр экспертов.</p>	<p>Части 13 и 15 статьи 92: 13. В проведении аккредитационной экспертизы участвуют эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных для государственной аккредитации основных образовательных программ, и (или) экспертные организации, соответствующие установленным требованиям. Эксперты и экспертные организации не могут находиться в гражданско-правовых отношениях (эксперты также в трудовых отношениях) с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной деятельности такой организации 15. Квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям, порядок привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы, порядок их аккредитации (в том числе порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций) устанавливаются</p>

	<p>федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>
<p>Оплата услуг экспертов и возмещение понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы расходов осуществляются в порядке и в размерах, которые установлены Правительством Российской Федерации.</p>	<p>Часть 16 статьи 92: Оплата услуг экспертов и экспертных организаций и возмещение понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы расходов производятся в порядке и в размерах, которые установлены Правительством Российской Федерации.</p>
<p>14. Аккредитационный орган осуществляет аттестацию экспертов и ведение на электронных носителях реестра экспертов.</p>	<p>Часть 14 статьи 92: Аккредитационный орган осуществляет аккредитацию экспертов и экспертных организаций и ведение на электронных носителях реестра экспертов и экспертных организаций. Указанный реестр размещается аккредитационным органом на его официальном сайте в сети "Интернет".</p>
<p>Порядок аттестации экспертов (в том числе порядок ведения реестра экспертов), отбора экспертов для проведения аккредитационной экспертизы и привлечения их к проведению аккредитационной экспертизы устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</p>	<p>Новый закон не содержит нормы об аттестации экспертов.</p> <p>Об отборе экспертов см. часть 15 статьи 92: Квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям, порядок привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы, порядок их аккредитации (в том числе порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций) устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>
<p>При проведении аккредитационной экспертизы эксперт не может находиться в какой-либо зависимости от лиц, заинтересованных в ее результатах.</p>	<p>Часть 13 статьи 92: ... Эксперты и экспертные организации не могут находиться в гражданско-правовых отношениях (эксперты также в трудовых отношениях) с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении</p>

	аккредитационной экспертизы в отношении образовательной деятельности такой организации
15. Результаты аккредитационной экспертизы оформляются заключением комиссии по аккредитационной экспертизе.	Новый закон не содержит аналогичной нормы.
16. Информация о проведении аккредитационной экспертизы, в том числе заключение комиссии по аккредитационной экспертизе, с указанием состава этой комиссии размещается аккредитационным органом на своем официальном сайте в сети "Интернет".	Часть 17 статьи 92: Информация о проведении аккредитационной экспертизы, в том числе заключение, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, размещается аккредитационным органом на его официальном сайте в сети "Интернет".
17. Порядок проведения аккредитационной экспертизы устанавливается положением, указанным в пункте 4 настоящей статьи.	Пункт 3 части 29 статьи 92: 29. Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности устанавливаются: 3) порядок проведения аккредитационной экспертизы, в том числе порядок привлечения экспертов и (или) экспертных организаций к проведению аккредитационной экспертизы;
18. Заключение комиссии по аккредитационной экспертизе рассматривается коллегиальным органом аккредитационного органа, принимающим по результатам такого рассмотрения решение, имеющее рекомендательный характер для аккредитационного органа. В состав коллегиального органа аккредитационного органа включаются представители федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, образовательных учреждений, научных организаций и осуществляющих деятельность в	Новый закон не содержит аналогичной нормы. См. также пункт 5 части 29 статьи 92: 29. Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности устанавливаются: 5) порядок принятия решения о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации;

<p>области образования общественных объединений и государственно-общественных объединений. При проведении государственной аккредитации образовательных учреждений, научных организаций в отношении профессиональных образовательных программ в состав коллегиального органа аккредитационного органа включаются также представители объединений работодателей.</p>	
<p>19. При рассмотрении вопроса о государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении или научной организации и их филиалах, аккредитационный орган принимает отдельное решение относительно образовательного учреждения или научной организации и каждого их филиала по образовательной программе, заявленной для государственной аккредитации, и (или) укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, к которой относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени)).</p>	<p>Часть 9 статьи 92: Аккредитационный орган принимает отдельное решение о государственной аккредитации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации и реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в каждом ее филиале.</p>
<p>20. Принятие аккредитационным органом решения о государственной аккредитации образовательного учреждения или научной организации осуществляется в срок, не превышающий ста пяти дней со дня приема заявления о проведении государственной аккредитации и прилагаемых к этому заявлению документов, при условии соответствия таких заявления и документов требованиям, установленным настоящим Законом и</p>	<p>Часть 18 статьи 92: Принятие аккредитационным органом решения о государственной аккредитации образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется в срок, не превышающий ста пяти дней со дня приема заявления о проведении государственной аккредитации и прилагаемых к этому заявлению документов, при условии соответствия этих заявления и документов</p>

<p>указанным в пункте 4 настоящей статьи положением.</p>	<p>требованиям, установленным указанным в части 29 настоящей статьи положением.</p>
<p>При принятии аккредитационным органом решения о государственной аккредитации образовательному учреждению или научной организации выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) шесть лет для образовательного учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального или дополнительного профессионального образования, научной организации; 2) двенадцать лет для иного образовательного учреждения. 	<p>Часть 19 статьи 92 19. При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) шесть лет для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам; 2) двенадцать лет для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.
<p>22. Форма свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему, технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>	<p>Часть 20 статьи 92: Формы свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему, а также технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>
<p>23. Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает право образовательного учреждения или научной организации на выдачу в установленном порядке документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации по аккредитованным образовательным программам.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О выдаче лицам, успешно прошедшим ГИА, документов установленных образцов об образовании и о квалификации см. часть 4 статьи 60: Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, документы об образовании и документы об образовании и о квалификации. Образцы таких документов об образовании, документов об</p>

	<p>образовании и о квалификации (за исключением образцов дипломов об окончании ординатуры или ассистентуры-стажировки) и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Образец диплома об окончании ординатуры, описание указанного диплома, порядок заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Образец диплома об окончании ассистентуры-стажировки, описание указанного диплома, порядок заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.</p>
<p>24. В случае, если требуется изменение наименования образовательного учреждения для приведения его в соответствие с государственным статусом, установленным при государственной аккредитации такого образовательного учреждения, ему выдается временное свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет один год. Свидетельство о государственной аккредитации выдается такому образовательному</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>

<p>учреждению на основании его заявления. Документы, подтверждающие приведение его наименования в соответствие с установленным государственным статусом (содержащиеся в них сведения), запрашиваются аккредитационным органом самостоятельно в федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем государственную регистрацию юридических лиц, если такие документы не были представлены образовательным учреждением по собственной инициативе.</p>	
<p>25. При ликвидации образовательного учреждения или научной организации либо прекращении их деятельности в результате реорганизации в форме слияния, разделения, присоединения действие свидетельства о государственной аккредитации прекращается со дня внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи соответственно о ликвидации юридического лица, о прекращении его деятельности в результате реорганизации.</p>	<p>Часть 21 статьи 92: При ликвидации образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя, прекращении деятельности образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, в результате реорганизации в форме слияния, разделения или присоединения действие государственной аккредитации прекращается со дня внесения в единый государственный реестр юридических лиц или единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей записи о ликвидации юридического лица, о прекращении его деятельности в результате реорганизации или о прекращении деятельности физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.</p>
<p>Образовательному учреждению или научной организации, возникшим в результате реорганизации в форме слияния, разделения, выделения, выдается временное свидетельство о государственной аккредитации в</p>	<p>Часть 22 статьи 92: Организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникшей в результате реорганизации в форме слияния, разделения или выделения либо реорганизованной в</p>

<p>отношении образовательных программ, реализация которых осуществлялась реорганизованными образовательным учреждением или научной организацией и которые были аккредитованы.</p> <p>Срок действия временного свидетельства о государственной аккредитации составляет один год.</p> <p>Государственная аккредитация образовательного учреждения или научной организации, возникших в результате реорганизации в форме слияния, разделения, выделения, проводится в соответствии с настоящей статьей.</p>	<p>форме присоединения к ней иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается временное свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализация которых осуществлялась реорганизованной организацией или реорганизованными организациями и которые имели государственную аккредитацию. Срок действия временного свидетельства о государственной аккредитации составляет один год.</p>
<p>26. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное образовательному учреждению или научной организации, переоформляется на период до окончания срока его действия в следующих случаях:</p> <p>1) реорганизация образовательного учреждения или научной организации в форме преобразования, изменение наименования образовательного учреждения или научной организации (в том числе в случае создания образовательного учреждения путем изменения типа существующего государственного или муниципального образовательного учреждения), изменение места нахождения образовательного учреждения или научной организации, необходимость дополнения свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения или научной организации, реорганизованных в форме присоединения к ним других аккредитованных образовательного учреждения или научной организации, образовательными программами, реализация которых осуществлялась присоединенными образовательным</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О порядке переоформления см. пункт 7 части 29 статьи 92:</p> <p>29. Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности устанавливаются:</p> <p>7) основания и порядок переоформления свидетельства о государственной аккредитации;</p> <p>О переоформлении ранее выданных свидетельств см. часть 9 статьи 108:</p> <p>9. В целях приведения образовательной деятельности в соответствие с настоящим Федеральным законом ранее выданные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации переоформляются до 1 января 2016 года.</p>

<p>учреждением или научной организацией и которые были аккредитованы;</p> <p>2) государственная аккредитация неаккредитованных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением или научной организацией, в течение срока действия свидетельства о государственной аккредитации;</p> <p>установление иного государственного статуса образовательного учреждения в течение срока действия свидетельства о государственной аккредитации</p>	
<p>27. В случае утраты или порчи свидетельства о государственной аккредитации образовательному учреждению или научной организации выдается дубликат свидетельства о государственной аккредитации.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О порядке предоставления дубликата см. пункт 6 части 29 статьи 92: 29. Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности устанавливаются: 6) порядок предоставления аккредитационным органом дубликата свидетельства о государственной аккредитации;</p>
<p>28. Для получения временного свидетельства о государственной аккредитации, переоформления свидетельства о государственной аккредитации, получения дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательное учреждение или научная организация представляет в аккредитационный орган соответствующее заявление с приложением документов, перечень которых установлен положением, указанным в пункте 4 настоящей статьи. Указанное заявление и прилагаемые к нему документы могут быть направлены в аккредитационный орган в форме электронных документов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе единого</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>См. пункты 6 и 7 части 29 статьи 92: 29. Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности устанавливаются: 6) порядок предоставления аккредитационным органом дубликата свидетельства о государственной аккредитации; 7) основания и порядок переоформления свидетельства о государственной аккредитации</p>

<p>портала государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Формы заявлений о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации и о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>При переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в течение срока его действия в случае государственной аккредитации неаккредитованных образовательных программ проводится аккредитационная экспертиза, предусмотренная подпунктом 1 пункта 10 или пунктом 12 настоящей статьи, в случае установления иного государственного статуса образовательного учреждения - аккредитационная экспертиза, предусмотренная подпунктом 2 пункта 10 настоящей статьи.</p> <p>Переоформление свидетельства о государственной аккредитации в указанных случаях проводится в срок, установленный пунктом 20 настоящей статьи.</p>	
<p>29. В случае представления образовательным учреждением или научной организацией документов, обязанность по представлению которых возложена на заявителя, не в полном объеме, неправильно оформленных и (или) неправильно заполненных, аккредитационный орган запрашивает в образовательном учреждении или научной организации необходимые документы, обязанность по представлению которых возложена на заявителя, в порядке, установленном положением, указанным в пункте 4</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>

<p>настоящей статьи.</p>	
<p>30. Аккредитационный орган отказывает образовательному учреждению или научной организации в принятии документов к рассмотрению по существу при наличии одного из следующих оснований:</p> <p>1) государственная аккредитация образовательного учреждения или научной организации в соответствии с настоящим Законом не отнесена к компетенции аккредитационного органа;</p> <p>2) у образовательного учреждения или научной организации отсутствует лицензия на осуществление образовательной деятельности по одной или нескольким образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации;</p> <p>3) документы, запрошенные аккредитационным органом в соответствии с пунктом 29 настоящей статьи, не представлены образовательным учреждением или научной организацией в аккредитационный орган в срок, установленный положением, указанным в пункте 4 настоящей статьи.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>31. Аккредитационный орган отказывает образовательному учреждению или научной организации в государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных образовательных программ, укрупненных групп направлений подготовки и специальностей, в переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в течение срока его действия в случае, указанном в подпункте 2 или 3 пункта 26 настоящей статьи, при наличии одного из следующих оснований:</p>	<p>Часть 23 статьи 92: Аккредитационный орган отказывает в государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к соответствующим уровням образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии одного из следующих оснований:</p> <p>1) выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией,</p>

<p>1) выявление недостоверной информации в документах, представленных образовательным учреждением или научной организацией;</p> <p>2) наличие отрицательного заключения комиссии по аккредитационной экспертизе.</p> <p>32. При наличии любого из указанных в настоящей статье оснований для отказа в государственной аккредитации по одной или нескольким заявленным для государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам аккредитационный орган отказывает образовательному учреждению или научной организации в государственной аккредитации в отношении укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, к которой относятся такие образовательные программы (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени)).</p>	<p>осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>2) наличие отрицательного заключения, составленного по результатам аккредитационной экспертизы.</p>
<p>33. Аккредитационный орган отказывает образовательному учреждению или научной организации в выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, в переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в случае, указанном в подпункте 1 пункта 26 настоящей статьи, при выявлении недостоверной информации в документах, представленных образовательным учреждением или научной организацией.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>34. Аккредитационный орган лишает образовательное учреждение или научную организацию государственной аккредитации</p>	<p>Часть 24 статьи 92: Аккредитационный орган лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность,</p>

<p>полностью или в отношении отдельных образовательных программ, укрупненных групп направлений подготовки и специальностей при наличии одного из следующих оснований:</p>	<p>государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к соответствующим уровням образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии одного из следующих оснований:</p>
<p>Пункт 1 части 34. аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности полностью или по отдельным аккредитованным образовательным программам;</p>	<p>Пункт 1 части 24 статьи 92: аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности полностью или в отношении отдельных имеющих государственную аккредитацию образовательных программ;</p>
<p>2) неоднократное в течение срока действия свидетельства о государственной аккредитации нарушение законодательства Российской Федерации в области образования, повлекшее за собой неправомерную выдачу документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации;</p>	<p>Пункт 2 части 24 статьи 92: повторное в течение срока действия государственной аккредитации нарушение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, законодательства в сфере образования, повлекшее за собой неправомерную выдачу документов об образовании и (или) о квалификации установленного образца;</p>
<p>3) истечение срока приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации (при отсутствии оснований для возобновления действия свидетельства о государственной аккредитации);</p>	<p>Пункт 3 части 24 статьи 92: истечение срока приостановления действия государственной аккредитации (при отсутствии оснований для возобновления действия государственной аккредитации).</p>
<p>4) непредставление образовательным учреждением или научной организацией в аккредитационный орган заявления с приложением необходимых документов, обязанность по представлению которых возложена на заявителя, для оформления свидетельства о государственной аккредитации до истечения срока действия временного свидетельства о государственной аккредитации, выданного в соответствии с пунктом 24 настоящей</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>

статьи.	
<p>35. Образовательное учреждение или научная организация лишается государственной аккредитации в отношении укрупненной группы направлений подготовки и специальностей при наличии основания для лишения государственной аккредитации в отношении одной или нескольких основных профессиональных образовательных программ, относящихся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени)).</p>	<p>Часть 25 статьи 92: Организация, осуществляющая образовательную деятельность, лишается государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии основания для лишения государственной аккредитации по одной или нескольким реализуемым ею основным профессиональным образовательным программам.</p>
<p>36. Образовательное учреждение или научная организация вправе подать заявление о проведении государственной аккредитации не ранее чем через один год после отказа в государственной аккредитации, лишения государственной аккредитации.</p>	<p>Часть 26 статьи 92: Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе подать заявление о проведении государственной аккредитации не ранее чем через один год после отказа в государственной аккредитации или лишения ее государственной аккредитации.</p>
<p>37. За совершение юридически значимых действий, связанных с государственной аккредитацией, заявитель уплачивает государственную пошлину в порядке и в размерах, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.</p>	<p>Часть 27 статьи 92: За выдачу свидетельства о государственной аккредитации, переоформление свидетельства о государственной аккредитации и выдачу временного свидетельства о государственной аккредитации уплачивается государственная пошлина в размерах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.</p>
<p>38. Аккредитационные органы ведут на электронных носителях реестры аккредитованных образовательных учреждений, научных организаций с указанием аккредитованных образовательных программ, укрупненных групп направлений подготовки и специальностей. Аккредитационные органы обязаны</p>	<p>Части 5 и 6 статьи 98: 5. Для информационного обеспечения государственной аккредитации создается государственная информационная система "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным</p>

<p>размещать содержащуюся в таких реестрах информацию в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на своих официальных сайтах в сети "Интернет".</p> <p>Ведение таких реестров на электронных носителях осуществляется в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими совместимость и взаимодействие таких реестров с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.</p> <p>39. В целях информационного обеспечения аккредитационной экспертизы аккредитационные органы формируют, ведут федеральную и региональные информационные системы государственной аккредитации, содержащие сведения о деятельности имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, научных организаций, и обеспечивают использование таких систем. Порядок формирования и ведения информационных систем государственной аккредитации, доступа к сведениям, содержащимся в них, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>	<p>программам", а также обеспечивается использование такой системы, формирование и ведение которой организует федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные Российской Федерацией полномочия по государственной аккредитации образовательной деятельности, вносят в указанную информационную систему сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности. Сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам", являются открытыми и общедоступными, за исключением случаев, если в интересах сохранения государственной или служебной тайны свободный доступ к таким сведениям в соответствии с законодательством Российской Федерации ограничен.</p> <p>6. Порядок формирования и ведения государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам", в том числе перечень включаемых в нее сведений и порядок осуществления доступа к этим сведениям, устанавливается Правительством Российской Федерации.</p>
<p>40. Взаимодействие образовательного учреждения или научной организации и аккредитационного органа (в том числе представление</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>

<p>образовательным учреждением или научной организацией соответствующих заявлений с приложением необходимых документов) осуществляется в письменной форме или путем обмена электронными документами с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе единого портала государственных и муниципальных услуг.</p>	
<p>41. Образовательные учреждения, научные организации могут получать общественную (общественно-профессиональную) аккредитацию в российских, иностранных и международных образовательных, научных, общественных и иных организациях. Такая аккредитация не влечет за собой дополнительные финансовые обязательства государства.</p>	<p>Части 1 и 9 статьи 96:</p> <p>1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях.</p> <p>9. Общественная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация проводятся на добровольной основе и не влекут за собой дополнительные финансовые обязательства государства.</p>
<p>Сведения о результатах общественной (общественно-профессиональной) аккредитации образовательного учреждения или научной организации рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы при государственной аккредитации.</p>	<p>Часть 8 статьи 96:</p> <p>Сведения об имеющейся у организации, осуществляющей образовательную деятельность, общественной аккредитации или профессионально-общественной аккредитации представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.</p>
<p>42. Порядок проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, находящихся в ведении федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области внешней разведки, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в области обеспечения безопасности Российской Федерации, федерального органа исполнительной</p>	<p>Подпункт б) пункта 9 части 29 статьи 92:</p> <p>29. Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности устанавливаются:</p> <p>9) особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации:</p> <p>б) образовательной деятельности по профессиональным образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, и</p>

<p>власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, устанавливается Правительством Российской Федерации.</p>	<p>профессиональным образовательным программам в области информационной безопасности.</p>
<p>43. Порядок проведения государственной аккредитации образовательных учреждений высшего профессионального образования, реализующих образовательные программы в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона, устанавливается Правительством Российской Федерации.</p>	<p>Подпункт а) пункта 9 части 29 статьи 92: 29. Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности устанавливаются: особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации: а) образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования в соответствии с самостоятельно установленными образовательными стандартами;</p>
<p>Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения</p>	
<p>Статья 34. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения</p>	<p>Статья 22. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций</p>
<p>Образовательное учреждение может быть реорганизовано в иную некоммерческую образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации. Порядок реорганизации федеральных государственных образовательных учреждений устанавливается Правительством Российской Федерации, государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, - высшим</p>	<p>Часть 10 статьи 22: Образовательная организация реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании. См. также части 5 и 7 статьи 27: 5. Филиал образовательной организации создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных</p>

<p>исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, муниципальных образовательных учреждений - местной администрацией муниципального образования.</p>	<p>настоящим Федеральным законом. 7. Филиалы федеральных государственных образовательных организаций высшего образования создаются и ликвидируются учредителем по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>
<p>4. Ликвидация образовательного учреждения может осуществляться: в соответствии с законодательством Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке для федеральных государственных образовательных учреждений, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации - для государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, местной администрацией муниципального образования - для муниципальных образовательных учреждений;</p>	<p>См. часть 1 статьи 6: 1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся: 5) создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя федеральных государственных образовательных организаций;</p> <p>Часть 1 статьи 8: 1. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся: 2) создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществление функций и полномочий учредителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации;</p> <p>Часть 1 статьи 9: 1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся: 4) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего</p>

	<p>образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;</p> <p>См. также часть 5 статьи 18 Федерального закона от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях":</p> <p>Принятие решения о ликвидации и проведение ликвидации бюджетного учреждения осуществляются в порядке, установленном:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Правительством Российской Федерации - в отношении федерального бюджетного учреждения; 2) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации - в отношении бюджетного учреждения субъекта Российской Федерации; 3) местной администрацией муниципального образования - в отношении муниципального бюджетного учреждения.
<p>по решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, не соответствующей его уставным целям.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О ликвидации по решению суда см. часть 2 статьи 61 ГК РФ:</p> <p>2. Юридическое лицо может быть ликвидировано:</p> <p>по решению суда в случае допущенных при его создании грубых нарушений закона, если эти нарушения носят неустранимый характер, либо осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии), либо запрещенной законом, либо с нарушением Российской Федерации, либо с иными неоднократными или грубыми нарушениями закона или иных правовых актов, либо при систематическом осуществлении некоммерческой организацией, в том числе общественной или религиозной организацией (объединением), благотворительным или иным фондом,</p>

	<p>деятельности, противоречащей ее уставным целям, а также в иных случаях, предусмотренных настоящим Кодексом.</p>
<p>5. Ликвидация сельского дошкольного образовательного или общеобразовательного учреждения допускается только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением.</p>	<p>Часть 12 статьи 22: Принятие решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, не допускается без учета мнения жителей данного сельского поселения.</p> <p>Часть 6 статьи 27: Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о ликвидации филиала государственной и (или) муниципальной дошкольной образовательной организации либо общеобразовательной организации осуществляется в порядке, установленном частями 11 и 12 статьи 22 настоящего Федерального закона.</p>
	<p>НОВОЕ: части 11, 13, 14 статьи 22: 11. Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации государственной и (или) муниципальной образовательной организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения. 13. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам федеральных государственных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и</p>

	<p>подготовки ею заключений устанавливаются Правительством Российской Федерации</p> <p>14. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.</p>
<p>Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями</p>	
<p>Статья 35. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями</p>	<p>Статья 26. Управление образовательной организацией</p>
<p>1. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом соответствующего образовательного учреждения.</p>	<p>Часть 1 статьи 26: Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.</p>
<p>2. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения.</p>	<p>Часть 2 статьи 26: Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Также см. части 4 и 6 статьи 26: 4. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной</p>

	<p>организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.</p> <p>б. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:</p> <p>1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);</p> <p>2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).</p>
<p>2.1. В части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, порядок формирования органов управления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом</p>	<p>Часть 5 статьи 26: Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени</p>

<p>образовательного учреждения.</p>	<p>образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>3. Непосредственное управление государственным или муниципальным образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, директор, ректор или иной руководитель (администратор) соответствующего образовательного учреждения.</p>	<p>Часть 3 статьи 26: Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>Также см. части 2 - 4 статьи 51: 2. Кандидаты на должность руководителя образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам. 3. Запрещается занятие должности руководителя образовательной организации лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством. 4. Кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и ее руководитель (за исключением руководителей, указанных в пунктах 3 и 4 части 1 настоящей статьи) проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации устанавливаются учредителями этих образовательных организаций. В</p>

	<p>случаях, установленных законодательством Российской Федерации, кандидаты на должность руководителя федеральной государственной образовательной организации также согласовываются с уполномоченным Президентом Российской Федерации федеральным государственным органом.</p>
<p>Статус руководителя государственного образовательного учреждения федерального подчинения, реализующего военные профессиональные образовательные программы, и руководителя государственного образовательного учреждения федерального подчинения, реализующего образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, устанавливается Правительством Российской Федерации, статус руководителя иного государственного образовательного учреждения федерального подчинения устанавливается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.</p>	<p>Часть 9 статьи 51: Особенности замещения должностей, назначения на должности и статуса руководителя федеральной государственной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, определяются в порядке, установленном федеральными законами.</p>
<p>4. Руководитель государственного или муниципального образовательного учреждения в соответствии с уставом соответствующего образовательного учреждения может быть: избран коллективом образовательного учреждения; 2) избран коллективом образовательного учреждения при предварительном согласовании кандидатуры (кандидатур) с учредителем; 3) избран коллективом образовательного учреждения с последующим утверждением учредителем;</p>	<p>Часть 1 статьи 51 Руководитель образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации: 1) избирается общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и обучающихся) образовательной организации с последующим утверждением учредителем образовательной организации; 2) назначается учредителем образовательной организации; 3) назначается Президентом Российской Федерации в случаях, установленных ;</p>

<p>4) назначен учредителем с предоставлением совету образовательного учреждения права вето;</p> <p>5) назначен учредителем;</p> <p>5.1) назначен Президентом Российской Федерации;</p> <p>6) нанят учредителем.</p> <p>В гражданских образовательных учреждениях высшего профессионального образования назначение ректоров не допускается, если иное не установлено Федеральным законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании".</p>	<p>4) назначается Правительством Российской Федерации (для ректоров федеральных университетов).</p>
<p>5. Разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения определяется уставом образовательного учреждения.</p>	<p>Часть 6 статьи 51: Права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в области управления образовательной организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом образовательной организации.</p>
<p>Руководителям государственных и муниципальных образовательных учреждений совмещение их должностей с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне образовательных учреждений не разрешается.</p> <p>7. Должностные обязанности руководителей государственных и муниципальных образовательных учреждений, их филиалов (отделений) не могут исполняться по совместительству.</p>	<p>Части 5, 12 статьи 51: 5. Должностные обязанности руководителя государственной или муниципальной образовательной организации, филиала государственной или муниципальной образовательной организации не могут исполняться по совместительству 12. Совмещение должностей ректора и президента образовательной организации высшего образования не допускается</p>
<p>Управление негосударственным образовательным учреждением</p>	
<p>Статья 36. Управление негосударственным образовательным учреждением</p>	<p>Статья 26. Управление образовательной организацией</p>
<p>1. Руководство негосударственным образовательным учреждением осуществляет непосредственно его</p>	<p>Часть 1 статьи 26: Управление образовательной организацией осуществляется в</p>

<p>учредитель или по его поручению попечительский совет, формируемый учредителем.</p>	<p>соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.</p> <p>Часть 10 статьи 51: Особенности избрания, назначения на должность и статуса руководителя частной образовательной организации определяются в уставе частной образовательной организации в соответствии с трудовым законодательством.</p>
<p>2. Правомочия попечительского совета и схема внутреннего управления негосударственным образовательным учреждением, а также процедура назначения или выборов руководителя указанного образовательного учреждения и правомочия данного руководителя определяются учредителем (попечительским советом) этого образовательного учреждения по согласованию с педагогическим коллективом и фиксируются в уставе негосударственного образовательного учреждения.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>Органы, осуществляющие управление в сфере образования</p>	
<p>Статья 37. Органы, осуществляющие управление в сфере образования</p>	
<p>1. Государственное управление в сфере образования осуществляют в пределах своих полномочий федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, относятся федеральные органы исполнительной власти,</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>

<p>осуществляющие функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору, управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в сфере образования, а также федеральные органы исполнительной власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения.</p>	
<p>2. В муниципальных районах и городских округах управление в сфере образования осуществляется соответствующими органами местного самоуправления.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>3. В случае нарушения образовательным учреждением законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава образовательного учреждения органы, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в пределах своих полномочий вносят предписание об устранении данного нарушения.</p>	<p>См. статью 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования</p>
<p>Государственный контроль (надзор) в области образования</p>	
<p>Статья 38. Государственный контроль (надзор) в области образования</p>	<p>Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования</p>
<p>Государственный контроль (надзор) в области образования включает в себя федеральный государственный надзор в области образования и федеральный государственный контроль качества образования.</p> <p>Федеральный государственный надзор в области образования и федеральный государственный контроль качества образования осуществляются уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами</p>	<p>Часть 1 статьи 93</p> <p>Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования, осуществляемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в</p>

<p>исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия по государственному контролю (надзору) в области образования, в, установленном Правительством Российской Федерации.</p>	<p>сфере образования (далее - органы по контролю и надзору в сфере образования).</p> <p>О независимой оценке см. статью 95. Независимая оценка качества образования</p>
<p>Под федеральным государственным надзором в области образования понимаются деятельность уполномоченных федерального органа исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений органами государственной власти, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, а также юридическими лицами, осуществляющими образовательную деятельность, их руководителями и иными должностными лицами (далее для целей настоящей статьи - юридические лица) требований, установленных законодательством Российской Федерации в области образования, посредством организации и проведения проверок указанных лиц, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений, и деятельность указанных уполномоченных органов государственной власти по систематическому наблюдению за исполнением требований законодательства Российской Федерации в области образования, анализу и прогнозированию состояния исполнения требований законодательства Российской Федерации в области образования</p>	<p>Часть 3 статьи 93:</p> <p>Под федеральным государственным надзором в сфере образования понимается деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - органы и организации), требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований (см. схему 2а и схему 2б)</p>

<p>при осуществлении органами государственной власти, органами местного самоуправления и юридическими лицами своей деятельности (см. схему 3а и схему 3б)</p>	
<p>В случае выявления нарушения законодательства Российской Федерации в области образования, допущенного образовательным учреждением, научной организацией, иной осуществляющей образовательную деятельность организацией, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, органом по контролю и надзору в сфере образования выдает таким образовательному учреждению, научной организации, иной организации и (или) учредителю, органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему управление в сфере образования, органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, предписание об устранении выявленного нарушения. В указанном предписании устанавливается срок его исполнения, который не может превышать шесть месяцев.</p>	<p>Часть 6 статьи 93: В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании соответствующий орган по контролю и надзору в сфере образования выдает органу или организации, допустившим такое нарушение, предписание об устранении выявленного нарушения. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев.</p>
<p>Орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>Образовательное учреждение, научная организация или иная</p>	<p>Части 7 и 8 статьи 93: 7. В случае неисполнения указанного</p>

осуществляющая образовательную деятельность организация, учредитель, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, представляют в орган по контролю и надзору в сфере образования отчет об исполнении указанного предписания, включающий в себя документы, содержащие сведения, подтверждающие его исполнение.

В случае **неисполнения** указанного предписания такими образовательным учреждением, научной организацией, иной организацией, учредителем, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (в том числе если отчет об исполнении указанного предписания не представлен в орган по контролю и надзору в сфере образования до истечения срока, установленного указанным предписанием, или представленный отчет не подтверждает исполнение в установленный срок указанного предписания), орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном **Кодексом** Российской Федерации об административных правонарушениях. В случае неисполнения указанного предписания такими образовательным учреждением, научной организацией или иной организацией и (или) учредителем орган по контролю и надзору в сфере

части 6 в настоящей статье предписания, в том числе если представленный органом или организацией, допустившими такое нарушение, отчет не подтверждает исполнение этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном **Кодексом** Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрещает прием в данную организацию. 8. В случае вынесения судом решения о привлечении организации, должностных лиц органа или организации к административной ответственности за неисполнение в установленный срок указанного в **части 6** настоящей статьи предписания **орган** по контролю и надзору в сфере образования вновь выдает предписание об устранении выявленного нарушения. При выдаче повторно организации, осуществляющей образовательную деятельность, предписания орган по контролю и надзору в сфере образования также приостанавливает действие лицензии этой организации полностью или частично (в отношении отдельных видов образования, уровней образования, профессий, специальностей, направлений подготовки и (или) подвидов дополнительного образования, адресов мест осуществления образовательной деятельности) на срок исполнения выданного повторно предписания...

<p>образования также приостанавливает действие лицензии таких образовательного учреждения, научной организации или иной организации полностью или в отношении отдельных образовательных программ, образовательной деятельности филиалов таких образовательного учреждения, научной организации или иной организации, места осуществления образовательной деятельности на срок, не превышающий шести месяцев.</p>	
<p>Орган по контролю и надзору в сфере образования в течение трех дней со дня принятия решения о приостановлении действия лицензии вносит соответствующую запись в реестр лицензий. Орган по контролю и надзору в сфере образования в течение пяти рабочих дней со дня принятия указанного решения направляет копию документа, подтверждающего принятие соответствующего решения, с сопроводительным письмом в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, по месту нахождения лицензиата.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>Если до истечения срока приостановления действия лицензии такие образовательное учреждение, научная организация или иная организация и (или) учредитель представили в орган по контролю и надзору в сфере образования документы, содержащие сведения, подтверждающие исполнение предписания, неисполнение которого явилось основанием для приостановления действия лицензии, орган по контролю и надзору в сфере</p>	<p>Часть 8 статьи 93. ...До истечения срока исполнения выданного повторно предписания орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен органом или организацией об устранении нарушения требований законодательства об образовании с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение указанного предписания. После получения такого уведомления орган по контролю и надзору в сфере</p>

<p>образования возобновляет действие лицензии.</p>	<p>образования проводит проверку содержащейся в нем информации. Приостановленное действие лицензии организации, осуществляющей образовательную деятельность, возобновляется по решению органа по контролю и надзору в сфере образования со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения выданного повторно предписания...</p>
<p>В случае, если эти документы не представлены такими образовательным учреждением, научной организацией или иной организацией и (или) учредителем в орган по контролю и надзору в сфере образования до истечения срока приостановления действия лицензии либо представленные документы не подтверждают исполнение указанного предписания, орган по контролю и надзору в сфере образования обращается в суд с заявлением об аннулировании лицензии. Приостановление действия лицензии продлевается на период до вступления в законную силу решения суда. Лицензия аннулируется решением суда на основании рассмотрения заявления лицензирующего органа.</p>	<p>В случае, если в установленный органом по контролю и надзору в сфере образования срок исполнения выданного повторно предписания организация, осуществляющая образовательную деятельность, не устранила нарушение требований законодательства об образовании, орган по контролю и надзору в сфере образования обращается в суд с заявлением об аннулировании лицензии. Действие лицензии приостанавливается на период до вступления в законную силу решения суда...</p>
	<p>НОВОЕ: (часть 8 статьи 93): ...В случае, если в установленный органом по контролю и надзору в сфере образования срок исполнения выданного повторно предписания орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, не устранил нарушение требований законодательства об образовании, орган по контролю и</p>

	<p>надзору в сфере образования направляет в вышестоящий орган государственной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления предложение о рассмотрении вопроса об отстранении от должности руководителя органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, или руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.</p>
	<p>НОВОЕ: Части 7-8 статьи 98: В целях обеспечения единства требований к осуществлению государственного надзора в сфере образования и учета его результатов создается государственная информационная система государственного надзора в сфере образования, формирование и ведение которой организует федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные Российской Федерацией полномочия по государственному надзору (контролю) в сфере образования, вносят в указанную информационную систему сведения о мероприятиях по государственному надзору (контролю) в сфере образования Порядок формирования и ведения государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования (в том числе перечень включаемых в нее сведений и порядок осуществления доступа к этим сведениям) устанавливается Правительством Российской Федерации.</p>
<p>2. Под федеральным государственным контролем качества образования понимается</p>	<p>Часть 2 статьи 93: Под федеральным государственным контролем качества образования</p>

<p>деятельность уполномоченных федерального органа исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, направленная на оценку соответствия содержания и (или) качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения или научной организации требованиям или федеральным государственным требованиям посредством проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований.</p>	<p>понимается деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>См. также пункт 29 статьи 2: качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;</p>
<p>В случае выявления нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта или федеральных государственных требований, допущенного образовательным учреждением или научной организацией, орган по контролю и надзору в сфере образования выдает образовательному учреждению или научной организации и (или)</p>	<p>Часть 9 статьи 93: В случае выявления нарушения требований к результатам освоения основных образовательных программ по контролю и надзору в сфере образования выдает организации, осуществляющей образовательную деятельность, предписание об устранении выявленного нарушения требований федерального государственного образовательного</p>

<p>учредителю предписание об устранении выявленного нарушения.</p> <p>В указанном предписании устанавливается срок его исполнения, который не может превышать шесть месяцев (см. схему 4а и схему 4б)</p>	<p>стандарта. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев... (см. схему 5)</p>
<p>Образовательное учреждение или научная организация и (или) учредитель представляют в орган по контролю и надзору в сфере образования отчет об исполнении указанного предписания, включающий в себя документы, содержащие сведения, подтверждающие его исполнение.</p> <p>В случае неисполнения указанного предписания образовательным учреждением, научной организацией, учредителем (в том числе если отчет об исполнении указанного предписания не представлен в орган по контролю и надзору в сфере образования до истечения срока, установленного указанным предписанием, или представленный отчет не подтверждает исполнение в установленный срок указанного предписания) орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Российской Федерации об административных правонарушениях. В случае неисполнения указанного предписания аккредитованными образовательным учреждением или научной организацией и (или) учредителем орган по контролю и надзору в сфере образования также приостанавливает действие свидетельства о государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных образовательных программ, укрупненных групп направлений</p>	<p>Часть 9 статьи 93:</p> <p>В случае неисполнения указанного предписания, в том числе если представленный отчет не подтверждает его исполнение в установленный срок или отчет об исполнении указанного предписания до истечения срока его исполнения не представлен, орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрещает прием в данную организацию. В случае вынесения судом решения о привлечении организации, осуществляющей образовательную деятельность, к административной ответственности за неисполнение в установленный срок указанного предписания орган по контролю и надзору в сфере образования вновь выдает предписание об устранении выявленного нарушения, а также на срок исполнения выданного повторно предписания приостанавливает действие государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки...</p>

<p>подготовки и специальностей, реализуемых в этих образовательном учреждении или научной организации и (или) их филиале, на срок, не превышающий шести месяцев</p>	
<p>Если до истечения срока приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации образовательное учреждение или научная организация и (или) учредитель представили в орган по контролю и надзору в сфере образования документы, содержащие сведения, подтверждающие исполнение предписания, неисполнение которого явилось основанием для приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации, орган по контролю и надзору в сфере образования возобновляет действие свидетельства о государственной аккредитации.</p>	<p>Часть 9 статьи 93: ... До истечения срока исполнения выданного повторно предписания орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, об устранении нарушений с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение указанного предписания. После получения такого уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержащейся в уведомлении информации об устранении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, нарушений требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основных образовательных программ. Действие государственной аккредитации возобновляется и временный запрет на прием в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, снимается по решению органа по контролю и надзору в сфере образования со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения выданного повторно предписания...</p>
<p>В случае, если такие документы не представлены образовательным учреждением или научной организацией и (или) учредителем в орган по контролю и надзору в сфере образования до истечения срока приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации или представленные документы не подтверждают</p>	<p>Часть 9 статьи 93: ...В случае, если в установленный органом по контролю и надзору в сфере образования срок исполнения выданного повторно предписания организация, осуществляющая образовательную деятельность, не устранила нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения</p>

<p>исполнение указанного предписания, орган по контролю и надзору в сфере образования лишает образовательное учреждение или научную организацию государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных образовательных программ, укрупненных групп направлений подготовки и специальностей, реализуемых в этом образовательном учреждении или научной организации и (или) их филиале.</p>	<p>основных образовательных программ, орган по контролю и надзору в сфере образования лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки.</p>
<p>2.1. В целях обеспечения осуществления государственного контроля (надзора) в области образования к проведению проверок привлекаются эксперты и экспертные организации в, установленном Правительством Российской Федерации.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>К отношениям, связанным с осуществлением государственного контроля (надзора) в области образования, организацией и проведением проверок юридических лиц, применяются положения Федерального закона от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля".</p>	<p>Часть 4 статьи 93: К отношениям, связанным с осуществлением государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, применяются положения Федерального закона от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" с учетом особенностей организации и проведения проверок, установленных настоящей статьей.</p>
<p>Основаниями для рассмотрения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта</p>	<p>См. часть 5 статьи 93 Основаниями для проведения внеплановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования наряду с основаниями,</p>

<p>Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, вопроса о направлении в образовательное учреждение обязательного для исполнения предписания также могут являться:</p> <p>1) решение общего собрания родителей (законных представителей) обучающихся, обращение органа государственной власти или органа местного самоуправления, на территориях которых находится данное образовательное учреждение, - в отношении образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы, или образовательного учреждения дополнительного образования детей;</p> <p>2) решение общего собрания обучающихся, обращение органа государственной власти или органа местного самоуправления, на территориях которых находится данное образовательное учреждение, представление органа службы занятости населения - в отношении образовательного учреждения, реализующего профессиональные образовательные программы.</p>	<p>предусмотренными Федеральным законом от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля", являются:</p> <p>1) выявление аккредитационным органом нарушения требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности;</p> <p>2) выявление органами по контролю и надзору в сфере образования нарушения требований законодательства об образовании на основе данных мониторинга в системе образования, предусмотренного статьей 97 настоящего Федерального закона.</p>
<p>4. Решение о направлении обязательного для исполнения предписания в образовательное учреждение и его учредителю (учредителям) или об отклонении требований заявителей, указанных в пункте 3 настоящей статьи, о направлении такого предписания принимается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, и сообщается заявителям в месячный срок. Отказ</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>

<p>федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, от направления такого предписания может быть оспорен в суде</p>	
<p>Отношения собственности в системе образования</p>	
<p>Статья 39. Отношения собственности в системе образования</p>	<p>Статья 102. Имущество образовательных организаций</p>
<p>За образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его уставом учредитель закрепляет объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие учредителю на праве собственности или арендуемые им у третьего лица (собственника) Земельные участки закрепляются за государственными и муниципальными образовательными учреждениями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Часть 1 статьи 102: Образовательные организации должны иметь в собственности или на ином законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, а также иной предусмотренной уставами образовательных организаций деятельности.</p>
<p>2. Объекты собственности, закрепленные учредителем за образовательным учреждением, находятся в оперативном управлении этого учреждения.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы. Об оперативном управлении см. статью 296 ГК РФ статью 3 Федерального закона от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"</p>
<p>3. Образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы. О контроле за учреждением см. статью</p>

<p>закрепленной за этим учреждением собственности. Контроль деятельности образовательного учреждения в этой части осуществляется учредителем или иным юридическим лицом, уполномоченным собственником.</p>	<p>32 Федерального закона от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"</p>
<p>4. Государственная и (или) муниципальная собственность, закрепленная за образовательным учреждением, может отчуждаться собственником в порядке и на условиях, которые установлены законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления, принятыми в пределах своих полномочий.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>Об отчуждении имущества, закрепленного за учреждением, см. статью 296 ГК РФ</p>
<p>5. Негосударственное образовательное учреждение (организация) может быть собственником имущества в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О правах на имущество частого учреждения см. статью 298 ГК РФ</p>
<p>6. Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за образовательным учреждением, допускаются только по истечении срока договора между собственником (уполномоченным им юридическим лицом) и образовательным учреждением или между собственником (уполномоченным им юридическим лицом) и учредителем, если иное не предусмотрено этим договором.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>Об отчуждении имущества, закрепленного за учреждением, см. статью 296 ГК РФ</p>
<p>10. При ликвидации образовательного учреждения денежные средства и иные объекты собственности за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются на цели развития образования в соответствии с уставом образовательного</p>	<p>Часть 3 статьи 102: При ликвидации образовательной организации ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования в соответствии с уставом образовательной организации.</p>

учреждения.	
<p>11. Образовательное учреждение вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>Об имущественных правах учреждения см. статью 296 ГК РФ</p>
<p>Образовательное учреждение с согласия учредителя или самостоятельно, если образовательное учреждение вправе распоряжаться соответствующим имуществом самостоятельно, на основании договора между образовательным учреждением и медицинским учреждением имеет право предоставлять медицинскому учреждению в пользование движимое и недвижимое имущество для медицинского обслуживания воспитанников, обучающихся и работников образовательного учреждения и прохождения ими медицинского обследования. Между такими государственными некоммерческими организациями и (или) муниципальными некоммерческими организациями указанные отношения могут осуществляться на безвозмездной основе.</p>	<p>См. часть 3 статьи 41: Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.</p>
<p>13. Государственные и муниципальные образовательные учреждения, закрепленные за ними на праве оперативного управления или находящиеся в их самостоятельном распоряжении объекты производственной и социальной инфраструктуры, в том числе жилые помещения, расположенные в зданиях учебного, производственного, социального, культурного назначения, общежития, а также клинические базы учреждений медицинского образования, находящиеся в оперативном управлении образовательных учреждений или в</p>	<p>Часть 2 статьи 102: Государственные и муниципальные образовательные организации, закрепленные за ними на праве оперативного управления или находящиеся в их самостоятельном распоряжении объекты (здания, строения, сооружения) учебной, производственной, социальной инфраструктуры, включая жилые помещения, расположенные в зданиях учебного, производственного, социального, культурного назначения, общежития, а также клинические базы, находящиеся в оперативном управлении образовательных организаций или</p>

<p>ином ведении, приватизации (разгосударствлению) не подлежат.</p>	<p>принадлежащие им на ином праве, приватизации не подлежат.</p>
<p>Положения настоящего пункта не распространяются на федеральные государственные образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), относящиеся к организациям атомного энергопромышленного комплекса Российской Федерации, которые передаются открытому акционерному обществу атомного энергопромышленного комплекса Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом "Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>Финансовое обеспечение образовательной деятельности</p>	
<p>Статья 41. Финансовое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования</p>
<p>1. Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством.</p>	<p>Часть 1 статьи 99: Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.</p>
<p>2. Финансовое обеспечение образовательной деятельности федеральных государственных казенных учреждений и финансовое обеспечение выполнения государственного задания</p>	<p>См. части 2 и 3 статьи 99: Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, нормативные</p>

государственными бюджетными и автономными образовательными учреждениями осуществляются на основе федеральных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, образовательной деятельности государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений - на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного обучающегося, воспитанника, а также на иной основе.

затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с [федеральными государственными образовательными стандартами](#), по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено настоящей статьей.

3. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации

	<p>Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации.</p>
<p>Для малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых органами государственной власти и органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательных учреждений норматив финансового обеспечения образовательной деятельности должен учитывать затраты, не зависящие от количества обучающихся.</p>	<p>Часть 4 статьи 99: Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации относят к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.</p>
<p>За счет средств федерального бюджета осуществляется финансовое обеспечение обучения в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее чем ста семидесяти студентов на каждые</p>	<p>Часть 2 статьи 100: За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется финансовое обеспечение обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования из расчета не менее чем восемьсот</p>

<p>десять тысяч человек, проживающих в Российской Федерации.</p>	<p>студентов на каждые десять тысяч человек в возрасте от семнадцати до тридцати лет, проживающих в Российской Федерации.</p>
<p>3. Федеральные нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности устанавливаются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.</p>	<p>Новый закон не содержит такой нормы</p>
<p>4. Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений в части, предусмотренной подпунктом 6.1 пункта 1 статьи 29 настоящего Закона, устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Часть 2 статьи 99: Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными</p>

	стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено настоящей статьей.
<p>Органами местного самоуправления могут быть установлены нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений за счет средств местных бюджетов (за исключением субвенций, предоставляемых из бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с подпунктом 6.1 пункта 1 статьи 29 настоящего Закона).</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>8. Образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.</p>	<p>О платных услугах см. часть 1 статьи 101: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.</p> <p>О праве на привлечение средств за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических косвенно говорится в части 5 статьи 54: Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход</p>

	деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.
9. Привлечение образовательным учреждением дополнительных средств, указанных в пункте 8 настоящей статьи, не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения его деятельности за счет средств учредителя.	Новый закон не содержит аналогичной нормы.
10. Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования вправе осуществлять сверх финансируемых за счет средств учредителя заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся подготовку и переподготовку работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.	Часть 3 статьи 101: Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.
11. Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования вправе осуществлять в пределах финансируемых за счет средств учредителя государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся их целевой прием в соответствии с договорами с органами государственной власти, органами местного самоуправления в целях содействия им в подготовке	Часть 5 статьи 100: Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, вправе осуществлять в пределах установленных им контрольных цифр приема целевой прием в порядке, утвержденном в соответствии со статьей 56 настоящего Федерального закона. О целевом приеме см. статью 56 . Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении

<p>специалистов соответствующего уровня образования.</p>	
<p>Особенности экономики среднего профессионального и высшего профессионального образования</p>	
<p>Статья 42. Особенности экономики среднего профессионального и высшего профессионального образования</p>	<p>Статья 100. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</p>
<p>1. Получение на конкурсной основе бесплатного среднего профессионального и высшего профессионального образования в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта, образовательного стандарта, устанавливаемого в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона, осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема граждан для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Часть 1 статьи 100: Число обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов (далее - контрольные цифры приема).</p>
<p>2. Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации устанавливаются на конкурсной основе по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования.</p>	<p>Часть 3 статьи 100: Контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.</p>

<p>Порядок установления имеющим государственную аккредитацию образовательным учреждениям среднего профессионального и высшего профессионального образования контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета определяется Правительством Российской Федерации, за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, за счет средств местных бюджетов - органами местного самоуправления.</p>	<p>Часть 4 статьи 100: Порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема утверждается: 1) Правительством Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; 2) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации; 3) органами местного самоуправления за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов.</p>
<p>4. В пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств образовательные учреждения самостоятельно могут оказывать социальную поддержку нуждающимся студентам.</p>	<p>Части 15 и 16 статьи 36: Профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования, осуществляющим оказание государственных услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяются средства на оказание материальной поддержки нуждающимся студентам в размере двадцати пяти процентов предусматриваемого им размера стипендиального фонда, средства для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами в размере месячного размера стипендиального фонда по образовательным программам среднего профессионального образования и двукратного месячного размера стипендиального фонда по образовательным программам высшего образования. Материальная поддержка обучающимся выплачивается в размерах и в порядке, которые определяются локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения советов обучающихся и</p>

	<p>представительных органов обучающихся</p> <p>16. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки обучающихся</p> <p>См. также пункт 7 части 2 статьи 34: 2. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования: 7) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.</p>
<p>5. Если порядком предоставления средств не установлено иное, государственные и муниципальные образовательные учреждения (за исключением образовательных учреждений, созданных в форме казенных учреждений) самостоятельно определяют направления и порядок использования своих средств, в том числе их долю, направляемую на оплату труда и материальное стимулирование работников образовательных учреждений.</p>	<p>Часть 1 статьи 28 :</p> <p>Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.</p>
<p>Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами</p>	
<p>Статья 43. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами</p> <p>1. Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет.</p>	<p>Часть 1 статьи 28:</p> <p>Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом,</p>

	иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.
2. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ним учредителем, используются им в соответствии с уставом образовательного учреждения и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.	Новый закон не содержит аналогичной нормы.
Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений	
Статья 45. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений	Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц
<p>1. Государственное и муниципальное образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, а также образовательными стандартами, устанавливаемыми в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона</p> <p>2. Доход от указанной деятельности государственного или муниципального образовательного учреждения используется данным образовательным учреждением в соответствии с законодательством</p>	<p>Часть 1 статьи 101: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.</p>

<p>Российской Федерации и уставными целями</p>	
<p>3. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, изымаются учредителем в его бюджет. Образовательное учреждение вправе оспорить указанное действие учредителя в суде.</p>	<p>Части 2 и 3 статьи 101: 2. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам. 3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.</p>
<p>Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения</p>	
<p>Статья 46. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения</p>	<p>Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц</p>
<p>1. Негосударственное образовательное учреждение вправе взимать плату с обучающихся, воспитанников за образовательные услуги, в том числе за обучение в пределах федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований.</p>	<p>Часть 1 статьи 101: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление</p>

	<p>образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.</p>
<p>2. Платная образовательная деятельность такого образовательного учреждения не рассматривается как предпринимательская, если получаемый от нее доход полностью идет на возмещение затрат на обеспечение образовательного процесса (в том числе на заработную плату), его развитие и совершенствование в данном образовательном учреждении.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О предпринимательской деятельности см. статью 2 ГК РФ</p>
<p>3. Взаимоотношения негосударственного образовательного учреждения и обучающегося, воспитанника, его родителей (законных представителей) регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучение, гарантии и ответственность образовательного учреждения в случае приостановления действия или аннулирования лицензии, либо лишения образовательного учреждения государственной аккредитации, либо прекращения деятельности образовательного учреждения, иные условия.</p>	<p>Части 2 и 3 статьи 54:</p> <p>2. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида, направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).</p> <p>3. В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год</p>

	и плановый период.
	<p>НОВОЕ: Части 7 и 10 статьи 54:</p> <p>7. Наряду с установленными статьей 61 настоящего Федерального закона основаниями прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.</p> <p>10. Примерные формы договоров об образовании утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>
Приносящая доход деятельность образовательного учреждения	
Статья 47. Приносящая доход деятельность образовательного учреждения	
<p>1. Образовательное учреждение вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную его уставом постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствует указанным целям.</p> <p>Осуществление указанной деятельности государственными и муниципальными образовательными учреждениями допускается, если это не противоречит федеральным законам</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О праве на ведение приносящей доход деятельности косвенно говорится в части 5 статьи 54:</p> <p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств,</p>

	<p>полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц</p> <p>О праве на ведение приносящей доход деятельности см. также часть 2 статьи 24 Федерального закона от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", статью 298 ГК РФ</p> <p>См. также статью 101, часть 5 статьи 28, статью 103</p> <p>См. также статью 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц, статью 103. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности</p>
<p>2. Казенное учреждение не вправе осуществлять долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных), организаций, приобретать акции, облигации, иные ценные бумаги и получать доходы (дивиденды, проценты) по ним.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О статусе казенных учреждений см. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (часть 4.2 статьи 1, часть 4 статьи 24)</p>
<p>5. Учредитель вправе приостановить приносящую доход деятельность образовательного учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной уставом, до решения суда по этому вопросу.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность</p>	
<p>Статья 48. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность</p>	<p>Статья 32. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность</p>

<p>1. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О предпринимательской деятельности см. статью 2 ГК РФ;</p> <p>О деятельности ИП см. часть 3 статьи 32: Индивидуальные предприниматели осуществляют образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения. Физические лица, которые в соответствии с трудовым законодательством не допускаются к педагогической деятельности, не вправе осуществлять образовательную деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей.</p>
<p>2. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не лицензируется.</p>	<p>Часть 2 статьи 91: Соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности являются образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.</p> <p>По данному вопросу см. также: часть 10 статьи 108: Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность с привлечением педагогических работников, должны получить лицензию на осуществление образовательной деятельности до 1 января 2014 года. В случае неполучения до истечения указанного срока индивидуальными предпринимателями лицензий они обязаны прекратить осуществление образовательной деятельности с привлечением</p>

	<p>педагогических работников.</p> <p>и часть 5 статьи 32: При осуществлении индивидуальным предпринимателем образовательной деятельности с привлечением педагогических работников им также предоставляется информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности</p>
<p>3. Незарегистрированная индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не допускается. Физические лица, занимающиеся такой деятельностью с нарушением законодательства Российской Федерации, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все доходы, полученные от такой деятельности, подлежат взысканию в доход соответствующего местного бюджета в установленном порядке.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О предоставлении информации о своей госрегистрации в качестве ИП см. часть 4 статьи 32: Индивидуальный предприниматель до начала оказания платных образовательных услуг предоставляет обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося информацию о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, об уровне своего профессионального образования, общем стаже педагогической работы и о стаже занятия индивидуальной педагогической деятельностью и в случае привлечения им для осуществления образовательной деятельности педагогических работников информацию об их уровне профессионального образования и общем стаже педагогической работы.</p>
	<p>НОВОЕ: Часть 2 статьи 32: Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (его территориальный орган), в порядке и в сроки, которые установлены законодательством о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомляет орган исполнительной</p>

	власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные ему полномочия Российской Федерации в сфере образования, о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, видом экономической деятельности которого является образовательная деятельность
Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием	
Статья 49 . Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием	Новый закон не содержит аналогичной нормы.
Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников	
Статья 50 . Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников	Статья 33 . Обучающиеся, Статья 34 . Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования
1 . Права и обязанности обучающихся, воспитанников образовательного учреждения определяются уставом данного образовательного учреждения и иными предусмотренными этим уставом локальными актами.	Часть 2 статьи 30 : Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. См. также часть 4 статьи 53 : Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации,

	<p>осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте о приеме лица на обучение или в договоре об образовании, заключенном с индивидуальным предпринимателем.</p> <p>См. также часть 4 статьи 57: Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.</p>
<p>2. Совершеннолетние граждане Российской Федерации имеют право на выбор образовательного учреждения и формы получения образования.</p>	<p>Пункт 1 части 1 статьи 34: 1. Обучающимся предоставляются академические права на: 1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;</p> <p>Пункт 7 части 1 статьи 3: 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания</p>

	<p>См. также пункт 1 части 3 статьи 44: 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</p>
<p>3. Граждане, получившие образование в неаккредитованных образовательных учреждениях, в форме семейного образования и самообразования, имеют право на аттестацию в форме экстерната в аккредитованных образовательных учреждениях соответствующего типа.</p>	<p>Часть 3 статьи 34: Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.</p>

	<p>См. также часть 3 статьи 17: Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
<p>4. Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право:</p>	<p>Часть 1 статьи 34 Обучающимся предоставляются академические права на:</p>
<p>на получение образования в соответствии с ФГОС, ФГТ или образовательными стандартами и требованиями</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения</p>	<p>Пункты 3 и 4 части 1 статьи 34: 3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; 4) участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, образовательных стандартов в порядке, установленном локальными нормативными актами (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);</p>
<p>на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек</p>	<p>Пункт 20 части 1 статьи 34: бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;</p> <p>См. также часть 11 статьи 79: При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно</p>

	<p>специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.</p> <p>См. также статью 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания</p>
<p>на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг</p>	<p>Пункты 5 и 6 части 1 статьи 34: 5) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); 6) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;</p>

	<p>См. также часть 4 статьи 34: Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.</p>
<p>на участие в управлении образовательным учреждением</p>	<p>Пункт 17 части 1 статьи 34: участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;</p>
<p>на уважение своего человеческого достоинства</p>	<p>Пункт 9 части 1 статьи 34: уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;</p>
<p>на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений</p>	<p>Пункт 10 части 1 статьи 34: свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;</p>
<p>Обучение граждан по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона образовательных стандартов и требований и формы участия обучающихся в управлении образовательным учреждением регламентируются уставом данного образовательного учреждения.</p>	<p>Пункт 3 части 1 статьи 34: 1. Обучающимся предоставляются академические права на: 3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;</p> <p>См. также пункт 23 статьи 2: индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и</p>

	образовательных потребностей конкретного обучающегося
<p>5. Выпускники образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, имеющих государственную аккредитацию, обладают равными правами при поступлении в образовательное учреждение следующего уровня.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>6. Обучающихся, воспитанников государственного или муниципального образовательного учреждения учредитель в пределах своей компетенции обеспечивает стипендиями, местами в общежитиях и интернатах, а также осуществляет иные меры социальной поддержки.</p>	<p>Часть 2 статьи 34 Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации; 2) обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации; 3) обеспечение местами в интернатах, а также предоставление в соответствии с настоящим Федеральным законом и жилищным законодательством жилых помещений в общежитиях; 4) транспортное обеспечение в соответствии со статьей 40 настоящего Федерального закона; 5) получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании; 6) предоставление в установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом и законодательством Российской Федерации порядке образовательного кредита; <p>иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми</p>

	<p>актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.</p> <p>См. также статью 36. Стипендии и другие денежные выплаты статью 39. Предоставление жилых помещений в общежитиях</p>
	<p>НОВОЕ: Статья 40. Транспортное обеспечение</p> <p>1. Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно в случаях, установленных настоящей статьи, а также предоставление в соответствии с частью 2 законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте.</p> <p>2. Организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций.</p>
<p>7. Граждане Российской Федерации имеют право на получение впервые бесплатно начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования и на конкурсной основе среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых в соответствии с пунктом 2 статьи 7</p>	<p>Часть 3 статьи 5: В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.</p> <p>См. также часть 4 статьи 68: Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет</p>

<p>настоящего Закона образовательных стандартов и требований.</p>	<p>бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено настоящей частью. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.</p>
<p>Граждане Российской Федерации вправе в установленном порядке неоднократно получать бесплатное профессиональное образование по направлению государственной службы занятости, в случае потери возможности работать по профессии, специальности, в случае профессионального заболевания и (или) инвалидности, в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О бесплатности профессионального образования см. часть 5 статьи 73: Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами,</p>

	предоставляется бесплатно.
8. Обучающиеся в образовательных учреждениях по очно-заочной (вечерней) и заочной форме, выполняющие учебный план, имеют право на дополнительный оплачиваемый отпуск по месту работы, на сокращенную рабочую неделю и на другие льготы, которые предоставляются в порядке, устанавливаемом законодательством Российской Федерации	Новый закон не содержит аналогичной нормы. О гарантиях работникам, совмещающим работу с обучением, см. главу 26 ТК РФ
9. В образовательных учреждениях содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляются на основе полного государственного обеспечения.	Пункт 3 части 5 статьи 5: 5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: 3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования. Пункт 1 части 2 статьи 34: 2. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования: 1) полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации; См. также Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
10. Для детей с ограниченными возможностями здоровья органы,	Части 2-5 статьи 79: 2. Общее образование обучающихся с

<p>осуществляющие управление в сфере образования, создают специальные (коррекционные) образовательные учреждения (классы, группы), обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.</p> <p>3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным</p>
--	---

	<p>основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Категории обучающихся, воспитанников, направляемых в указанные образовательные учреждения, а также содержащихся на полном государственном обеспечении, определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.</p>	<p>Часть 7 статьи 79: Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием</p>
<p>Дети с ограниченными возможностями здоровья направляются в указанные образовательные учреждения органами, осуществляющими управление в сфере образования, только с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, о которой утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.</p>	<p>Часть 3 статьи 55: ... Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>Часть 5 статьи 42: На центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и</p>

	<p>(или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.</p> <p>Положение о психолого-медико-педагогической комиссии и порядок проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>
<p>11. Для подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, достигших возраста одиннадцати лет, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, создаются специальные учебно-воспитательные учреждения, обеспечивающие их медико-социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготовку.</p> <p>Направление таких подростков в эти образовательные учреждения осуществляется только по решению суда.</p>	<p>Часть 12 статьи 66:</p> <p>Для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода, в целях получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации или субъектов Российской Федерации создаются специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов. Порядок направления несовершеннолетних граждан в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов и условия их пребывания в таких учреждениях определяются Федеральным законом от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности</p>

	и правонарушений несовершеннолетних".
<p>12. Для граждан, содержащихся в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, администрацией этих учреждений и органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются условия для получения общего и начального профессионального образования, для профессиональной подготовки, а также для самообразования.</p>	<p>Части 1, 4-8 статьи 80:</p> <p>1. Для лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, обеспечиваются условия для получения общего образования путем создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, общеобразовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Особенности правового положения образовательных организаций, созданных в уголовно-исполнительной системе, устанавливаются Российской Федерации Законом от 21 июля 1993 года N 5473-I "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы".</p> <p>4. Лица, осужденные к лишению свободы и не достигшие возраста тридцати лет, получают начальное общее, основное общее и среднее общее образование в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, созданных при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Лица, осужденные к лишению свободы и достигшие возраста тридцати лет, а также лица, осужденные к лишению свободы и являющиеся инвалидами I или II группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.</p> <p>5. Лицам, осужденным к пожизненному лишению свободы, создаются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего</p>

образования в форме самообразования, не противоречащие порядку и условиям отбывания наказания.

6. **Порядок** организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, устанавливается **федеральным органом** исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, и **федеральным органом** исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Для лиц, осужденных к лишению свободы и не имеющих профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и (или) после освобождения из него, в учреждениях уголовно-исполнительной системы организуется обязательное профессиональное обучение или среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если иное не предусмотрено **уголовно-исполнительным законодательством** Российской Федерации.

8. Порядок организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, устанавливается **федеральным органом** исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, по согласованию с **федеральным органом** исполнительной власти, осуществляющим функции по

	<p>выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>
<p>Для несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей, администрацией мест содержания под стражей и органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются условия для самообразования.</p>	<p>Часть 2 статьи 80: Несовершеннолетним лицам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей, администрацией мест содержания под стражей обеспечиваются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования, а также оказывается помощь в получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</p>
<p>13. Органы государственной власти и органы местного самоуправления могут создавать нетиповые образовательные учреждения высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности. Критерии отбора таких детей, подростков и молодых людей в указанные образовательные учреждения определяются учредителем и доводятся до сведения общественности.</p>	<p>Часть 5 статьи 77: В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в образовательных организациях создаются специализированные структурные подразделения, а также действуют образовательные организации, имеющие право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций (далее - нетиповые образовательные организации). Порядок комплектования указанных специализированных</p>

	<p>структурных подразделений и указанных нетиповых образовательных организаций обучающимися устанавливается учредителями соответствующих образовательных организаций с учетом уровня и направленности реализуемых образовательными организациями образовательных программ, обеспечивающих развитие интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в образовательных организациях. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам для граждан, проявивших выдающиеся способности, а также граждан, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, осуществляемой образовательными организациями, имеющими указанные специализированные структурные подразделения, и нетиповыми образовательными организациями, определяются в соответствии с частью 11 статьи 13 настоящего Федерального закона.</p> <p>См. также часть 5 статьи 67: 5. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.</p>
<p>14. Привлечение обучающихся, воспитанников гражданских</p>	<p>Часть 4 статьи 34 ... Привлечение обучающихся без их</p>

<p>образовательных учреждений без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.</p>	<p>согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.</p>
<p>14.1. Обучающиеся в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования по очной форме обучения имеют право создавать студенческие отряды, под которыми понимаются общественные учреждения или общественные организации и целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.</p>	<p>Часть 7 статьи 34: Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, имеют право создавать студенческие отряды, представляющие собой общественные объединения обучающихся, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.</p>
<p>15. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.</p>	<p>Часть 6 статьи 34: Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.</p>
<p>16. Обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.</p>	<p>Часть 4 статьи 34: Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами...</p>
<p>17. В случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения или образовательного учреждения начального профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, а также в случае аннулирования соответствующей</p>	<p>Часть 9 статьи 34: В случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или</p>

<p>лицензии, лишения образовательного учреждения государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации учредитель (учредители) такого образовательного учреждения обеспечивает перевод обучающихся, воспитанников с согласия родителей (законных представителей) в другие образовательные учреждения соответствующего типа.</p> <p>В случае прекращения деятельности образовательного учреждения среднего профессионального или высшего профессионального образования, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии, лишения образовательного учреждения государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации учредитель (учредители) такого образовательного учреждения обеспечивает в порядке, установленном гражданским законодательством, возмещение убытков по договорам с физическими и (или) юридическими лицами, предусматривающим оплату стоимости обучения. Учредитель (учредители) гражданского государственного или муниципального образовательного учреждения среднего профессионального или высшего профессионального образования также обеспечивает перевод обучающихся в другие образовательные учреждения соответствующего типа.</p>	<p>истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. В случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности...</p>
<p>Порядок и условия осуществления указанного в настоящем пункте перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по</p>	<p>Часть 9 статьи 34 ... Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и</p>

<p>выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>	<p>нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>
<p>17.1. В случае принятия решения об отчислении обучающегося в период получения им основного общего образования или среднего (полного) общего образования из образовательного учреждения, реализующего интегрированные образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, указанное образовательное учреждение обязано обеспечить перевод этого обучающегося в другое образовательное учреждение, реализующее основные образовательные программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>	<p>Часть 15 статьи 83: В случае принятия решения об отчислении обучающегося по интегрированной образовательной программе в области искусств в период получения им основного общего образования по инициативе образовательной организации, в которой он осваивает данную образовательную программу, указанная организация обязана обеспечить перевод этого обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования.</p>
<p>19. Обучающиеся, воспитанники имеют право на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении ими аттестации.</p>	<p>пункт 15 части 1 статьи 34: 1. Обучающимся предоставляются академические права на: 15) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p>
	<p>НОВОЕ: пункты 7, 8, 11-14, 16, 18, 19, 21-28 части 1 статьи 34: 1. Обучающимся предоставляются академические права на:</p>

7) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с [Федеральным законом](#) от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

11) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

12) академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;

13) перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании);

14) переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены [федеральным органом](#) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

16) восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные

программы, в порядке, установленном законодательством об образовании;

18) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

19) обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

21) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

22) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

23) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

24) направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие

	<p>образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;</p> <p>25) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;</p> <p>26) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;</p> <p>27) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;</p> <p>28) получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки;</p>
	<p>НОВОЕ: закон устанавливает перечень обязанностей обучающихся.</p> <p>См. части 1-2 статьи 43:</p> <p>1. Обучающиеся обязаны:</p> <p>1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;</p> <p>2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления</p>

	<p>образовательной деятельности;</p> <p>3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;</p> <p>4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;</p> <p>5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>2. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1 настоящей статьи, устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).</p>
<p>Охрана здоровья обучающихся, воспитанников</p>	
<p>Статья 51. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников</p>	<p>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</p>
<p>1. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.</p>	<p>Часть 1 статьи 41:</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:</p> <p>1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;</p> <p>2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;</p> <p>3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;</p> <p>4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном</p>

	<p>федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>
<p>Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников определяются уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.</p>	<p>Пункт 3 части 1 статьи 41</p> <p>1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:</p> <p>3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;</p>
<p>2. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются оздоровительные образовательные учреждения, в том числе санаторного типа. Учебные занятия для таких детей могут проводиться образовательными учреждениями на дому или в лечебных учреждениях. Обеспечение указанных мероприятий является расходным обязательством субъекта Российской Федерации.</p>	<p>Части 5 и 6 статьи 41:</p> <p>5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).</p> <p>6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-</p>

	<p>инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>См. также часть 10 статьи 66: 10. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.</p>
<p>3. Педагогические работники образовательных учреждений обязаны проходить периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя.</p>	<p>Пункт 9 части 1 статьи 48: 1. Педагогические работники обязаны: 9) проходить в соответствии с Трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;</p> <p>О медосмотрах работников детских учреждений см. статью 213 ТК РФ</p>
<p>4. Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения. Образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.</p>	<p>Часть 3 статьи 41: Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.</p>
<p>5. Расписание занятий в образовательном учреждении должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся,</p>	<p>Часть 2 статьи 37: Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.</p>

<p>ВОСПИТАННИКОВ.</p>	
<p>Организация питания в образовательном учреждении возлагается на образовательные учреждения. ...</p>	<p>Часть 1 статьи 37: Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.</p> <p>Пункт 15 части 3 статьи 28: 3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: 15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;</p> <p>Пункт 2 части 1 статьи 41: 1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя: 2) организацию питания обучающихся;</p>
<p>...В образовательном учреждении должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, воспитанников.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>
<p>7. Ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся, воспитанников образовательных учреждений несут должностные лица образовательных учреждений в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом данного образовательного учреждения.</p>	<p>Пункт 2 части 6 статьи 28: 6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;</p> <p>Часть 7 статьи 28: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение</p>

	<p>или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.</p>
<p>Права и обязанности родителей (законных представителей)</p>	
<p>Статья 52. Права и обязанности родителей (законных представителей)</p>	<p>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>
<p>1. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними общего образования имеют право выбирать формы получения образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждением.</p>	<p>Пункт 1 части 3 статьи 44: 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого</p>

	<p>организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>Часть 4 статьи 63: Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.</p>
<p>2. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.</p>	<p>Пункт 1 части 4 статьи 44: 4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны: 1) обеспечить получение детьми общего образования</p> <p>Об административной ответственности за неисполнение обязанности см. статью 5.35 КоАП РФ</p>
<p>3. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны выполнять устав образовательного учреждения.</p>	<p>Пункт 2 части 4 статьи 44: 4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны: 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений</p>
<p>4. Родители (законные</p>	<p>Пункт 2 части 3 статьи 44:</p>

<p>представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательном учреждении.</p>	<p>3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:</p> <p>2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;</p> <p>Также см. часть 10 статьи 58: Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.</p>
<p>5. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования.</p>	<p>Пункт 1 части 4 статьи 44:</p> <p>4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:</p> <p>1) обеспечить получение детьми общего образования</p> <p>См. также часть 1 статьи 44: Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.</p>
<p>6. Родители (законные представители) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеют право на получение в установленном</p>	<p>Часть 5 статьи 65: В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям</p>

<p>настоящим Законом порядке компенсации части платы (далее - компенсация), взимаемой за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в указанных организациях.</p>	<p>(законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.</p>
<p align="center">Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования</p>	
<p>Статья 52.1 1. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования</p>	<p>Статья 65. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>См. также пункт 34 статьи 2: 34) присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания</p>

	детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.
1. Учредители образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей или законных представителей (далее - родительская плата) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в указанных организациях, если иное не установлено настоящим Законом и иными федеральными законами.	Часть 2 статьи 65: За присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата), и ее размер, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.
2. Размер родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, не может превышать 20 процентов затрат на содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в соответствующем образовательном учреждении, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, - 10 процентов указанных затрат....	Новый закон не содержит аналогичной нормы.
2. ... За содержание детей (присмотр и уход за детьми) с ограниченными возможностями здоровья, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также содержание детей (присмотр и уход за детьми) с туберкулезной интоксикацией, находящихся в указанных образовательных учреждениях, родительская плата не взимается.	Часть 3 статьи 65: За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.
3. Перечень расходов, учитываемых	Новый закон не содержит аналогичной

<p>при расчете размера родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>	<p>нормы.</p> <p>Средний размер родительской платы в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается ОГВС РФ (часть 5 статьи 65): ...Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации.</p>
<p>Недопустимо включение в перечень расходов на содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расходов на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>Часть 4 статьи 65: Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в родительскую плату за присмотр и уход за ребенком в таких организациях.</p>
<p>Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования</p>	
<p>Статья 52.2. Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования</p>	
<p>1. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих государственные, муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация на</p>	<p>Часть 5 статьи 65: В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере,</p>

первого ребенка в размере, установленном нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, на территориях которых находятся указанные образовательные учреждения, но не менее 20 процентов размера внесенной ими родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в соответствующем образовательном учреждении, на второго ребенка - не менее 50 процентов размера этой платы, на третьего ребенка и последующих детей - не менее 70 процентов размера этой платы.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих иные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация на первого ребенка в размере, установленном нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, на территориях которых находятся указанные образовательные организации, но не менее 20 процентов среднего размера родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в таких государственных, муниципальных образовательных учреждениях, находящихся на территории того же субъекта Российской Федерации, что и соответствующие образовательные организации, на второго ребенка - не менее 50 процентов размера этой платы, на третьего ребенка и последующих детей - не менее 70 процентов размера этой платы.

Средний размер родительской платы за содержание ребенка (присмотр и

устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации)

<p>уход за ребенком) в государственных, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяется органами государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в соответствующей образовательной организации.</p>	
<p>2. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Часть 6 статьи 65: Порядок обращения за получением компенсации, указанной в настоящей статье, и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
<p>3. Финансирование расходов, связанных с предоставлением компенсации, является расходным обязательством субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Часть 7 статьи 65: Финансовое обеспечение расходов, связанных с выплатой компенсации, указанной в части 5 настоящей статьи, является расходным обязательством субъектов Российской Федерации</p>
<p>Занятие педагогической деятельностью</p>	
<p>Статья 53. Занятие педагогической деятельностью Особенности занятия педагогической деятельностью устанавливаются Трудовым кодексом Российской Федерации.</p>	<p>Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью 1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. 2. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается</p>

	<p>Правительством Российской Федерации.</p> <p>См. также главу 52 ТК РФ. Особенности регулирования труда педагогических работников</p>
<p>Оплата труда работников образовательных учреждений</p>	
<p>Статья 54. Оплата труда работников образовательных учреждений</p> <p>1. Заработная плата и должностной оклад работнику образовательного учреждения выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором (контрактом). Выполнение работником образовательного учреждения других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>Об оплате труда см. ТК РФ - Раздел VI. Оплата и нормирование труда</p> <p>О рабочем времени педработников см. часть 6 статьи 47:</p> <p>В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному</p>

	плану, специальности и квалификации работника.
Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки	
Статья 55. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки	Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации
1. Работники образовательных учреждений имеют право на участие в управлении образовательным учреждением, на защиту своей профессиональной чести и достоинства.	Пункты 9, 13 части 3 статьи 47: 3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами: 9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации; 13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
2. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения и (или) устава данного образовательного учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику. 3. Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника образовательного учреждения, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся, воспитанников.	Новый закон не содержит аналогичной нормы. Об обращении обучающихся (их родителей) о применении к работникам образовательной организации дисциплинарных взысканий, см. пункт 1 части 1 статьи 45: 1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе: 1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному

	<p>рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>О дисциплинарном расследовании деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка см. статью 9 Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"</p> <p>Об ответственности педработников см. часть 4 статьи 48: Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.</p>
	<p>НОВОЕ: пункт 33 статьи 2: конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>См. также пункты 2 - 6 статьи 45: 2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных</p>

отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

5. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или)

<p>4. При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников. Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением.</p>	<p>обучающихся в ней (при их наличии). Пункты 1 - 4 части 3 статьи 47 : 3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами: 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность; 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); 4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании</p>
	<p>НОВОЕ: Пункты 5 - 8, 11 и 12 части 3 статьи 47: 3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами: 5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; 6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций; 7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке,</p>

	<p>установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами</p> <p>11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;</p> <p>12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>
<p>Для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю.</p> <p>В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам образовательных учреждений с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени, а также минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска устанавливаются Кодексом законов о</p>	<p>Пункт 1 части 5 статьи 47:</p> <p>5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:</p> <p>1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;</p> <p>О продолжительности рабочего времени педработников см. также статью 333 ТК РФ</p>

<p>труде Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.</p>	
<p>Педагогические работники образовательных учреждений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, пользуются правом на получение пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста...</p>	<p>Пункт 5 части 5 статьи 47 5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии: 5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</p> <p>См также подпункт 19 пункта 1 статьи 27 Федерального закона от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации"</p>
<p>Педагогические работники образовательных учреждений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, пользуются правом ...на первоочередное предоставление жилой площади...</p>	<p>Пункт 6 части 5 статьи 47: 5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии: 6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда</p>
<p>... Педагогические работники, проживающие и работающие в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных учреждений, устанавливаются законодательством Российской Федерации и обеспечиваются за счет средств федерального бюджета, а педагогическим работникам</p>	<p>Часть 8 статьи 47: Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Правительством Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогическим работникам</p>

<p>образовательных учреждений субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных учреждений устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.</p>	<p>образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации</p>
<p>Педагогические работники образовательного учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем и (или) уставом данного образовательного учреждения.</p>	<p>Пункт 4 части 5 статьи 47: 5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии: 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</p> <p>См. также ТК РФ (статью 335. Длительный отпуск педагогических работников)</p>
<p>Педагогические работники образовательного учреждения имеют право проходить не реже чем один раз в пять лет профессиональную переподготовку или повышение квалификации в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки педагогических работников, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>	<p>Пункт 2 части 5 статьи 47: 5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии: 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;</p>

	<p>НОВОЕ: пункт 3 части 5 статьи 47: 5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии: 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации</p>
<p>6. Учебная нагрузка педагогического работника образовательного учреждения, оговариваемая в трудовом договоре (контракте), ограничивается верхним пределом, определяемым типовым положением об образовательном учреждении соответствующих типа и вида.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>Об ограничении верхним пределом в случаях, предусмотренных типовым положением об образовательном учреждении, см. статью 333 ТК РФ</p>
<p>За работниками, привлекаемыми по решению уполномоченных органов исполнительной власти к проведению единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденными от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, сохраняются гарантии, установленные трудовым законодательством и иными содержащими нормы трудового права актами.</p> <p>Работникам, привлекаемым к проведению единого государственного экзамена, может выплачиваться компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации в пределах средств бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.</p>	<p>Часть 9 статьи 47: Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права.</p> <p>Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.</p>
<p>7. Педагогический работник</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной</p>

<p>образовательного учреждения высшего профессионального образования, имеющий ученую степень по соответствующей специальности, имеет право безвозмездно читать учебный курс, параллельный существующему. Руководство образовательного учреждения обязано создать для этого необходимые условия.</p>	<p>нормы.</p> <p>О свободе преподавания см. пункт 1 части 3 статьи 47:</p> <p>3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:</p> <p>1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность</p>
<p>8. Педагогическим работникам федеральных государственных образовательных учреждений (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере 150 рублей в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, в размере 100 рублей - в других федеральных государственных образовательных учреждениях. Педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, указанная денежная компенсация выплачивается по решению органа государственной власти субъекта Российской Федерации в размере, устанавливаемом указанным органом; педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений - по решению органа местного самоуправления в размере, устанавливаемом указанным органом.</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О включении в оклады педработников действующего на 31 декабря 2012 года размера компенсации см. также часть 11 статьи 108:</p> <p>Со дня вступления в силу настоящего Федерального закона в оклады (должностные оклады) по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования включаются размеры надбавок за ученые степени и по должностям, которые действовали до дня вступления в силу настоящего Федерального закона с учетом требуемых по соответствующим должностям ученых степеней. В установленные на день вступления в силу настоящего Федерального закона оклады (должностные оклады) педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.</p>
<p>12. На занятых на работах с осужденными работников</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>

<p>образовательных учреждений и учебно-консультационных пунктов, которые создаются при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, распространяются порядок и установления пенсии в связи с особыми условиями труда, предусмотренные для занятых на работах с осужденными работников учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы</p>	
	<p>НОВОЕ: часть 10 статьи 47 Для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе устанавливать дополнительные меры государственной поддержки.</p>
	<p>НОВОЕ: Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические работники обязаны: <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой; 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся

культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с **трудовым законодательством** предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном **законодательством** Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

2. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

	<p>3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.</p> <p>4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.</p>
Трудовые отношения в системе образования	
<p>Статья 56. Трудовые отношения в системе образования</p>	
<p>1. Для работников образовательного учреждения работодателем является данное образовательное учреждение, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Пункт 21 статьи 2: педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности</p>

	<p>Часть 9 статьи 4: На граждан, проходящих федеральную государственную службу на должностях педагогических и научно-педагогических работников, а также на граждан, проходящих федеральную государственную службу и являющихся обучающимися, действие законодательства об образовании распространяется с особенностями, предусмотренными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.</p>
<p>2. Лицо, лишённое решением суда права работать в образовательном учреждении в течение определенного срока, не может быть принято на работу в образовательное учреждение в течение этого срока.</p>	<p>О лицах, не допускающихся к педагогической деятельности, см. статью 331 ТК РФ</p> <p>По данному вопросу также см. часть 3 статьи 32: Индивидуальные предприниматели осуществляют образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения. Физические лица, которые в соответствии с трудовым законодательством не допускаются к педагогической деятельности, не вправе осуществлять образовательную деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей.</p> <p>а также часть 3 статьи 51: Запрещается занятие должности руководителя образовательной организации лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством</p>
<p>3. Трудовые отношения работника образовательного учреждения и образовательного учреждения</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p>

регулируются трудовым договором (контрактом). Условия трудового договора (контракта) не могут противоречить [законодательству Российской Федерации о труде](#).

О трудовом договоре см. [статью 56 ТК РФ](#)

Об условиях трудового договора см. [части 6 и 7 статьи 47](#):

6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации,

	<p>осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями и с учетом особенностей, установленных исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>См. также часть 3 статьи 52 Права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, занимающих должности, указанные в части 1 настоящей статьи, устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами образовательных организаций, должностными инструкциями и трудовыми договорами.</p>
<p>Помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе администрации, предусмотренных законодательством Российской Федерации о труде, основаниями для увольнения педагогического работника образовательного учреждения по инициативе администрации этого образовательного учреждения до истечения срока действия трудового договора (контракта) являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повторное в течение года грубое нарушение устава образовательного учреждения; 2) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника; 3) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения. <p>Увольнение по настоящим основаниям может осуществляться</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>По данному вопросу см. статью 336 ТК РФ:</p> <p>Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником</p> <p>Помимо оснований, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами, основаниями прекращения трудового договора с педагогическим работником являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повторное в течение одного года грубое нарушение устава образовательного учреждения; 2) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника; 3) достижение предельного возраста для замещения соответствующей должности в соответствии со статьей 332 настоящего Кодекса;

<p>администрацией без согласия профсоюза.</p>	<p>4) неизбрание по конкурсу на должность научно-педагогического работника или истечение срока избрания по конкурсу (настоящего Кодекса)</p>
<p>Международное сотрудничество Российской Федерации</p>	
<p>Статья 57. Международное сотрудничество Российской Федерации</p>	<p>Статья 105. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования</p>
<p>1. Международное сотрудничество Российской Федерации в области образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, применяются правила международного договора.</p>	<p>Часть 6 статьи 4: В случае, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, применяются правила международного договора.</p>
<p>2. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные учреждения имеют право устанавливать прямые связи с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями.</p>	<p>Часть 3 статьи 105: 3. Организации, входящие в систему образования, принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Российской Федерации и в иных формах, предусмотренных настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в частности по следующим направлениям: 1) разработка и реализация образовательных программ и научных программ в сфере образования совместно с международными или иностранными организациями; 2) направление обучающихся, педагогических и научных работников российских организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в иностранные образовательные организации, которое</p>

	<p>включает в себя предоставление обучающимся специальных стипендий для обучения за рубежом, а также прием иностранных обучающихся, педагогических и научных работников в российские организации, осуществляющие образовательную деятельность, в целях обучения, повышения квалификации и совершенствования научной и образовательной деятельности, в том числе в рамках международного академического обмена;</p> <p>3) проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования, совместное осуществление инновационной деятельности;</p> <p>4) участие в сетевой форме реализации образовательных программ;</p> <p>5) участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров или самостоятельное проведение указанных мероприятий, а также обмен учебно-научной литературой на двусторонней и многосторонней основе.</p>
<p>3. Обучение, подготовка и повышение квалификации иностранных граждан в образовательных учреждениях Российской Федерации, равно как и граждан Российской Федерации в иностранных образовательных учреждениях, осуществляются по прямым договорам, заключаемым образовательными учреждениями, ассоциациями, органами, осуществляющими управление в сфере образования, иными юридическими лицами, а также физическими лицами в соответствии с международными договорами</p>	<p>Новый закон не содержит аналогичной нормы.</p> <p>О правах иностранных граждан на обучение в образовательных организациях РФ см. статью 78: Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях:</p> <p>1. Иностранцы граждане и лица без гражданства (далее - иностранные граждане) имеют право на получение образования в Российской Федерации в соответствии с международными</p>

Российской Федерации.

договорами Российской Федерации и настоящим Федеральным законом.

2. Иностранцы граждане обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования на общедоступной и бесплатной основе.

3. Иностранцы граждане имеют право на получение среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации **квотой** на образование иностранных граждан в Российской Федерации (далее - квота), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

4. Иностранцы граждане, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имеют право на получение среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования наравне с гражданами Российской Федерации при условии соблюдения ими требований, предусмотренных **Федерального закона** от 24 мая 1999 года N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении

соотечественников за рубежом".

5. Обучение иностранных граждан по основным профессиональным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах квоты осуществляется с выплатой указанным иностранным гражданам государственных академических стипендий (в течение всего периода прохождения обучения вне зависимости от успехов в учебе) и предоставлением им жилых помещений в общежитиях на условиях, установленных для граждан Российской Федерации, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

6. Порядок отбора иностранных граждан на обучение в пределах квоты, а также предъявляемые к ним требования устанавливаются [федеральным органом](#) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Иностранные граждане, поступающие на обучение в пределах квоты, пользуются правом на обучение на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах федеральных государственных образовательных организаций по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с выплатой указанным гражданам стипендий (в течение всего периода прохождения обучения вне зависимости от успехов в учебе). Порядок и критерии отбора таких федеральных государственных образовательных организаций и их перечень определяются [федеральным органом](#) исполнительной власти,

	<p>осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>8. Требования к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>
Внешнеэкономическая деятельность	
Статья 58. Внешнеэкономическая деятельность	Новый закон не содержит аналогичной нормы.

Образование

Прежний Закон понимал под **образованием** целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов). Поскольку Законом образование рассматривалось только как процесс, но не как результат, завершение образования, по идее, должно обязательно сопровождаться повышением образовательного ценза. В новом Законе **образование** - это, во-первых, единый целенаправленный процесс **воспитания** и **обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а во-вторых, совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности. Очевидно, что в соответствии с новыми нормами получение образования не обязательно сопровождается повышением образовательного ценза. Так, **статьей 10** нового Закона предусмотрено, что образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение (призвано, в том числе, заменить собою ступень начального профессионального образования):

виды образования			
общее образование	профессиональное образование	профессиональное обучение	дополнительное образование
направлен на развитие	направлен на приобретение	направлен на приобретение	направлен на всестороннее

<p>личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования пункт 11 статьи 2</p>	<p>обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности пункт 12 статьи 2</p>	<p>обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий) пункт 13 статьи 2</p>	<p>удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования пункт 14 статьи 2</p>
--	---	--	---

При этом Закон прямо предусматривает, что [дополнительное образование](#) является таким видом образования, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, и не сопровождается [повышением уровня образования](#); [профобучение](#) направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего также без изменения уровня образования. Хотя в соответствии с 273-ФЗ по профессиональному обучению реализуются [основные образовательные программы](#) (а не дополнительные), освоение которых по общему правилу завершается итоговой аттестацией (а по основным образовательным программам, имеющим госаккредитацию - [государственной итоговой аттестацией](#)), все же профобучение завершается итоговой аттестацией в специально предусмотренной новым Законом форме [квалификационного экзамена](#), и по его итогам слушатель получает не документ об образовании, а [документ](#) о квалификации. Такой документ ([свидетельство](#) о профессии рабочего, должности служащего) подтверждает присвоение разряда или класса, категории по результатам профобучения, но, как уже отмечалось, не подтверждает наличие у владельца какого-либо образовательного уровня. [Повышение](#) или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, в свою очередь,

подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке, который также не является документом об образовании.

В отличие от прежнего [Закона](#), который смешивал квалификацию и уровень образования (например, "бакалавр", "магистр" и "специалист" являлись квалификацией и степенью образования), Закон 273-ФЗ понимает под [квалификацией](#) уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. Таким образом, теперь квалификация относится только к компетенции, связанной с профессиональной деятельностью, и не характеризует (сама по себе) образовательный уровень (ценз) лица. Однако в этом вопросе Закон 273-ФЗ несколько непоследователен: им предусмотрено, фактически, два уровня СПО, реализуемых по предусмотренным [Законом](#) программам СПО - один реализуется по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, другой - по программам подготовки специалистов среднего звена, при этом получение СПО по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о СПО с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно ([часть 5 статьи 68](#) нового Закона). Таким образом, в данном исключительном случае (обусловленном отказом от традиционного образовательного уровня НПО) квалификация указывает на, фактически, нижний подуровень образования (среднего профессионального).

В отличие от прежнего [Закона](#), который ограничивался простым перечислением установленных образовательных цензов, Закон 273-ФЗ вводит понятие [уровня образования](#), под которым понимается завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований. С 1 сентября 2013 года в РФ устанавливаются следующие уровни образования ([части 4 и 5 статьи 10](#)):

Общее образование	дошкольное образование
	начальное общее образование
	основное общее образование
	среднее общее образование
Профессиональное образование	среднее профессиональное образование
	высшее образование - бакалавриат
	высшее образование - специалитет, магистратура
	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

[Часть 1 статьи 108](#) нового Закона предусматривает соответствие образовательных цензов, установленных до 1 сентября 2013 года, к уровням образования, установленным 273-ФЗ, в следующем порядке:

Образовательный ценз по Закона N 3266-1	Уровень образования по 273-ФЗ
среднее (полное) общее образование	среднее общее образование

начальное профессиональное образование	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
высшее профессиональное образование - бакалавриат	высшее образование - бакалавриат
высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура	высшее образование - специалитет или магистратура
послевузовское профессиональное образование в аспирантуре (адъюнктуре)	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)
послевузовское профессиональное образование в ординатуре	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
послевузовское профессиональное образование в форме ассистентуры-стажировки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки

Государственная политика в области образования.

Прежний Закон ограничивался формулировкой о **приоритетности** области образования и лаконичным списком **принципиальных положений** госполитики, оставляя конкретное содержание политики в данной сфере на усмотрение правящих политических сил. Основой госполитики РФ в области образования являлась **Федеральная целевая программа** развития образования, утверждаемая Правительством РФ, и данное обстоятельство позволяло, при необходимости, достаточно оперативно реформировать политику в образовании.

Закон 273-ФЗ лишь упоминает разработку, утверждение и исполнение **ФЗП** в области образования как полномочие федерального уровня. Конкретные и подробные принципы государственной политики установлены самим Законом (**статья 3**), что должно, очевидно, гарантировать определенный уровень стабильности в данной сфере, поскольку никакая **ФЗП** (если она не принята в качестве федерального закона) не может противоречить положениям Закона 273-ФЗ. Надо заметить, однако, что большинство из принципов госполитики в области образования, установленных новым Законом, были в том или ином виде закреплены и в прежнем. К действительно новым принципам можно отнести **принцип** создания благоприятных условий для интеграции системы образования РФ с системами образования других государств на равноправной и

взаимовыгодной основе (поэтому Законом предусматривается совершенно новая **задача** регулирования в сфере образования - создание условий для получения образования в РФ иностранцами и лицами без гражданства); **принцип** недопустимости ограничения или устранения конкуренции в сфере образования; впервые открыто провозглашенный **принцип** сочетания государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования и **принцип** информационной открытости и публичной отчетности образовательных организаций. Неизменным остался принцип светского характера образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, хотя, очевидно, произошла глобальная переоценка понятия "светскости" образования. Согласно и прежнему, и новому законам, конкретное содержание образовательной программы определяется ФГОС (подзаконным актом) и подогнанными под требования ФГОС базисными и примерными учебными планами, программами учебных курсов, дисциплин и модулей. Теоретически, теологизацию учебной программы можно было оформить исключительно подзаконными актами. Однако мы помним, какую бурю негодования вызывали в обществе подобные попытки. Очевидно, в развитие положений о светскости образования, в новый Закон была включена **статья 87** об особенностях изучения основ духовно-нравственной культуры народов РФ. По замыслу законодателя, с 1 сентября 2013 "светскость" образования может предполагать (в том числе путем изменения соответствующих ФГОС) изучение учебных предметов, курсов, дисциплин об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии, либо альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины. Отметим, что речь в статье 87 идет об основных образовательных программах, то есть изучение основ духовно-нравственной культуры предусмотрено, в соответствии с **типологией** образовательных программ в рамках образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования (то есть в школе); среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена; высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки; профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих. Таким образом, обязанность изучения основ духовно-нравственной культуры может быть распространена на чрезвычайно широкую аудиторию. Закон предусматривает строгую увязку сведений о духовно-нравственной культуре народов России и нравственных принципах и традициях мировой религии, так как предусматривает экспертизу примерных основных образовательных программ в части указанных сведений, в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации. Следовательно, законодатель предполагает, что централизованная религиозная организация, как минимум, более сведуща в основах духовно-нравственной культуры народов РФ, чем, например, Институт Российской истории Российской академии наук.

Формулировка **части 1 статьи 87** не позволяет уточнить, имеются ли в виду

обязательное наличие в образовательных стандартах, программах, планах именно двух параллельных курсов (о традициях мировой религии и, скажем, атеистический), либо же, в зависимости от политической конъюнктуры, можно включать в образовательные программы "прорелигиозные" и "антирелигиозные" предметы, и относится ли право родителей школьников выбирать один из двух из параллельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, либо выбирать вообще опцию изучения такого предмета. Трактовать норму можно и таким образом, что основной и альтернативный учебные курсы будут посвящены изучению, помимо основ духовно-нравственной культуры народов РФ, также нравственных принципов и традиций двух различных мировых религий (например, христианство и мусульманство). О том, кто будет вести подобные учебные курсы, в обществе в настоящий момент ведутся жаркие дебаты. Официальные лица из Минобразования разъясняют, что проведение уроков по данным курсам будет исключительно делом учителей - людей, стало быть, светских. Однако сам Закон наделяет правом на занятие педагогической деятельностью всех лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и отвечающих квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам к педагогическому работнику и не имеющих специальных ограничений, установленных трудовым законодательством. При этом образовательная организация самостоятельна в установлении штатного расписания и приеме на работу работников. Следовательно, заключение трудового договора между школой и, например, священником (соответствующим требованиям об образовательном цензе и допущенному к педагогической деятельности по ТК), и поручение ему учебной работы в виде проведения определенных уроков полностью соответствует Закону. Кажется, что вопрос о лицах, преподающих соответствующие курсы, будет решаться исходя из политических конъюнктурных соображений, часто - местного уровня. В то же время, согласно части 3 статьи 48 нового Закона педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для принуждения обучающихся к принятию религиозных убеждений либо отказу от них, для разжигания религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку религиозной принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов. Таким образом, кто бы ни преподавал сей предмет, его манера преподавания и ведения воспитательной и иной педагогической деятельности должна быть максимально корректной и нейтральной, если не сказать индифферентной; в противном случае преподавание курса духовно-нравственной культуры народов России может превратиться в религиозную (или антирелигиозную) пропаганду, что недопустимо с точки зрения Закона 273-ФЗ.

Следует также отметить развитие принципа общедоступности образования. Он был закреплен в Законе 3266-1, однако его реализация предполагала, по сути, общедоступность и бесплатность впервые получаемого дошкольного, школьного и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в ГОУ и

МОУ в пределах ФГОС. Это не вполне соответствовало [Конституции РФ](#), которая гарантирует общедоступность и бесплатность среднего профессионального образования в ГОУ и МОУ. Новый Закон предусматривает общедоступность и бесплатность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые ([часть 3 статьи 5](#)). Согласно [ст. 68](#) нового Закона, прием на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований является общедоступным. Следует обратить внимание, что прежний Закон устанавливал гарантии получения образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, новый же Закон не содержит подобной оговорки. Следовательно, указанные государственные гарантии распространяются на получение образования соответствующего уровня впервые и в частных образовательных организациях. При этом Законом предусмотрены механизмы обеспечения данной гарантии:

в отношении частных дошкольных и общеобразовательных организаций (имеющих госаккредитацию по соответствующим программам) - посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий (до 1 января 2014 года - финансированием расходов) на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с региональными нормативами ([пункт 6 части 1 статьи 8](#) и [пункт б\) пункта 1\) части 13 статьи 108](#), а также [часть 5 статьи 99](#));

в отношении частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований - предоставлением субсидий (на возмещение затрат), рассчитываемых с учетом нормативных затрат на оказание соответствующих государственных или муниципальных услуг в сфере образования ([часть 5 статьи 99](#)).

Законодательство Российской Федерации в области образования

И Закон 3266-1, и Закон 273-ФЗ предполагают традиционную структуру нормативно-правового регулирования области образования: это, во-первых, [Конституция РФ](#), во-вторых, сам текущий Закон об образовании, в-третьих, иные федеральные законы и НПА федерального уровня в данной сфере, в-четвертых, не противоречащие федеральным региональные акты. Традиционно сказано о том, что иные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере образования, не могут [противоречить](#) нормам самого Закона об образовании и, в случае противоречия, [не могут применяться](#). Подобные нормы (об обязательном соответствии актов одного иерархического уровня данному) содержатся и в иных законах, например, в [ГК РФ](#), однако их нельзя трактовать иначе, как декларативные, как нормы - пожелания законодателю, ибо в противном случае они противоречили бы основополагающему принципу "последующий закон отменяет предыдущий" (Конституционный Суд РФ своим [Постановлением](#) от 29

июня 2004 г. N 13-П исключил из действия этого принципа только УПК РФ, поскольку установление новых норм, регулирующих уголовно-процессуальные отношения, - согласно самой сути и природе [уголовно-процессуального закона](#) - должно быть согласовано с УПК РФ, обратное же может создать неопределенность в правовом положении участников судопроизводства, привести к нарушениям прав и законных интересов граждан и, в конечном счете, - к дестабилизации единого правового пространства в сфере уголовного судопроизводства). Таким образом, в случае, если в будущем будет принят новый федеральный закон, не меняющий норм текущего закона "Об образовании" и противоречащий ему, следует применять нормы этого нового закона.

Прежний Закон прямо предусматривал право субъектов РФ принимать в области образования законы и иные нормативные правовые акты, не противоречащие федеральным. [Закон](#) 273-ФЗ, хотя и предусматривает существование законов и иных НПА субъектов РФ, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере образования, однако и не устанавливает прямо права регионов на нормотворчество в этой сфере. Полагаем, однако, что нормотворчество субъектов по вопросам образования возможно. Согласно [Конституции](#) РФ, общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта находятся в совместном ведении РФ и ее субъектов. [Федеральный закон](#) от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ" разрешает субъектам РФ осуществлять собственное правовое регулирование по предметам совместного ведения до принятия федеральных законов. В случае принятия соответствующего федерального закона законы и иные нормативные правовые акты субъектов подлежат приведению в соответствие с данным федеральным законом. Как видим, запрета на дальнейшее регулирование такой сферы федеральное законодательство не содержит. Таким образом, принятие новых НПА субъектов в сфере, уже урегулированной федеральным законом, представляется возможным (при условии непротиворечия региональных норм федеральным).

Оба сравниваемых закона содержат положения о приоритете норм специальных законов в отношении МГУ им. М.В. Ломоносова, СпГУ, а также организаций, расположенных на территории инновационного центра "Сколково" и осуществляющих образовательную деятельность. Новый [Закон](#) специально предусматривает, что на граждан, проходящих федеральную государственную службу на должностях педагогических и научно-педагогических работников, а также на граждан, проходящих федеральную государственную службу и являющихся обучающимися, действие законодательства об образовании распространяется с особенностями, предусмотренными НПА о госслужбе. То есть, в случае коллизии между законодательством об образовании и госслужбе приоритет должен быть у специального закона.

Право на образование

[Закон](#) 3266-1 гарантировал право на образование гражданам РФ, в то

время как новый [Закон](#) гарантирует такое право каждому человеку. Оба Закона подчеркивают возможность получения образования независимо от различных обстоятельств, однако согласно прежнему Закону [ограничения](#) прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могли быть установлены только законом. Закон 273-ФЗ подобной нормы не содержит, что позволяет вводить такие ограничения подзаконными актами. Кроме того, в новом Законе есть [правила](#) о дополнительных вступительных испытаниях творческой или профессиональной направленности при приеме на обучение по специальностям или направлениям подготовки, требующим у поступающих лиц наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, при этом перечень таких дополнительных вступительных испытаний и перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по результатам вступительных испытаний, [устанавливаются](#) Минобрнауки РФ. Таким образом, возможность ограничения прав граждан на профобразование в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья теперь фактически находится под контролем исполнительной власти.

Новый Закон расширил рамки общедоступного образования. В соответствии с прежним [государство](#) гарантировало гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного, школьного и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность (но не общедоступность) СПО, ВПО и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах ФГОС, если образование данного уровня гражданин получает впервые. [Закон](#) 273-ФЗ гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, школьного и среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования в пределах ФГОС, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Данное положение уже фактически вступило в действие, так как согласно [части 4 ст. 111](#) нового Закона прием на обучение по образовательным программам с СПО осуществляется на общедоступной основе с 30 декабря 2012 года (со дня официального опубликования Закона). Новый Закон не предусматривает такого образовательного уровня, как начальное профессиональное образование, однако [часть 1 статьи 108](#) приравнивает начальное профессиональное образование как образовательный уровень (согласно прежнему Закону) нынешнему среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Следовательно, сохраняется общедоступность и бесплатность образования, которое до 1 сентября 2013 года называлось начальным профессиональным образованием. Просто с 1 сентября 2013 года бывшее НПО фактически будет означать получение среднего общего или среднего профессионального образования с прохождением профессионального обучения. Напомним, что [профобучение](#) само по себе не повышает образовательный уровень лица, а дает [квалификацию](#) - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. [Закон](#) 273-ФЗ специально подчеркивает, что профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных

программ среднего профессионального образования предоставляется бесплатно.

Закон 3266-1 предусматривал содействие государства в получении гражданами дошкольного и школьного образования в негосударственных ДООУ и в имеющих госаккредитацию негосударственных общеобразовательных учреждениях за счет средств соответствующих бюджетов, выделяемых в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в пределах ФГОС в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных ОУ субъектов Российской Федерации и МОУ. В развитие этих положений субъекты РФ обладали **полномочиями** по финансовому обеспечению получения гражданами дошкольного и школьного образования в имеющих госаккредитацию НГОУ в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности МОУ и ГОУ субъектов РФ. **Закон** 273-ФЗ относит к полномочиям ОГВС РФ (**с 1 января 2014 года**) финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного и школьного образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим госаккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления им субсидий на возмещение затрат в соответствии с **нормативами**, определяемыми ОГВС РФ. Расчет нормативов таких субсидий обязательно будет включать в себя расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг). Следует отметить, что расходы на оплату труда педагогических работников, включаемые ОГВС РФ в указанные **нормативы**, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте РФ, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации. До 1 января 2014 года ОГВС РФ в сфере образования **осуществляют** финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного и школьного образования в имеющих госаккредитацию по соответствующим основным общеобразовательным программам частных общеобразовательных организациях в размере, необходимом для реализации этих программ в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности МОУ и ГОУ субъектов РФ. До 1 января 2014 года органы МСУ муниципальных районов и городских округов в рамках решения вопросов местного значения в сфере образования **осуществляют** финансовое обеспечение получения детьми дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебно-наглядные пособия, технические

средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами, установленными для МОУ.

Содержание граждан, нуждающихся в социальной поддержке, в период получения ими образования.

Закон 3266-1 содержал отсылку к федеральным законам, устанавливающим категории граждан, которым предоставляется данная поддержка, порядок и размеры ее предоставления, и к федеральным подзаконным актам, **определяющим** категории обучающихся, воспитанников, содержащихся на полном государственном обеспечении (для ФГОУ; и к региональным актам - для ГОУ субъектов РФ и МОУ). Данная отсылочная норма подкреплялась положением о том, что обучающихся, воспитанников ГОУ или МОУ учредитель в пределах своей компетенции обеспечивает **стипендиями**, местами в общежитиях и интернатах, а также осуществляет иные меры социальной поддержки (**часть 6 статьи 50**). Более определенно были обрисованы только права детей-сирот: согласно **части 9 статьи 50** в ОУ содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляются на основе полного государственного обеспечения. Данное положение Закона воспроизводит нормы **Федерального закона** от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" о полном гособеспечении сирот. Закон 273-ФЗ содержит похожий правовой механизм: отсылочная норма **п. 3 части 5 ст. 5** устанавливает финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с **законодательством** РФ, в период получения ими образования, **часть 2 статьи 34** предусматривает широкий набор мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными и региональными законами. Отдельно прописаны права обучающихся с ОВЗ: такие обучающиеся, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем (**часть 7 статьи 79**).

Новый Закон также **предусматривает**, что за содержание детей в образовательных организациях, имеющих интернат и обеспечивающих подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, родительская плата не взимается.

Получение образования гражданами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Прежний Закон подразумевал под гражданином с ОВЗ человека, имеющего недостатки в физическом и (или) психическом развитии (**часть 6 статьи 5**). Закон предписывал государству создавать условия:

1. для получения гражданами с ОВЗ образования,

2. для коррекции нарушений развития и социальной адаптации таких граждан на основе специальных педагогических подходов.

Закон 273-ФЗ предлагает более аккуратную формулировку. Под обучающимся с ОВЗ он понимает физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Соответственно, и указания нового Закона в отношении образовательных гарантий лиц с ОВЗ стали более четкими: согласно **п. 1 части 5 статьи 5** федеральными государственными органами, ОГВС РФ и органами МСУ создаются необходимые условия:

1. для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ,

2. для коррекции нарушений развития и социальной адаптации лиц с ОВЗ,

3. для оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия.

Эти условия должны в максимальной степени способствовать получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию лиц с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования (**определение** инклюзивного образования является новеллой законодательства). Закон 273-ФЗ понимает под ним обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Вероятно, более подробно содержание этого термина в Законе раскрывается положениями о том, что

1. находящиеся в организациях для детей-сирот, или организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и отдых, или в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, получают образование в указанных организациях, только если его получение не может быть организовано в общеобразовательных организациях;

2. дети с ОВЗ принимаются на обучение по **адаптированной** основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, то есть таким детям дают шанс проявить себя в традиционной школе. Полагаем, это специальное правило, по умолчанию содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ **определяются** адаптированной образовательной программой. Профессиональные образовательные программы **адаптируются** для обучения лиц с ОВЗ только при необходимости;

3. образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и совместно с другими обучающимися (отметим, что новый Закон содержит и **норму**, по которой общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися, а именно специальные программы, методы обучения и воспитания, специальные

учебники и пособия, техсредства, услуги ассистента (помощника), обеспечение доступа в здания и другие, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ);

4. профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Прежний Закон, напротив, подразумевал, по умолчанию, раздельное обучение граждан с ОВЗ и "обычных" обучающихся, и по разным программам: так, органам в сфере управления образования **предписывалось** создавать для граждан с ОВЗ специальные (коррекционные) образовательные учреждения (классы, группы), обеспечивающие и лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество. Разумеется, **направление** в такие ОУ было возможно только с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии. Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ, по Закону 3266-1, должны быть **разработаны** на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников; при этом специально не оговаривалось право ребенка/его родителя отказаться от обучения по такой облегченной программе. Что же касается профессионального образования, то прежний **Закон** предусматривал, что профессиональные образовательные программы в том числе для обучающихся, воспитанников с ОВЗ реализуются в специальных (коррекционных) ОУ профобразования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Прежний **Закон** "Об образовании" предполагал, помимо уже упомянутых, следующие меры, направленные на получение образования гражданами с ОВЗ:

1. **возможность** установления специальных ФГОС для обучающихся с ОВЗ (например, ФГОС СПО по специальности **060502** Медицинский массаж (для обучения лиц с ОВЗ по зрению), утвержденный **приказом** Минобрнауки РФ от 2 марта 2011 г. N 1332). Новый Закон **обязывает** соответствующие органы к установлению таких ФГОС или включении специальных требований в ФГТ.

1. **возможность** установления специальной формы ГИА для обучающихся с ОВЗ (и согласно **Приказу** Минобрнауки от 28 ноября 2008 г. N 362 "Об утверждении Положения о формах и порядке проведения ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования" для обучающихся с ОВЗ, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, ГИА проводится в форме государственного выпускного экзамена, а по желанию выпускников - в форме ЕГЭ, допускается сочетание обеих форм ГИА; установлен **Порядок** проведения выпускного экзамена обучающихся с ОВЗ - см. **Приказ** Министерства образования и науки РФ от 3 марта 2009 г. N 70). Новый Закон содержит аналогичное **правило**.

2. **установление** особенностей проведения вступительных испытаний для граждан с ОВЗ при приеме в ОУ (такие особенности установлены **Приказом** Минобрнауки РФ от 28 декабря 2011 г. N 2895 "Об утверждении Порядка приема

граждан в ОУ ВПО", Приказом Минобрнауки РФ от 15 января 2009 г. N 4 "Об утверждении Порядка приема в имеющие госаккредитацию ОУ СПО". Новый Закон содержит аналогичную **норму**.

Новый Закон более подробно регламентирует права лиц с ОВЗ в сфере образования. Помимо уже упомянутых гарантий и преимуществ, правовой статус обучающихся лиц с ОВЗ характеризуется следующим:

1. к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости **запрещено** применять меры дисциплинарного взыскания

2. педагоги **обязаны** учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, взаимодействовать по этому вопросу с медицинскими организациями

3. особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ **определяются** уполномоченными органами власти (Минобрнауки РФ совместно с Минтрудом РФ)

4. обучающиеся с ОВЗ, проживающие в образовательной организации, **находятся** на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Не проживающие в такой организации обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

5. ОГВС РФ **обеспечивают** получение профобучения обучающимися с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющими школьного образования

6. При получении образования обучающимся с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (мера является расходным обязательством субъекта РФ)

7. Государство обеспечивает подготовку педагогов, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность

8. нормативы, в соответствии с которыми рассчитываются и предоставляются **субвенции** (местным бюджетам) и **субсидии** на возмещение затрат (частным образовательным организациям), а также нормативные затраты на оказание госуслуг (муниципальных услуг) в сфере образования, **определяются** с учетом специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ.

Следует упомянуть также, что в соответствии с **частью 2 ст. 52.1** прежнего Закона "Об образовании" за содержание детей с ОВЗ (за присмотр и уход за такими детьми), посещающих дошкольные ГОУ и МОУ, родительская плата не взималась. Новый **Закон** предусматривает освобождение от родительской платы лишь за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Отметим, что статус ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ вовсе не обязательно будут у одного лица. Согласно **Федеральному закону** от 24 ноября

1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Процедура (порядок, условия, орган) признания человека инвалидом и лицом с ОВЗ - различна, различны и цели установления такого статуса. Вообще, и прежний, и новый законы учитывают разницу между понятиями "лицо с ОВЗ" и "инвалид". Оба термина упоминаются в текстах Законов, но инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются разные меры поддержки. Например, согласно **части 1 статьи 79** нового Закона, содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, в соответствии с **частью 11 ст. 79** бесплатное предоставление специальных учебников, пособий и услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков является расходным обязательством субъекта РФ, если оказывается лицу с ОВЗ, и расходным обязательством РФ, если предоставление оказывается инвалиду, обучающемуся за счет бюджета РФ.

Дополнительные гарантии инвалидам в реализации их права на образование установлены **статьей 19** Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ". Закон 3266-1 предусматривал такие меры, как **прием** в образовательное учреждение вне конкурса детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, которым не противопоказано обучение (при условии успешного прохождения вступительных испытаний) и **право** неоднократно получать бесплатное профобразование по направлению службы занятости, в случае инвалидности. Новый Закон также предполагает льготный **порядок** приема инвалидов на обучение в образовательную организацию высшего образования по программам бакалавриата и специалитета в пределах **квоты**, которая не может быть менее 10% контрольных цифр приема, причем данная **льгота** распространяется также на инвалидов с детства и инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы. Что же касается права неоднократно получать бесплатное профобразование, то новый Закон содержит лишь отсылочную **норму**, которая позволит инвалиду получить бесплатное образование повторно лишь при условии, что это будет специально предусмотрено федеральным законом. В настоящее время закон 181-ФЗ предусматривает такую гарантию трудовой занятости инвалидов, как организация обучения инвалидов новым профессиям (**пункт 7 статьи 20**). Помимо означенных льгот, новый Закон об образовании предусматривает и следующие:

1. **назначение** государственной социальной стипендии студентам, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы

2. законодательное закрепление права детей-инвалидов на обучение на дому или в медицинской организации. Основанием для организации такого обучения являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) в образовательную

организацию. Порядок регламентации организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому должен и порядок оформления соответствующих отношений определяется НПА субъекта РФ.

3. **возможность** установления специальной формы ГИА для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования

4. **право** детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, которым не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, и **инвалидов войны** на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет бюджета

5. бесплатное **предоставление** специальных учебников, пособий и услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

Образование граждан, проявивших выдающиеся способности

Оба сравниваемых закона устанавливают обязанность государства содействовать в получении образования лицам (гражданам - в прежнем Законе), которые проявили выдающиеся способности. Новый Закон относит к таковым **обучающихся**, показавших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте; Закон 3266-1 не раскрывал исследуемого понятия. Полагаем, к лицам с выдающимися способностями следует отнести участников, призеров и победителей некоторых олимпиад (международных олимпиад по общеобразовательным предметам, всероссийской олимпиады школьников, Олимпийских, Паралимпийских и Сурдлимпийских игр): так, согласно **Приказу** Минобрнауки от 2 декабря 2009 г. N 695 "Об утверждении Положения о всероссийской олимпиаде школьников" целями Олимпиады являются, в том числе, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. Меры содействия, предусмотренные Законом 1992 года, сводились к следующему:

1. **предоставление** специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения за рубежом (см., например, **Постановление** Правительства РФ от 6 апреля 1995 г. N 309 "Об учреждении специальных государственных стипендий Правительства РФ для аспирантов и студентов государственных образовательных учреждений ВПО и СПО", **Положение** о стипендиях Президента РФ (утв. **распоряжением** Президента РФ от 6 сентября 1993 г. N 613-рп). В соответствии с нормами нового Закона об образовании, для лиц, проявивших выдающиеся способности, могут предусматриваться специальные денежные поощрения и иные меры стимулирования. Критерии и порядок отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, порядок предоставления таких денежных поощрений за счет бюджета, в том числе для получения указанными лицами образования, включая обучение за рубежом,

определяются в порядке, установленном Правительством РФ ([часть 4 статьи 77](#))

2. [реализация](#) интегрированных образовательных программ СПО в области искусств в соответствии с ФГОС СПО в области искусств, в целях создания условий для художественного образования и эстетического воспитания граждан, обладающих выдающимися творческими способностями в области искусств (аналогичная норма нового Закона см - [часть 8 статьи 83](#))

3. [создание](#) нетиповых ОУ высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности. [Закон](#) 2012 года предусматривает, в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности или добившихся успехов в учебной, научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности, создание специализированных структурных подразделений образовательных организаций (или отдельных образовательных организаций), имеющих право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций (нетиповых). Порядок их комплектования обучающимися устанавливается учредителями с учетом уровня и направленности реализуемых программ, обеспечивающих развитие интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в образовательных организациях.

4. прием без вступительных испытаний в ОУ СПО и ВПО (для обучения за счет средств бюджетов), предусмотренный для победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. Это право сохранено за такими лицами и новым [Законом](#) при поступлении в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и специалитета по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников

5. различные [льготы](#) по приему в ГОУ и МОУ СПО и ВПО для победителей и призеров олимпиад, проведенных в соответствии с [Порядком](#) проведения олимпиад школьников, утвержденным [Приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 22 октября 2007 г. N 285. В соответствии с [нормами](#) нового Закона об образовании, такие лица с 1 сентября 2013 года при поступлении в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и специалитета по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, пользуются только преимуществами в виде [приема](#) на обучение без вступительных испытаний и [права](#) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой или профессиональной направленности

6. [прием](#) без вступительных испытаний в ОУ СПО и ВПО (для обучения за счет средств бюджетов) по направлениям подготовки (специальностям) в области физической культуры и спорта, предусмотренный для чемпионов и призеров Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр. Такое право (на прием в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и специалитета; напомним, что прием в

организации СПО теперь осуществляется на общедоступной основе) закреплено и новым **Законом**, более того, перечень лиц, принимаемых без вступительных испытаний наряду с олимпийскими чемпионами, пополнился чемпионами мира, чемпионами Европы, лицами, занявшими первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр.

Языки обучения

Можно констатировать, что Закон 273-ФЗ усиливает роль русского языка в образовании. Так, **Закон** 3266-1 гарантировал право на получение основного общего образования на родном языке, и право на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Указанное право обеспечивалось созданием необходимого числа соответствующих ОУ, классов, групп, а также условий для их функционирования. Новый **Закон** об образовании гарантирует получение образования на государственном (то есть русском) языке, а реализация права на выбор языка обучения и воспитания (понимаемое **Законом** как право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов РФ) ставится в зависимость от пределов возможностей, предоставляемых системой образования. Новый **Закон** предусматривает для государственных и муниципальных образовательных организаций республик РФ **возможность** вводить преподавание и изучение государственных языков таких республик, при условии, что это изучение не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению русского языка. Небольшое изменение регулирования состоит в том, что по **Закону** 3266-1 изучение русского языка как государственного во всех госаккредитированных ОУ, кроме дошкольных, регулируется ФГОС РФ, новый же **Закон** не содержит подобных исключений для организаций, реализующих дошкольные образовательные программы, а вот норма о соблюдении требований "дошкольного" ФГОС является **императивной**. Прежний **Закон** поручал вопросы изучения государственных языков республик законодательству этих республик, в соответствии с **273-ФЗ** преподавание и изучение государственных языков республик РФ, равно как преподавание и изучение родного языка из числа языков народов РФ в рамках имеющих госаккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с ФГОС. Новый **Закон** также предусматривает возможность получения образования на иностранном языке.

Федеральные государственные образовательные стандарты.

ФГОС играют ключевую роль во всей системе образования РФ. Оба сравниваемых Закона, в целом, предполагают использование ФГОС как важнейшего средства регулирования образовательной системы, а именно:

гарантии государства на бесплатность и (или) общедоступность образования ограничиваются пределами соответствующих ФГОС;

государственная итоговая аттестация, включая ЕГЭ, проводится

исключительно в рамках требований ФГОС;

государственная итоговая аттестация, включая ЕГЭ, проводится исключительно в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющей госаккредитацию образовательной программе;

государственная аккредитация проводится в отношении лишь тех образовательных программ, которые реализуются в соответствии с установленными ФГОС;

только госаккредитованные организации наделены правом выдачи документов об образовании установленного образца, причем данные документы подтверждают наличие образования в рамках конкретного ФГОС;

государственный контроль качества образования проводится в отношении госаккредитованных организаций (по новому [Закону](#)) и проверяет соответствие уровня образования требованиям ФГОС, а в случае обнаружения несоответствия организация может лишиться госаккредитации, и, соответственно, полномочий выдачи документов об образовании, которые дают их обладателям определенные права;

механизмы финансового обеспечения гарантированных государством прав на образование учитывают нормативы, которые разрабатываются на основе требований ФГОС.

Таким образом, новый [Закон](#) оставил неизменным главное, хотя подкорректировал некоторые детали.

Так, [Закон](#) 3266-1 понимал под ФГОС совокупность требований, обязательных при реализации определенных образовательных программ образовательными учреждениями, имеющими госаккредитацию, при этом ФГОС устанавливали требования к начальному общему, среднему (полному) общему, начальному профессиональному, среднему профессиональному и высшему профессиональному образованию. Новый [Закон](#) об образовании толкует ФГОС шире и понимает под ними совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки. Таким образом, 273-ФЗ предусматривает такое новшество, как ФГОС дошкольного образования (неоднократно упоминаемый по тексту Закона), ФГОС высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации (так, например, [обучение](#) по программам ассистентуры-стажировки осуществляется в соответствии с ФГОС, утвержденными Минобрнауки РФ и Минкультуры России; в соответствии с ФГОС, совместно утвержденным Минобрнауки и Минздравом РФ, осуществляется [обучение](#) по программам ординатуры; напомним, что прежний [Закон](#) об образовании и [Федеральный закон](#) от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" предусматривали установление ФГТ к послевузовскому профессиональному образованию). В Законе 273-ФЗ не указывается прямо, что ФГОС устанавливаются только к основным образовательным программам, однако, учитывая, что ФГОС устанавливает совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня, а дополнительное образование никак не влияет на уровень образования, и, кроме того, ФГОС обеспечивают преемственность основных образовательных программ и включают в себя требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ, можно с уверенностью заключить, что установление ФГОС Законом

предусмотрено исключительно в отношении указанных программ. Полный перечень образовательных программ, к которым предусмотрено установление ФГОС по новому и прежнему Законам об образовании, см. в Таблицах:

Образовательные программы. [Классификация](#) по закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ([статья 12](#))

Образовательные программы. [Классификация](#) по закону РФ от 10 июля 1992 г. 3266-1 "Об образовании" ([статья 9](#))

Обязанность исполнять требования ФГОС образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию, фактически сохранена, хотя и не нашла своего отражения в приведенной выше дефиниции. Новый [Закон](#) в случае нарушения требований ФГОС такими образовательными организациями предусматривает их ответственность в виде запрета на прием в организацию, приостановления действия госаккредитации и лишения госаккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки. Госаккредитация по новому [Закону](#) [проводится](#) по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС или образовательными стандартами (за исключением образовательных программ дошкольного образования), что согласуется с нормами прежнего Закона об образовании, [предусматривающего](#) госаккредитацию в отношении ОУ всех типов и видов (за исключением ДООУ и ОУ дополнительного образования детей), если данные ОУ реализуют такие образовательные программы, к которым установлены ФГОС, ФГТ или образовательные стандарты. Однако прежним [Законом](#) гарантировалось право обучающихся всех образовательных учреждений на получение образования в соответствии с ФГОС ([часть 4 статьи 50](#)), в связи с чем, очевидно, предусматривалась [ответственность](#) даже неаккредитованного ОУ за неисполнение требований ФГОС; [Закон 273-ФЗ](#) аналогичных норм не содержит, не предусматривая ни ответственности за неисполнение требований ФГОС для неаккредитованных образовательных организаций (федеральный госконтроль качества образования [проводится](#) только в отношении организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам), ни права обучающихся любых образовательных организаций на получение образования в соответствии со ФГОС (за исключением [положения](#) о том, что при реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований ФГОС).

Оба сравниваемых закона предусматривают, что ФГОС являются являются основой объективной оценки уровня образования выпускников независимо от форм получения образования, и устанавливают практически идентичный набор требований, включенных во ФГОС. И [прежний](#), и [новый](#) [Законы](#) об образовании относят порядок разработки и утверждения ФГОС к полномочиям Правительства РФ (в настоящий момент действуют [Правила](#) разработки и утверждения ФГОС, утвержденные [Постановлением](#) Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. N 142), а кроме того, в [Законе 2012](#) дополнительно предусматривается создание учебно-методических [объединений](#) в целях разработки ФГОС. Положение о том, что ФГОС утверждаются не реже одного раза в десять лет, осталось в [прежнем](#) [Законе](#), как и норма о постоянном совершенствовании ФГОС ([статья](#)

26). Законом 1992 года было **установлено**, что сроки освоения основных образовательных программ в ГОУ и МОУ могут определяться, наряду с ФГОС, законами, типовыми положениями об ОУ, ФГТ либо образовательными стандартами и требованиями; новый **Закон** относит установление сроков получения общего и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся исключительно к компетенции ФГОС, дополнительно устанавливая, что соответствующими ФГОС определяются формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки (**часть 5 статьи 17 Закона 273-ФЗ**); нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе (**часть 2 статьи 18**); требования к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений (**пункт 2 части 3 ст. 28**), и, конечно, в соответствии с ФГОС **определяются** нормативы, согласно которыми рассчитываются и предоставляются **субвенции** (местным бюджетам) и **субсидии** на возмещение затрат (частным образовательным организациям), а также нормативные затраты на оказание госуслуг (муниципальных услуг) в сфере образования.

И прежний, и новый законы об образовании сохраняет неизменными право МГУ им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, федеральных университетов, национальных исследовательских университетов, а также федеральных государственных образовательных организаций высшего образования по Перечню Президента Российской Федерации, разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования, при этом требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований ФГОС.

Наконец, контроль за исполнением требований ФГОС: согласно **Закону** 1992 года оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ требованиям ФГОС в рамках федерального государственного контроля качества образования проводилась уполномоченными органами в отношении как госаккредитованных, так и остальных ОУ; разным был только набор **санкций** для аккредитованных и неаккредитованных объектов контроля. **Закон** 2012 года допускает проведение федерального государственного контроля качества образования (как деятельности по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС) только в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

Федеральные государственные требования

Новый **Закон** определяет федеральные государственные требования как обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных

предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти. Прежний Закон не одержал определения ФГТ, но имплицитно предполагал, что ФГТ - это требования к минимуму содержания, структуре ряда определенных образовательных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, установленные уполномоченными федеральными органами исполнительной власти:

К условиям реализации и структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Минобрнауки РФ	часть 6.2 статьи 9
К структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования:		
Для обучающихся в форме аспирантуры	Минобрнауки РФ	часть 6.3 статьи 9
Для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки	Минкультуры РФ	часть 6.3 статьи 9
для обучающихся в ординатуре , интернатуре	Минздрав РФ	часть 6.3 статьи 9
К минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки	Минобрнауки РФ может устанавливать ФГТ, если это предусмотрено законом или НПА Президента РФ, Правительства РФ	часть 9 статьи 9
К срокам обучения, минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств	Минкультуры РФ по согласованию с Минобрнауки РФ	часть 9.1 статьи 9

Таким образом, можно утверждать, что новый Закон об образовании кардинально сузил область приложения ФГТ, ограничив ее дополнительными предпрофессиональными программами:

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, к срокам обучения по этим программам	Минкультуры РФ по согласованию с Минобрнауки РФ	часть 5 статьи 83
К минимуму содержания, структуре, условиям реализации	Минспорт РФ по согласованию с	часть 4 статьи 84

дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам	Минобрнауки РФ	
--	----------------	--

Закон 1992 года предполагал следующее использование ФГТ:

ФГТ наряду со ФГОС используется для ограничения пределов предоставления бесплатного образования

ФГТ наряду со ФГОС **используется** для расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности

ФГТ наряду со ФГОС **устанавливает** нормативные сроки освоения образовательных программ

ФГТ наряду со ФГОС **являются** основой для разработки примерных основных образовательных программ с учетом их уровня и направленности

ФГТ наряду со ФГОС **являются** важной частью механизма госаккредитации ОУ, так как последняя проводится в отношении ОУ всех типов и видов (кроме ДОУ и образовательных учреждений дополнительного образования детей), реализующих образовательные программы, к которым установлены ФГОС или ФГТ (кроме основной общеобразовательной программы дошкольного образования)

ФГТ наряду со ФГОС **являются** важной частью механизма федерального контроля качества образования, ибо последний предполагает оценку соответствия содержания и (или) качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ требованиям ФГОС или ФГТ

Что немаловажно, **Закон** 1992 года гарантировал право обучающихся всех ОУ на получение образования в соответствии с ФГОС и ФГТ.

Исполнение ФГТ является обязательным:

для основной общеобразовательной **программы** дошкольного образования,

для **госаккредитованных ОУ** в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (за исключением докторантуры), к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки).

Новый **Закон** предполагает использование ФГТ в гораздо менее частых случаях:

ФГТ наряду со ФГОС **используется** для расчета нормативов (определяемых ОГВС РФ) финансового обеспечения образовательной деятельности,

исполнение ФГТ **является** обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам (такая организация обязана разработать и утвердить соответствующую образовательную программу на основе ФГТ)

Напомним, что по новому **Закону** об образовании, государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГТ, не проводится. Госаккредитации подлежит только деятельность по основным образовательным программам, в то время как ФГТ предусматриваются исключительно для дополнительных

предпрофессиональных образовательных программ.

Образовательные программы

Закон 3266-1 не содержал развернутого определения образовательной программы, ограничиваясь общим замечанием о том, что образовательная программа **определяет** содержание образования определенных уровня и (или) направленности, а также **включают** в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся (для основных профессиональных программ также - программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методматериалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии). Самому содержанию образования была посвящена отдельная **статья**. Новый Закон **рассматривает** образовательную программу как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Как и ранее, образовательные программы определяют содержание образования (**часть 1 статьи 12** нового Закона), однако к самому содержанию образования теперь предъявляется небольшой набор требований, уместившийся в один абзац. Новый Закон подчеркивает, что содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации (в прежнем **Законе** профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся профессии и соответствующей квалификации).

Необходимо отметить, что согласно нормам **Закона** 1992 года: основные общеобразовательные программы начального школьного образования и основные профессиональные образовательные программы НПО, СПО и ВПО обеспечивают реализацию ФГОС; к структурам основных общеобразовательной программы дошкольного образования и профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (кроме докторантуры) устанавливаются ФГТ. Это общее правило дополнялось специальным **положением** о том, что основная образовательная программа в имеющем госаккредитацию ОУ разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими ФГОС. Неаккредитованным ОУ также было бесполезно опираться на примерные основные программы при составлении собственных образовательных программ, поскольку механизм контроля за соответствием качества образования требованиям ФГОС **предусматривал** проведение процедур федерального государственного контроля качества образования даже в отношении неаккредитованных ОУ.

В новом Законе связь между образовательной программой и ФГОС становится более факультативной. Если программа реализуется в соответствии с ФГОС, то реализующая ее образовательная организация вправе пройти процедуру госаккредитации и приобрести соответствующие привилегии, поэтому разработка образовательных программ в соответствии со ФГОС обязательна только для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим госаккредитацию **образовательным программам. Соблюдение** ФГОС необходимо также для образовательных программ дошкольного образования (при этом в их отношении госаккредитация как раз **не проводится**). Соответственно, разработка образовательных программ с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и с учетом ФГОС также (согласно новому **Закону**) обязательна только для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим госаккредитацию образовательным программам, а неаккредитованные организации могут не учитывать положения примерных программ: проведение процедур федерального государственного контроля качества образования в их отношении **не предусмотрено**.

Разработка примерных образовательных программ (которые основываются на ФГОС или ФГТ) и в **новом**, и в **прежнем** законах, является прерогативой федеральных госорганов, при этом Закон 273-ФЗ содержит, во-первых, подробную **дефиницию** примерной образовательной программы (это учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы), и во-вторых, новые **нормы** о том, что примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся госинформсистемой общедоступной информации; порядок разработки таких программ, проведения их экспертизы и ведения реестра, а также иные особенности устанавливаются Минобрнауки РФ и самим законом.

Утверждение конкретной образовательной программы, которая будет реализовываться, **было** и **остается** полномочием самой образовательной организации.

Классификация образовательных программ стала более удобной: прежний **Закон** предусматривал, что программы бывают общеобразовательными, профессиональными и программами профессиональной подготовки, причем первые могут быть основными и дополнительными, в том числе дополнительными предпрофессиональными в области искусств, а вторые - основными и дополнительными.

Дополнительные, в свою очередь, подразделялись на уже упомянутые дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные **программы** в области искусств, основная цель которых - выявить одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и осуществить их подготовку к поступлению в ОУ, реализующие профессиональные

образовательные программы в области искусств, и [дополнительные образовательные](#), типы которых подробно Законом не устанавливались, а рассматривались через перечень субъектов, которые могли их реализовывать ([часть 2 статьи 26](#)).

Образовательные программы. Классификация по закону РФ от 10 июля 1992 г. 3266-1"Об образовании" (статья 9)

Общеобразовательные программы	основные	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования		ФГТ к структуре программы и условиям ее реализации, срокам освоения (часть 6.2 статьи 9)
		Основная общеобразовательная программа начального общего образования		На основе ФГОС (часть 1 ст. 7)
		Основная общеобразовательная программа основного общего образования		На основе ФГОС (часть 1 ст. 7)
		Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования		На основе ФГОС (часть 1 ст. 7)
	дополнительные	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств		ФГТ к минимуму содержания, структуре программы и условиям ее реализации, срокам обучения (часть 9.1 статьи 9)
		Иные дополнительные общеобразовательные программы	*	
Профессиональные	основные профессиональные	Основная профессиональная программа		На основе ФГОС (часть 1 ст. 7)

образовательные программы	образовательные программы	начального профессионального образования			
		Основная профессиональная программа среднего профессионального образования	интегрированные образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств	На основе ФГОС (часть 1 ст. 7)	
			иные основные профессиональные программы среднего профессионального образования	На основе ФГОС (часть 1 ст. 7)	
		Основная профессиональная программа высшего профессионального образования	программы бакалавриата	На основе ФГОС (часть 1 ст. 7)	
			программы подготовки специалиста	На основе ФГОС (часть 1 ст. 7)	
			программы магистратуры	На основе ФГОС (часть 1 ст. 7)	
		Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования	для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)	ФГТ к структуре программы и срокам освоения (часть 6.3 статьи 9)	
			для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки	ФГТ к структуре программы и срокам освоения (часть 6.3 статьи 9)	
			для обучающихся в ординатуре, интернатуре	ФГТ к структуре программы и срокам освоения (часть 6.3 статьи 9)	
			для обучающихся в докторантуре		
		дополнительные профессиональные образовательные	*		Могут устанавливаться ФГТ к минимуму содержания (часть 9 статьи 9)

	программы			
образовательные программы профессиональной подготовки				Могут устанавливаться ФГТ к уровню профессиональной переподготовки (часть 9 статьи 9)

* К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые в общеобразовательных учреждениях и ОУ профессионального образования (за пределами определяющих их статус основных образовательных программ; в ОУ дополнительного образования (в учреждениях повышения квалификации, на курсах, в центрах профессиональной ориентации, детских школах искусств (в том числе по различным видам искусств), спортивных школах, домах детского творчества, на станциях юных техников, станциях юных натуралистов и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии); посредством индивидуальной педагогической деятельности; в научных организациях.

Новый [Закон](#) подразделяет образовательные программы на основные (по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению) и дополнительные. Соответственно основные образовательные программы подразделяются на основные общеобразовательные (программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) и основные профессиональные (программы СПО - подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; программы высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки; программы профессионального обучения - программы профподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). Дополнительные подразделяются на дополнительные общеобразовательные программы (включая общеразвивающие и предпрофессиональные, причем общеразвивающие [реализуются](#) как для детей, так и для взрослых, а предпрофессиональные - для детей) и дополнительные профессиональные (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки; [реализуются](#) для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное или высшее образование).

Образовательные программы. Классификация по закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 12)

основны е образов ательны е програм мы	основные общеобразо вательные программы	программы дошкольного образования		ФГОС (для всех) часть 6 статьи 12
		программы начального общего образования		Закон предусматрива ет наличие соответствующ его ФГОС (часть 3 статьи 5)
		программы основного общего образования	в том числе интегрированные с дополнительным и предпрофессион альными образовательны ми программами: в области физкультуры и спорта; имеющими целью подготовку к военной или иной государственной службе	Закон предусматрива ет наличие соответствующ его ФГОС (часть 3 статьи 5)
		программы среднего общего образования	в том числе интегрированные с дополнительным и предпрофессион альными образовательны ми программами: в области физкультуры и спорта; имеющими целью подготовку к военной или иной государственной	Закон предусматрива ет наличие соответствующ его ФГОС (часть 3 статьи 5)

			службе	
основные профессиональные образовательные программы	программы среднего профессионального образования, в том числе: программы СПО, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся с ОВЗ или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов программы СПО в области искусств, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)
			программы подготовки специалистов среднего звена	Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)
	программы высшего образования		программы бакалавриата	Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)
			программы специалитета	Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)
			программы магистратуры	Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)
			программы подготовки научно-	Закон предусматривает наличие

			педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)	соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)
			программы ординатуры	ФГОС (для всех) часть 10 статьи 82
			программы ассистентуры-стажировки	ФГОС (для всех) часть 17 статьи 83
	основные программы профессионального обучения	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5) срок обучения определяется на основе профстандартов и квалификационных требований
		программы переподготовки рабочих, служащих		
		программы повышения квалификации рабочих, служащих		
дополнительные образовательные программы	дополнительные общеобразовательные программы	дополнительные общеразвивающие программы	реализуются как для детей, так и для взрослых	
		дополнительные предпрофессиональные программы	дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физкультуры и спорта реализуются для детей	ФГТ части 4 и 5 статьи 84
	дополнительные профессиональные программы	программы повышения квалификации	направлена на совершенствование или получение новой компетенции, или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	учет профстандартов, квалификационных требований часть 9 статьи 76

		программы профессиональной переподготовки	направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации	на основании квалификационных требований, профстандартов и требований соответствующих ФГОС СПО и ФГОС высшего образования часть 10 статьи 76
--	--	---	--	---

В отличие от прежнего Закона, новый предусматривает дополнительные предпрофессиональные программы не только в области искусств, но и в сфере физической культуры и спорта ([часть 2 статьи 75](#)).

[Закон 3266-1](#) устанавливал, что к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки Минобрнауки РФ мог устанавливать ФГТ, а к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств ФГТ должны быть установлены обязательно, причем данные ФГТ являются [обязательными](#) для госаккредитованных ОУ и научных организаций.

Новым Законом предусмотрено как установление ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и физической культуры и спорта, к срокам обучения по этим программам, так и [обязанность](#) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, разрабатывать и утверждать дополнительную предпрофессиональную программу в соответствии с указанными ФГТ. Отдельно отмечается, что эти ФГТ должны учитывать требования федеральных стандартов спортивной подготовки (для программ в области физкультуры и спорта).

Новый Закон также предполагает [возможность](#) разработки и утверждения примерных или типовых дополнительных профессиональных программ соответствующими госорганами, так, например, типовые дополнительные профессиональные программы в области международных автоперевозок [утверждаются](#) Минтрансом РФ. Общие требования нового [Закона](#) к содержанию дополнительных профессиональных программ - это обязательный учет профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными НПА РФ о госслужбе; программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований ФГОС СПО или высшего

образования к результатам освоения образовательных программ.

Следует отдельно упомянуть интегрированные образовательные программы. Закон 3266-1 предусматривал такой вид основной профессиональной программы, как интегрированные образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств ([пункт 2 части 5 статьи 9](#)), которые реализовались в целях создания условий для художественного образования и эстетического воспитания граждан, обладающих выдающимися творческими способностями в области искусств, и предполагали освоение ФГОС СПО в области искусств с одновременным получением основного общего или среднего (полного) общего образования ([часть 5.1 статьи 9](#)), при этом обучающиеся, освоившие интегрированные образовательные программы СПО в области искусств, [проходят](#) ГИА по результатам освоения программ школьного образования, и ГИА, [завершающую](#) освоение программы СПО. Подготовка в области искусств по интегрированным образовательным программам [осуществляется](#) на базе начального общего образования. Новый Закон фактически оставил систему в прежнем виде: [пункт 2 части 2 статьи 83](#) предусматривает реализацию в области искусства образовательных программ СПО, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при этом интегрированные образовательные программы в области искусств [реализуются](#) в соответствии с ФГОС СПО в области искусств, обеспечивающими получение основного общего образования, и ФГОС среднего общего образования и среднего профессионального образования; затем, обучающиеся, освоившие интегрированные образовательные программы в области искусств, [проходят](#) ГИА, завершающую освоение образовательной программы основного общего образования, и ГИА, завершающую освоение образовательной программы СПО.

Вместе с тем, Закон 273-ФЗ предусматривает ряд новелл, связанных с интегрированными образовательными программами. Во-первых, [предусматривается](#) реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физкультуры и спорта, причем к срокам обучения, минимуму содержания, структуре, условиям реализации указанным предпрофессиональных программ совместно Минобрнауки РФ и Минспорт РФ устанавливают ФГТ, учитывающие требования федеральных стандартов спортивной подготовки. Во-вторых, образовательные программы основного общего и среднего общего образования могут быть интегрированы с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества ([часть 1 статьи 86](#) нового Закона).

Наконец, [статья 108](#) нового Закона устанавливает тождественность (в части наименований) образовательных программ, реализующихся в РФ до 1 сентября 2013 года, новым образовательным программам:

основные общеобразовательные программы дошкольного образования	образовательные программы дошкольного образования
основные общеобразовательные программы начального общего	образовательные программы начального общего образования;

образования	
основные общеобразовательные программы основного общего образования	образовательные программы основного общего образования;
основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	образовательные программы среднего общего образования;
основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования	программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	программы подготовки специалистов среднего звена
основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы бакалавриата)	программы бакалавриата
основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы подготовки специалистов)	программы подготовки специалистов
основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы магистратуры)	программы магистратуры
основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования в аспирантуре (адъюнктуре)	программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)
основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования в ординатуре	программы ординатуры
основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования в форме ассистентуры-стажировки	программы ассистентуры-стажировки
образовательные программы профессиональной подготовки	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
дополнительные общеобразовательные программы	дополнительные общеобразовательные программы
дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в	дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в

области искусств	области искусств
дополнительные профессиональные образовательные программы	дополнительные профессиональные программы

При этом обучающиеся, которые приняты на обучение по прежним образовательным программам (за исключением послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре) до 01.09.2013, считаются принятыми на обучение по образовательным программам, предусмотренным [частью 2 ст. 108](#) нового Закона. Реализация программ послевузовского медобразования и фармообразования в интернатуре осуществляется в соответствии с [Федеральным законом](#) от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" до истечения нормативных сроков освоения данных образовательных программ, а прием в интернатуру прекращается 1 сентября 2016 года.

Формы получения образования

Прежний [Закон](#) предусматривал шесть форм получения образования: в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Новый [Закон](#) различает формы получения образования (образование может быть получено в в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и вне таких организаций), и формы обучения (в организациях - очная, очно-заочная, заочная формы обучения, вне организаций - в форме семейного образования и самообразования); термин "вечерняя форма" вообще в новом Законе не используется. При этом формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе [определяются](#) ФГОС, а формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профобучения (напомним, что основная программа профобучения сама есть [подвид](#) основной образовательной программы) определяются образовательной организацией самостоятельно (естественно, в этом случае формой получения образования является получение образования в образовательной организации). В отличие от этого правила, прежний Закон предусматривал, что для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной или основной профессиональной образовательной программы действуют единые ФГОС или ФГТ.

Новый [Закон](#) прямо предусматривает, что общее образование может быть получено в форме семейного образования, а среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Кроме того, им [предусмотрено](#), что при выборе родителями детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители обязаны проинформировать об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают.

[Закон](#) 3266-1 ограничивал применение не очных форм получения образования, предусматривая право федеральных органов власти предусматривать Перечни профессий и специальностей, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната не допускается (в

настоящий момент действуют несколько Перечней, утвержденных Правительством РФ). Новый Закон не содержит подобного правила. Однако это не означает, что теперь любой профессии можно обучить заочно: поскольку формы получения образования по основным образовательным программам (а к таким относятся, напомним, в том числе программы СПО, высшего образования, профобучения) определяются ФГОС, то урегулирование проблемы оперативно разрешается внесением министерской поправки в конкретный ФГОС. Также новый Закон **оговаривает**, что реализация интегрированных образовательных программ в области искусств, **программ** ассистентуры-стажировки возможна только в очной форме обучения.

Необходимо обратить внимание, что новый Закон предусматривает возможность реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (**статья 16**). Под **электронным обучением** Закон понимает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Несмотря на то, что такой режим реализации образовательных программ очень напоминает некоторые знакомые нам формы обучения (форма получения образования в данном случае очевидна), законодатель не решился приравнять электронное и дистанционное обучение к отдельным видам обучения. Вместо этого введено **правило**, согласно которому образовательные организации вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном Минобрнауки РФ (сейчас это **Порядок** использования дистанционных образовательных технологий, утвержденный Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. N 137); и тот же орган утверждает **Перечень** профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Закон 273-ФЗ не предусматривает экстерната как формы получения образования. Однако следует помнить, что прежний Закон фактически употреблял термин "экстернат" в двух значениях: во-первых, как форму получения образования в широком смысле (то есть такой режим организации обучения, при котором обучающийся осваивает программу самостоятельно и является в ОУ для прохождения промежуточной и итоговой аттестации), и в **Закон 273-ФЗ** такой возможности не сохранил; во-вторых, как форму аттестации (например, **часть 3 статьи 50** предусматривает право граждан, получивших образование в неаккредитованных ОУ, в форме семейного образования и самообразования, на аттестацию в форме экстерната в аккредитованных ОУ соответствующего типа). Новый Закон сохранил институт экстерната как отдельного правового режима аттестации, немного изменив терминологию. Так,

сохранено **право** лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, пройти экстерном промежуточную и ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей госаккредитацию образовательной программе, причем для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, - бесплатно. В принципе, само по себе обучение в форме семейного образования и самообразования **осуществляется** с правом последующего прохождения промежуточной и ГИА в образовательных организациях. Соответственно, новый Закон вводит **понятие** экстернов - лиц, зачисленных в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим госаккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также такое основание возникновения образовательных отношений, как распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (**часть 1 статьи 53**).

Образовательные организации

Одним из самых ярких новшеств **Закона 273-ФЗ** является отказ от привычной конструкции "образовательное учреждение" и замена ее термином "организация, осуществляющая образовательную деятельность". Авторы нововведений указывают, что такая формулировка согласуется с гражданским законодательством РФ, которое понимает под учреждением одну из организационно-правовых форм, вид некоммерческой организации (**статья 120** ГК РФ). Однако Закон 1992 года сам по себе не запрещал создание образовательных организаций в иных, кроме учреждения, формах, отдавая этот вопрос на откуп гражданскому законодательству (**часть 1 статьи 11.1**), устанавливая, что **действие** законодательства РФ в области образования распространяется на все образовательные учреждения на территории РФ независимо от их организационно-правовых форм.

В защиту традиционной формулировки можно также выдвинуть тезис о ее большей согласованности с текстом Конституции РФ (**статья 43** Конституции, гарантирующая право на образование, говорит о государственных или муниципальных образовательных учреждениях).

Прежний **Закон** понимал под образовательным учреждением, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников. В зависимости от учредителя ОУ **подразделялись** на государственные, муниципальные и негосударственные (они же частные, в том числе учреждения общественных объединений и религиозных организаций), а в зависимости от вида образовательных программ, реализуемых ОУ, и иных обстоятельств, ОУ делились на типы и виды внутри типов. Закон предусматривал также создание нетиповых образовательных учреждений высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности (**часть 13 ст. 50**). Тип и вид ОУ устанавливались

учредителем при создании ОУ, могли впоследствии изменяться по решению учредителя, а, главное тип и (или) вид ОУ подтверждался (или изменялся) государственным статусом ОУ. Государственный статус учреждения устанавливался при его государственной аккредитации (часть 6 статьи 12 прежнего Закона), для установления государственного статуса аккредитуемому учреждению необходимо было доказать соответствие своей деятельности перечням и критериям показателей деятельности ОУ, необходимых для установления его государственного статуса (перечни и критерии утверждались, соответственно, Минобрнауки РФ, Рособрнадзором РФ и уполномоченными органами власти субъектов РФ).

Новый Закон об образовании вовсе не содержит понятия, аналогичного "государственному статусу ОУ" и не предусматривает установления такового ни при прохождении государственной аккредитации (по Закону 273-ФЗ аккредитуется не сама образовательная организация, а ее образовательная деятельность), ни иным способом.

Типизация ОУ по Закону РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" (статья 12)

дошкольные ОУ	начальная школа-детский сад
	начальная школа-детский сад компенсирующего вида
	прогимназия
	детский сад
	детский сад для детей раннего возраста
	детский сад для детей дошкольного (старшего дошкольного) возраста
	детский сад присмотра и оздоровления
	детский сад компенсирующего вида
	детский сад комбинированного вида
	детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников
	центр развития ребенка - детский сад
общеобразовательные ОУ (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)	начальная школа-детский сад
	начальная школа-детский сад компенсирующего вида
	прогимназия
	санаторная школа-интернат
	санаторно-лесная школа
	общеобразовательная школа-интернат начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования
	общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением отдельных предметов
	гимназия-интернат
	лицей-интернат
	специальная общеобразовательная школа
	начальная общеобразовательная школа

	основная общеобразовательная школа
	средняя общеобразовательная школа
	средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
	гимназия
	лицей
	президентское кадетское училище
	казачий кадетский корпус
	общеобразовательная школа-интернат с первоначальной летной подготовкой
	кадетский (морской кадетский) корпус
	военно-музыкальное училище
	нахимовское военно-морское училище
	суворовское военное училище
учреждения начального профессионального образования	профессиональное училище
	профессиональный лицей
	специальное профессиональное училище
учреждения среднего профессионального образования	техникум
	колледж
учреждения высшего профессионального образования	университет
	академия
	институт
учреждения послевузовского профессионального образования	
учреждения дополнительного образования взрослых	академии
	институты повышения квалификации (усовершенствования)
	курсы (школы, центры) повышения квалификации
	учебные центры службы занятости
	факультеты (центры на правах факультетов) повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
	межотраслевые региональные центры повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
	отделения повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с овз	специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад
	специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
	специальная (коррекционная) общеобразовательная

	<p>школа-интернат</p> <p>специальная коррекционная общеобразовательная школа для детей и подростков с овз (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния</p> <p>специальное профессиональное училище для детей и подростков с овз (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния</p> <p>центр помощи аутичным детям</p> <p>оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении</p>
учреждения для детей-сирот	<p>санаторный детский дом для детей-сирот</p> <p>детский дом (для детей раннего (с 1,5 до 3 лет), дошкольного, школьного возрастов, смешанный)</p> <p>детский дом-школа</p> <p>школа-интернат для детей-сирот</p> <p>специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот с овз</p> <p>специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот с овз</p>
учреждения дополнительного образования детей	<p>центры дополнительного образования детей, развития творчества детей и юношества, творческого развития и гуманитарного образования, детского творчества, внешкольной работы, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников, технического творчества учащихся), детского и юношеского туризма и экскурсий (краеведения, юных туристов), эстетического воспитания детей (культуры, искусств или по видам искусств), детско-юношеский центр, детский (подростковый) центр, детский экологический (оздоровительно-экологический, эколого-биологический) центр, детский морской центр, детский (юношеский) центр, детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр</p> <p>дворцы детского (юношеского) творчества, творчества детей и молодежи, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, спорта для детей и юношества, художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств)</p> <p>дома детского творчества, детства и юношества, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств)</p>

	станции юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), детская экологическая (эколого-биологическая) станция
	детские школы искусств (в том числе по различным видам искусств)
	детско-юношеские спортивные школы
	специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва
	детско-юношеские спортивно-адаптивные школы
	специализированные адаптивные детско-юношеские спортивные школы
	адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки
другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс	межшкольный учебный комбинат
	центр психолого-медико-социального сопровождения
	центр диагностики и консультирования
	центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции
	центр социально-трудовой адаптации и профориентации
	центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения

Новый [Закон](#) предусматривает гораздо более понятную и удобную типизацию.

Типы образовательных организаций (по закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ([статья 23](#)))

Типы образовательных организаций	Образовательные программы, реализация которых является основной целью деятельности (основание типизации)	Образовательные программы, по которым образовательная организация вправе осуществлять деятельность помимо своей основной цели
дошкольная образовательная организация	образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	дополнительные общеразвивающие программы
общеобразовательная организация	образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования	образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения
профессиональная	образовательные программы среднего	основные общеобразовательные

образовательная организация	профессионального образования	программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы
образовательная организация высшего образования	образовательные программы высшего образования и научная деятельность	основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы
организация дополнительного образования	дополнительные общеобразовательные программы	образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения
организация дополнительного профессионального образования	дополнительные профессиональные программы	программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения

Таким образом, предусматривается всего шесть типов образовательных организаций (и, как и прежним Законом, нетиповые, предусмотренные [частью 5 ст. 77](#)), причем наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с новым Законом не позднее 1 января 2016 года ([часть 5 ст. 108](#) Закона) с учетом следующего:

специальные (коррекционные) ОУ для обучающихся, воспитанников с ОВЗ должны переименоваться в общеобразовательные организации;

ОУ НПО и СПО должны переименоваться в профессиональные образовательные организации;

ОУ ВПО должны переименоваться в образовательные организации высшего образования;

ОУ дополнительного образования детей должны переименоваться в организации дополнительного образования, а ОУ дополнительного профобразования (повышения квалификации) должны переименоваться в организации дополнительного профессионального образования;

специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением, реализующие соответственно общеобразовательные программы или общеобразовательные и программы НПО, должны переименоваться, соответственно, в общеобразовательные и

профессиональные образовательные организации со специальным наименованием "специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением".

Необходимо обратить внимание на то, что наименование образовательной организации **должно** содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип, при переименовании образовательных организаций их тип указывается с учетом их организационно-правовой формы (**норма** Закона 273-ФЗ действует уже сейчас). Новый Закон не содержит специальных требований к организационно-правовой форме организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и **понимает** под таковыми образовательные организации и организации, осуществляющие обучение, а кроме того, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность. При этом **образовательной организацией** может быть только некоммерческая организация (специально **созданная** в форме, установленной для некоммерческих организаций), осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, в то время как организацией, осуществляющей обучение, может быть любое юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности (к таковым, в частности, относятся осуществляющие образовательную деятельность научные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление или отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, и иные юридические лица; при этом (**статья 31** Закона 273-ФЗ):

организации, осуществляющие обучение	вправе осуществлять образовательную деятельность по программам:
научные организации	магистратуры
	подготовки научно-педагогических кадров
	ординатуры
	профессионального обучения
организации, осуществляющие лечение, оздоровление или отдых	дополнительным профессиональным программам
	основным и дополнительным общеобразовательным программам
организации, осуществляющие социальное обслуживание	основным и дополнительным общеобразовательным программам
	основным программам профессионального обучения
загранучреждения МИД РФ	основным и дополнительным общеобразовательным программам
иные юридические лица	профессионального обучения
	дошкольного образования
	дополнительным образовательным программам

Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение ([часть 6 статьи 31](#)).

Что касается ИП, то они вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, и программам профессионального обучения ([часть 3 статьи 32](#)).

И прежний, и новый Закон предусматривают существование государственных (то есть созданных РФ или субъектом РФ), муниципальных (созданных МО, причем Закон 273-ФЗ специально уточняет, что учредителем может быть только муниципальный район или городской округ; хотя [закон](#) от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации МСУ в РФ" относит к МО городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородскую территорию города федерального значения) и частных образовательных организаций (созданных физическим или юридическим лицом, или их объединениями, за исключением иностранных религиозных организаций - исключение упомянуто лишь Законом 273-ФЗ, а прежний Закон формально разрешал им выступать учредителем ОУ ([пункт 3 части 1 ст. 11](#))), однако фактически данный запрет был введен [последним абзацем части 3 ст. 27](#) Федерального закона от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях").

Оба сравниваемых закона предусматривают, что в определенных случаях учреждение образовательной организации может быть исключительно прерогативой государства: согласно [Закону](#) 273-ФЗ, образовательные организации для обучающихся с девиантным поведением (специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа) создаются РФ или субъектом РФ (аналогичное правило было установлено [частью 2 ст. 11](#) Закона 3266-1); образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, могут создаваться только РФ (прежний Закон [устанавливал](#) монополию РФ на создание любых ОУ, реализующих военные профессиональные образовательные программы), [статья 81](#) нового Закона специально посвящена особенностям реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Закон 273-ФЗ вводит новеллу ([часть 3 статьи 22](#) и [часть 2 статьи 32](#)), согласно которой орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомляет о государственной регистрации образовательной организации или ИП, видом экономической деятельности которого является образовательная деятельность, Рособнадзор РФ или ОГСВ РФ, осуществляющий переданные полномочия по лицензированию образовательной деятельности (в отношении ИП - региональный орган). Порядок и сроки такого уведомления пока не утверждены.

Новый Закон не воспроизводит норм [пункта 4 статьи 34](#) о ликвидации учреждения по желанию учредителя или по решению суда - норм, которые лишь повторяли аналогичные положения [ГК РФ](#) и [Федерального закона](#) от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", зато вводит правило ([часть 10](#)

статьи 22) о том, что принятие учредителем решения о реорганизации или ликвидации государственной или муниципальной образовательной организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, включая критерии этой оценки, порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются Правительством РФ (для федеральных государственных) или ОГВС РФ (для государственных и муниципальных) образовательных организаций.

Нормы [части 5 статьи 34](#) прежнего Закона об образовании перешли в новый [Закон](#) в несколько измененном виде, что на практике может обернуться игнорированием мнения местных жителей.

Прежний Закон	Новый Закон
Ликвидация сельского дошкольного образовательного или общеобразовательного учреждения допускается ТОЛЬКО С СОГЛАСИЯ СХОДА ЖИТЕЛЕЙ населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением.	Принятие решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, не допускается БЕЗ УЧЕТА МНЕНИЯ ЖИТЕЛЕЙ данного сельского поселения.

Новый Закон значительно сокращает количество информации об образовательной организации, которая должна быть указана в ее уставе (по сравнению со [ст. 13](#) Закона 2366-1), как и исключает норму о том, что устав разрабатывается и принимается коллективом ОУ для внесения его на [утверждение](#). Теперь в уставе обязательно [указывать](#) лишь:

- 1) тип образовательной организации;
- 2) учредителя образовательной организации;

1. виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
2. структуру и компетенцию органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

Остальное может быть закреплено в локальных актах организации; по меньшей мере, должны (как требует [статья 30](#) 273-ФЗ) быть приняты локальные акты, регламентирующие:

правила приема обучающихся,
режим занятий обучающихся,
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При этом, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение [советов](#) и [профсоюзов](#) обучающихся, советов родителей.

Из нового **Закона** исчезло правило о том, что локальные акты подлежат регистрации в качестве дополнений к уставу образовательного учреждения (**статья 13** Закона 3266-1).

Новый Закон расширил количество и виды общедоступной и открытой информации об образовательной организации. Наряду с теми сведениями, которые были предусмотрены **частью 4 статьи 32** прежнего Закона, теперь образовательные организации обеспечивают открытость и доступность, в том числе размещение на своем сайте и регулярное обновление, информации (пункты и подпункты **пунктов 1 и 2 части 2 статьи 29**):

д) о **языках** образования,

е) о **федеральных государственных образовательных стандартах**, об образовательных стандартах (**при их наличии**);

ж) о **руководителе** образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (**при их наличии**);

м) о **количестве** вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

п) об **объеме** образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

с) о **трудоустройстве** выпускников;

копии:

а) **устава** образовательной организации;

д) **локальных нормативных актов**, предусмотренных **частью 2 статьи 30** настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

1) **предписаний** органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.

Закон 273-ФЗ предполагает более частую актуализацию странички образовательной организации в сети: **часть 3 статьи 29** требует, чтобы информация и документы, размещенные на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", обновлялись в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Прежний **Закон** устанавливал аналогичный срок в тридцать дней.

Новый **Закон** видоизменил принципы управления образовательным учреждением: во-первых, Закон предусмотрел единые принципы управления для любых образовательных организаций, во-вторых, если прежде управление (государственными и муниципальными ОУ) строилось на принципах единоначалия и **самоуправления**, то с 1 сентября 2013 года такими принципами (в отношении, в том числе, и частных) станут единоначалие и коллегиальность, хотя в целом формы самоуправления прежнего Закона и коллегиальные органы управления по Закону 273-ФЗ совпадают:

Формы самоуправления	Коллегиальные органы управления
Совет образовательного учреждения	
попечительский совет	попечительский совет
общее собрание	общее собрание (конференция) работников (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся)
педагогический совет и другие формы	педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет)
	управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации
Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения.	Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации

Новый Закон предусматривает также создание советов обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческих советов), советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. А также представительных органов обучающихся (или) работников образовательной организации - соответствующих профсоюзов. Мнение указанных образований должно учитываться, согласно Закону 273-ФЗ, в следующих случаях:

	Советы обучающихся (также студсоветы)	Советы родителей (законных представителей)	Профсоюз обучающихся	Профсоюз работников
Принятие локальных нормативных актов, затрагивающие права обучающихся и работников	Учитывается	Учитывается	Учитывается	Учитывается, в случаях, предусмотренных трудовым законодательством
Принятие локальных нормативных актов о	Учитывается	-	Учитывается	-

материальной поддержке обучающихся				
Принятие локальных нормативных актов о размере платы за общежитие	Учитывается	-	Учитывается	-
Принятие локальных нормативных актов о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения	Учитывается	Учитывается	Учитывается	Учитывается
Выбор меры дисциплинарного взыскания	Учитывается	Учитывается	-	-
Выплата государственных стипендий	Учитывается	-	-	-

Непосредственное, текущее управление образовательной организацией осуществляет руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель - он же **единоличный исполнительный орган**); текущее управление непосредственно учредителем частной образовательной организации осталось в прежнем **Законе**. Руководитель образовательной организации **несет ответственность** за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации. Оба сравниваемых закона предусматривают обязательную аттестацию руководителя государственной/муниципальной образовательной организации (новый Закон говорит об аттестации кандидатуры на этот пост) и запрещают совместительство при исполнении должностных обязанностей руководителя государственной или муниципальной образовательной организации, филиала государственной или муниципальной образовательной организации; однако, **запрет** на совмещение должности руководителя ГОУ/МОУ с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне образовательных учреждений в новом Законе не повторяется (кроме **запрета** на совмещение должностей должностей ректора и президента образовательной организации высшего образования). Новый Закон **предусматривает** запрет на занятие должности руководителя образовательной организации лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным **трудовым законодательством**.

Компетенция образовательной организации, согласно новому Закону, дополнена следующими задачами (**пункты 7, 16-18, 20 части 3 статьи 28**):

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим [Федеральным законом](#);

16) [создание](#) условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом,

17) [приобретение](#) или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации

18) [установление](#) требований к одежде обучающихся, если иное не установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации;

20) [организация](#) научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров

Кроме того, образовательная организация вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания образовательной организации деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), что предусмотрено [частью 5 статьи 28](#). Из компетенции образовательных организаций исключены: [содействие](#) деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений, [разработка](#) и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков (более того, с 1 сентября 2013 государственные органы и органы МСУ, осуществляющие управление в сфере образования, [не вправе](#) изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Закон 3266-1 относил к компетенции ОУ [привлечение](#) для осуществления деятельности, предусмотренной его уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств, в том числе использование негосударственным образовательным учреждением банковского кредита. Новый Закон прямо не воспроизводит этой нормы. Однако это не означает введения соответствующего запрета. Так, иные привлеченные источники средств упоминаются по тексту нового Закона: например, в [части 5 статьи 54](#) говорится о средствах, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц. Что касается банковских кредитов (займов), то прямого запрета на его получения законодательством не предусмотрено не только в отношении частных некоммерческих организаций, но и в отношении бюджетных и автономных. В [п. 14 ст. 9.2](#) Закона от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" установлено единственное ограничение совершения бюджетными учреждениями определенного вида сделок, а именно: запрет на размещение денежных средств на депозитах в кредитных организациях, а также совершение сделок с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами. Казенное же учреждение не вправе получать кредиты (займы) в силу прямого запрета Бюджетного кодекса ([часть 10 статьи 161](#)).

Рассматривая вопрос о праве ОУ на привлечение дополнительных средств, необходимо указать также на следующее. Оба сравниваемых закона разрешают образовательным организациям вести приносящую доход

деятельность: прежний Закон прямо санкционирует деятельность ОУ, предусмотренную его уставом, постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствует указанным целям ([часть 1 статьи 47](#) прежнего Закона), новый Закон упоминает о приносящей доход деятельности. Кроме того, Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" устанавливает, что некоммерческая организация может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана и соответствует указанным целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Такой деятельностью признаются приносящее прибыль производство товаров и услуг, отвечающих целям создания некоммерческой организации, а также приобретение и реализация ценных бумаг, имущественных и неимущественных прав, участие в хозяйственных обществах и участие в товариществах на вере в качестве вкладчика ([часть 2 статьи 24](#)). Однако прежний Закон предполагал контроль учредителя за осуществлением указанной деятельности, который был вправе приостановить приносящую доход деятельность образовательного учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной уставом, до решения суда по этому вопросу ([часть 3 статьи 47](#)). Новый Закон не содержит аналогичного правила, нет его и в других законах. Таким образом, самостоятельность образовательных организаций, в том числе от учредителя, усилена Законом 273-ФЗ.

[Пункт 10 части 2 статьи 32](#) прежнего Закона относил к компетенции ОУ установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования. Новый Закон не воспроизводит этого положения. Однако полезно вспомнить, что согласно ТК РФ ([статья 135](#)) заработная плата работнику устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими у данного работодателя системами оплаты труда, а системы оплаты труда, включая размеры тарифных ставок, окладов, доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера, системы премирования, устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами. Таким образом, полагаем, что фактически данное право остается у образовательной организации и в дальнейшем, поскольку укладывается в полномочия по приему на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, предусмотренные [пунктом 5 части 3 статьи 28. Распоряжением](#) Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. N 2190-р (утвердившим [Программу](#) поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы) предусмотрено, что в связи с переходом к эффективному контракту федеральными правовыми актами будут утверждены рекомендации по оформлению трудовых отношений с работниками при введении эффективного контракта в части установления показателей, критериев и условий осуществления стимулирующих выплат. Напомним, что [эффективный контракт](#) - это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных

(муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки. В отношении каждого работника должны быть уточнены и конкретизированы его трудовая функция, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, установлен размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда. Условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования. Напомним, что необходимость перехода к "оплате по результату" была провозглашена Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 (пп. "е" п. 1), а понятие "эффективный контракт" появилось в [Бюджетном послании](#) Президента РФ от 28.06.2012 "О бюджетной политике в 2013-2015 годах".

Новый Закон посвятил целую статью ([ст. 27](#)) структуре образовательной организации, которая может включать в себя различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся:

филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и другие.

Причем для организаций высшего образования и профессиональных существует [возможность](#) открытия кафедр и других подразделений для практической подготовки обучающихся на базе иных организаций. Законом подчеркивается, что структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами ([часть 4 ст. 27](#)).

Промежуточная аттестация

Оба сравниваемых закона предполагают самостоятельность образовательной организации в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся ([часть 3 статьи 15](#) Закона 3266-1 и [часть 3 ст. 28](#), [часть 2 ст. 30](#) нового Закона), которой сопровождается освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Оба Закона оперируют понятием "академическая задолженность", но 273-ФЗ вводит ее законное [определение](#): это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или

непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Оба закона предполагают обязанность обучающихся ликвидировать академическую задолженность и обязанность ОУ создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (эта обязанность возлагается на родителей, если ребенок получает общее образование в семье). Закон 273-ФЗ вводит новеллу, согласно которой обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности (не считая время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам); для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Устанавливается основание для условного перевода в следующий класс (курс): это перевод обучающихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность. При этом Законы 1992 и 2012 года предусматривают различные последствия для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность:

Закон 3266-1		Закон 273-ФЗ	
Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету (часть 4 статьи 17)	по усмотрению родителей оставляются на повторное обучение	Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (часть 9 статьи 58)	по усмотрению родителей оставляются на повторное обучение
	по усмотрению родителей переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогика ОУ		по усмотрению родителей переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии
	по усмотрению родителей продолжают получать образование в иных формах		по усмотрению родителей переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану
Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не	продолжают получать образование в иных формах		

<p>освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету (часть 4 статьи 17)</p>			
<p>Не регулирует</p>		<p>Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности (часть 10 статьи 58)</p>	<p>продолжают получать образование в образовательной организации.</p>
<p>Не регулирует</p>		<p>Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие</p>	<p>Отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной</p>

	е в установленные сроки академической задолженности (часть 11 статьи 58)	программы и выполнению учебного плана
--	--	---------------------------------------

При этом оба закона содержат запрет на допуск к обучению на следующих уровнях общего образования учеников, не освоивших основной образовательной программы начального общего или основного общего образования (часть 5 ст. 17 прежнего и часть 5 ст. 66 нового Законов).

Итоговая аттестация

Под итоговой аттестацией Закон 273-ФЗ понимает форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной. При этом итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих госаккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией, которая проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения программ соответствующим требованиям ФГОС или образовательного стандарта (в новом Законе, см. часть 4 ст. 59 нового Закона; прежний понимает под ГИА аттестацию по итогам освоения тех же программ в ОУ, имеющих госаккредитацию - см. часть 4 статьи 15). Формы и порядок ГИА устанавливает Минобрнауки РФ. Необходимо отметить, что прежний Закон об образовании подробно регулировал отношения по поводу проведения ЕГЭ, передавая, таким образом, регулирование иных ГИА на подзаконный уровень. Новый Закон в статье 59 прописывает единые требования к любым ГИА, включая и ЕГЭ, в частности:

к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (часть 6 ст. 59);

обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, вправе пройти её в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам (часть 7 ст. 59);

не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА (часть 8 ст. 59);

ГИА проводятся государственными экзаменационными комиссиями (часть 4 статьи 59), которые взаимодействуют исключительно с госаккредитованными образовательными организациями (например, в соответствии с частью 3 статьи 34, лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей госаккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном ГИА в

организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей госаккредитацию образовательной программе. [Пункт 9 части 1 статьи 33](#) понимает под экстерном лицо, зачисленное в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим госаккредитацию образовательным программам, для прохождения ГИА).

государственные экзаменационные комиссии для проведения ГИА создаются ОГВС РФ (по программам основного общего и среднего общего образования), Рособрнадзора РФ (по тем же программам, при проведении ГИА за рубежом) - (см. [часть 9 ст. 59](#)); указанные комиссии для проведения ГИА по образовательным программам СПО и высшего образования создаются в соответствии с порядком проведения ГИА по указанным образовательным программам (см. [часть 10 ст. 59](#));

при проведении ГИА, как правило, используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в КИМ, используемых при проведении ГИА, относится к информации ограниченного доступа. [Порядок](#) разработки, использования и хранения КИМ (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается Рособрнадзором РФ ([часть 11 ст. 59](#)). Прежний Закон ([часть 14.1 ст. 15](#)) предусматривал ответственность лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, а в период его проведения также лиц, сдававших ЕГЭ, за разглашение содержащихся в КИМ сведений. Новый Закон не стал дублировать нормы [статьи 13.14](#) КОАП РФ;

методическое обеспечение проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки соответствующих КИМ и критериев оценивания экзаменационных работ, обеспечения этими КИМ экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, определение минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются Рособрнадзором РФ ([часть 14 ст. 59](#))

граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей (в порядке, установленном Минобрнауки РФ) вправе присутствовать при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и также вправе направлять информацию о нарушениях, выявленных ими при проведении ГИА, в соответствующие ФОИВ, ОГВС РФ или органы МСУ ([часть 15 ст. 59](#)). Отметим, что прежний Закон не предполагал права жаловаться в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (см. [часть 4.7 ст. 15](#))

Новеллой Закона об образовании 2012 года стало правило, по которому студентам после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной образовательной программы, по окончании которых производится их отчисление в связи с получением образования ([часть 17 ст. 59](#)).

Единый государственный экзамен

Оба сравниваемых закона устанавливают, что ЕГЭ - это вид ГИА по образовательным программам среднего общего образования ([часть 13 статьи 59](#) и [часть 4 статьи 15](#)). Иные формы ГИА (то есть не ЕГЭ) по указанной образовательной программе могут устанавливаться:

согласно прежнему Закону	согласно новому Закону
Минобрнауки РФ	
для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением	для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа
для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования
	для обучающихся, получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ СПО, в том числе образовательных программ СПО, интегрированных с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования
	для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования
органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими управление в сфере образования	
для лиц, изучавших родной язык и родную литературу (национальную литературу на родном языке) при получении основного общего	для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа

образования и среднего (полного) общего образования и выбравших экзамен по родному языку и родной литературе для прохождения ГИА	языков народов РФ и литературу народов России на родном языке из числа языков народов РФ и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов РФ и литературе народов России на родном языке из числа языков народов РФ для прохождения ГИА
--	---

Порядок проведения ГИА в любой форме устанавливается Минобрнауки РФ. Отметим, что новый Закон не повторяет запрет, установленный [частью 9 статьи 15](#) прежнего Закона, размещать, иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы), в местах проведения ЕГЭ, ГИА, олимпиад школьников, вступительных испытаний, проводимых ОУ СПО и СПО, во время проведения указанных мероприятий. Установление подобных запретов передается на подзаконный уровень.

Закон 3266-1 устанавливал, что ЕГЭ проводится Рособрнадзором совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими управление в сфере образования ([часть 4.1 статьи 15](#)). Новый Закон указывает, что ЕГЭ (как вид ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями ([часть 4 ст. 59](#)), при этом государственные экзаменационные комиссии для проведения ЕГЭ создаются уполномоченными органами исполнительной власти субъектов РФ при проведении ЕГЭ на своих территориях ([часть 9 ст. 59](#)) (либо Рособрнадзором, при проведении ЕГЭ за рубежом).

Прежний Закон предусматривает, что результаты ЕГЭ признаются ОУ СПО и ВПО как результаты вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам. Также и согласно новому Закону ([часть 1 статьи 70](#)), прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета проводится на основании результатов ЕГЭ (для обучения за счет средств бюджета, прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами образовательных организаций - [часть 5 статьи 55](#)). Напомним, что прием в образовательные организации СПО теперь проводится на общедоступной и бесплатной основе (в случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, то прием осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании - то есть на основе аттестатов, см. [часть 4 ст. 11](#) нового Закона). Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, определяет Рособрнадзор ([часть 14 статьи 59](#) Закона 273-ФЗ и [часть 3 статьи 16](#) Закона 2366-1) Однако, по Закону 1992 года, результаты ЕГЭ, признаваемые образовательными организациями как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием, не могут быть ниже упомянутого минимального количества ([часть 3 статьи 16](#)). Новый же Закон предусматривает, что минимальное количество баллов ЕГЭ по

общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе целевой прием, устанавливается образовательной организацией высшего образования, и не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета и установленного Рособназором РФ ([части 3-4 статьи 70](#)).

Из указанного правила есть установленные Законом исключения. [Часть 7 статьи 70](#) Закона 273-ФЗ воспроизводит норму [ст. 16](#) Закона 3266-1 о том, что при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, требующим у поступающих лиц наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, указанные образовательные организации вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой или профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса. Перечень специальностей и направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджета могут проводиться такие дополнительные испытания, утверждается в порядке, установленном Правительством РФ ([часть 7 статьи 70](#) Закона 273-ФЗ и [часть 3 статьи 16](#) Закона 3266-1). Очевидно, Правительство РФ переложит данную обязанность на Минобрнауки РФ, руководствуясь нормой [части 8 статьи 55](#) Закона 273-ФЗ о том, что перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования и перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам вступительных испытаний, устанавливаются Минобрнауки РФ, если Закон сам не устанавливает иное.

Кроме того, с 1 сентября 2013 года образовательным организациям высшего образования (по прежнему [Закону](#) такая возможность была у государственных ОУ ВПО) может быть предоставлено [право](#) проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (то есть по иным специальностям и направлениям, чем те, что требуют определенных физических, творческих и психологических качеств, и очевидно, по предметам, по которым проводится ЕГЭ). Перечень таких образовательных организаций, специальностей и направлений подготовки, по которым таким организациям предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности, формируется на основании предложений таких образовательных организаций высшего образования (в прежнем Законе - на основании предложений ГОУ ВПО). Порядок, критерии отбора, перечень таких образовательных организаций, специальностей и (или) направлений подготовки, по которым могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности, утверждаются Правительством РФ ([часть 8 статьи 70](#) Закона 273-ФЗ и [часть 3 статьи 16](#) Закона 3266-1).

Традиционно, ведущие вузы страны - МГУ им. М.В. Ломоносова и СПбГУ вправе [проводить](#) дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета по самостоятельно определяемым специальностям или

направлениям подготовки.

[Закон](#) 1992 года обязывает ГОУ и МОУ ВПО объявлять Перечень дополнительных вступительных испытаний и правила их проведения не позднее 1 февраля текущего года; к сожалению, в новом [Законе](#) эта норма не воспроизведена.

[Закон](#) 2366-1 предусматривал наличие [свидетельства](#) о результатах ЕГЭ, выдаваемого участникам ЕГЭ. По общему правилу срок действия такого свидетельства истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения (призывники в течение года после увольнения с военной службы при поступлении для обучения за счет средств бюджетов в имеющие госаккредитацию ОУ СПО и ВПО имеют право использовать результаты ЕГЭ, сданного ими в течение года до призыва - см. [часть 4.5 ст. 15](#)).

Новый Закон не содержит аналогичной нормы о свидетельстве (отдавая, очевидно, данный вопрос на откуп подзаконному регулированию; в настоящий момент выдача свидетельства предусмотрена Приказами Минобрнауки РФ [от 28 ноября 2008 г. N 362](#) "Об утверждении Положения о формах и порядке проведения ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования" и [от 2 марта 2009 г. N 68](#) "Об утверждении Порядка выдачи свидетельства о результатах ЕГЭ"). Что же касается сроков действия ЕГЭ, то [Закон](#) 273-ФЗ предусматривает, что результаты ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительны четыре года, следующих за годом получения таких результатов (отметим, что победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в [порядке](#), установленном Минобрнауки, имеют особое право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников; причем срок действия этого особого права, очевидно, будет установлен Минобрнауки РФ).

[Закон](#) 1992 года предусматривал право лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в предыдущие годы (включая лиц, у которых срок действия [свидетельства](#) о результатах ЕГЭ не истек), сдавать ЕГЭ в последующие годы в период проведения ГИА ([часть 4.4. статьи 15](#)). [Закон](#) 273-ФЗ не воспроизводит этого положения. Однако он предусматривает, что обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, вправе пройти её в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам ([часть 7 ст. 59](#)). Кроме того, некоторым категориям граждан при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета предоставлено особое право приема на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета ([п. 4 части 1 статьи 71](#)). Учитывая, что по общему правилу прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета проводится на основании результатов ЕГЭ ([часть 1 статьи 70](#)), логично предположить, что на подготовительных отделениях слушателей будут готовить к пересдаче ЕГЭ по соответствующим предметам, и, таким образом, право пересдачи ЕГЭ в последующие годы сохранено и в новом Законе.

Прежний Закон предусматривал создание федеральной информсистемы

обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в ОУ СПО и ОУ ВПО и региональных информсистем обеспечения проведения ЕГЭ ([часть 5.1 статьи 15](#)). В федеральную информсистему вносятся сведения, необходимые для информационного обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в ОУ СПО и ОУ ВПО (органами исполнительной власти субъектов РФ, Рособнадзором РФ, ОУ СПО и ВПО). В региональные информсистемы вносятся сведения, необходимые для информационного обеспечения проведения ЕГЭ (сведения вносят ОУ, реализующие основные образовательные программы среднего (полного) общего образования, НПО, СПО, ВПО, органы МСУ, органы исполнительной власти субъектов РФ). Новый Закон предусматривает создание похожих информсистем: федеральной - обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования, и региональных - обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования ([часть 2 статьи 98](#)). Порядок формирования и ведения федеральной и региональных информсистем устанавливается Правительством РФ.

Начальное профессиональное образование

Под начальным профессиональным образованием прежний [Закон](#) понимал образовательный уровень, который имеет целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно полезной деятельности на базе основного общего и среднего (полного) общего образования ([статья 22](#)), и который мог быть получен в образовательных учреждениях начального профессионального образования (а также в ОУ СПО и ВПО при наличии соответствующих лицензий), реализующих образовательную программу начального профессионального образования ([основную профессиональную](#)). Начальное профобразование нельзя путать с профессиональной подготовкой: [статья 21](#) Закона 3266-1 понимает под ней ускоренное приобретение обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ, [Закон 273-ФЗ](#) - профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, либо уже имеющих такую профессию или должность служащего. Под профессиональным обучением, в свою очередь, [понимается](#) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий). Важно, что профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося ([часть 1 статьи 21](#) Закона 1992 г., [часть 1 статьи 73](#) Закона 2012 года). Профобучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который обязательно включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний ([часть 3 статьи 74](#) нового Закона) и выдачей документа о квалификации (не об образовании).

Новый Закон не предусматривает такого образовательного уровня, как начальное профессиональное образование (см. [часть 5 статьи 10](#)) и, соответственно, такой образовательной программы, как программа НПО ([часть 3 статьи 12](#)). Такой политический шаг объясняется разнообразными причинами (и у данного шага есть много противников), мы же ограничимся замечанием, что система уровней образования в предложенном Законом 2012 года виде в большей степени гармонирует Конституции РФ, которая гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях ([часть 2 статьи 43](#)).

В связи с указанными нововведениями возникает несколько вопросов.

Какой образовательный уровень имеет гражданин, получивший начальное профессиональное образование до вступления в силу нового Закона? Согласно [части 1 статьи 108](#) образовательный уровень "начальное профессиональное образование" приравнивается к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Следует также отметить, что согласно [части 5 статьи 68](#) нового Закона, получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно. Таким образом, право на получение бесплатно среднего профессионального образования, при условии получения его впервые в жизни, сохраняется для лиц, которые имеют образование уровня НПО.

Чему соответствует образовательная программа, реализуемая в ОУ НПО? Согласно [части 2 статьи 108](#) основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования тождественны в части наименований программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих). В соответствии с [частью 3 статьи 12](#) нового Закона программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих относятся к образовательным программам среднего профессионального образования.

Как быть с теми обучающимися, кто уже учится по программам НПО? Согласно [части 3 статьи 108](#) Закон 273-ФЗ обучающиеся, которые приняты на обучение по образовательным программам, не предусмотренным настоящим Федеральным законом, до 01.09.2013, считаются принятыми на обучение по образовательным программам, предусмотренным настоящим Федеральным законом в соответствии с [частью 2](#) настоящей статьи. Другими словами, обучающиеся, принятые на обучение по программам НПО до 1 сентября текущего года, с 1 сентября будут считаться принятыми на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих). В дальнейшем они смогут бесплатно получить среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (см. упомянутую уже [часть 5 статьи 68](#) нового Закона).

Как должно называться ОУ НПО после вступления в силу нового Закона об образовании? Согласно [части 5 статьи 108](#) наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с 273-ФЗ не позднее 1 января 2016 года, причем образовательные учреждения начального

профессионального образования должны переименоваться в профессиональные образовательные организации.

Дошкольное образование

Закон 2012 года посвящает дошкольному образованию достаточно большое внимание. В то время как прежний Закон ограничивался общими словами о заложении основ физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей, в [статье 64](#) нового Закона указано: дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Новеллой Закона об образовании 2012 года является включение дошкольного образования в круг уровней образования: дошкольное образование является ([часть 4 статьи 10](#)) одним из уровней общего образования, образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными ([часть 1 ст. 63](#)). Разумеется, это в большей степени декларация, поскольку освоение образовательных программ дошкольного образования [не сопровождается](#) проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Кроме того, преемственность программ дошкольной и последующих образовательных программ устанавливал еще прежний Закон ([часть 3 статьи 17](#)), относя указанную дошкольную к основным общеобразовательным программам ([часть 3 статьи 9](#)). Тем не менее, Закон 273-ФЗ предусматривает введение ФГОС дошкольного образования, в то время как Закон 3266-1 предполагал установление ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации ([часть 6.2 статьи 9](#)). Более того, образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с указанным ФГОС и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования ([часть 6 статьи 12](#)), причем правило никак не привязано к осуществлению деятельности по госаккредитованным программам (госаккредитация в принципе не проводится по образовательной программе дошкольного образования - [часть 1 статьи 92](#) нового Закона; [часть 1 статьи 33.2](#) прежнего Закона).

Возраст, с которого допускается получение дошкольного образования в образовательных организациях, установлен в два месяца ([часть 1 статьи 67](#)

Закона 273-ФЗ).

Оба Закона гарантируют общедоступность и бесплатность дошкольного образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, а также содействие в получении дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях за счет средств соответствующих бюджетов, выделяемых в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности МОУ ГОУ субъектов РФ ([часть 3.1 статьи 5](#) прежнего Закона) либо посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат в соответствии с установленными нормативами ([пункт 6 части 1 статьи 8](#) Закона 273-ФЗ). Однако норма о ликвидации сельского дошкольного ОУ (допускается только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением - см. [часть 5 статьи 34](#) Закона 1992 года) в новом Законе изменилась: он предусматривает учет мнения жителей данного сельского поселения при принятии решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении ([часть 12 статьи 22](#)).

Оба сравниваемых Закона предусматривают право родителей (законных представителей) детей, посещающих ОУ, реализующие программу дошкольного образования, на получение компенсации части родительской платы, то есть платы, взимаемой за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в указанных организациях ([статья 52.2](#) Закона 3266-1 и [часть 5 статьи 65](#) Закона 273-ФЗ). Однако нормы о самой плате изменились: так, в Законе 2012 года нет норм, ограничивающих сам размер родительской платы (в то время как прежний Закон ограничивал этот размер (в ГОУ и МОУ) двадцатью процентами затрат на содержание ребенка в соответствующем ОУ, а с многодетных родителей - десятью процентами ([часть 2 статьи 52.1](#)). Плата за содержание детей с ОВЗ и детей с туберкулезной интоксикацией (в ГОУ и МОУ), согласно прежнему Закону, не взимается вообще; новый Закон освобождает от взимания такой платы за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией ([часть 3 статьи 65](#)). Неизменной осталась норма о том, что в размер родительской платы не могут быть включены расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования (а также расходов на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций - в новом Законе).

Что же до самой компенсации родительской платы, то установлено, что в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере (устанавливаемом НПА субъектов РФ) не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта РФ, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных

образовательных организациях, порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются ОГВС РФ; финансовое обеспечение данных расходов является расходным обязательством субъектов.

Общее образование

Включает в себя три (по [Закону 2366-1](#)) или четыре (по [273-ФЗ](#)) ступени:

	дошкольное образование
Начальное общее образование	начальное общее образование
основное общее образование	основное общее образование
среднее (полное) общее образование	среднее общее образование

Новый Закон (в отличие от прежнего) подробно останавливается на целях, которые преследуются на каждой ступени образования: так, начальное общее направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни); основное общее - на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению); среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности ([части 1-3 статьи 66](#)). Закон 1992 года устанавливал обязательность общего образования ([часть 3 статьи 19](#)), новый Закон конкретизирует это правила, устанавливая обязательность начального общего, основного общего, среднего общего образования ([часть 5 статьи 66](#)); требование обязательности применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено им ранее.

Новеллой Закона 2012 года является законодательное признание профильного обучения в школе - это способ организации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который основан на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ([часть 4 статьи 66](#)).

Возраст, с которого допускается получение общего образования в школе, установлен в шесть лет шесть месяцев, но не позже достижения ребенком восьми лет ([часть 1 статьи 67 Закона 273-ФЗ](#), [часть 2 статьи 19 Закона 3266-1](#)). По заявлению родителей (законных представителей) учредитель ОУ вправе разрешить прием детей для обучения в более раннем возрасте (а с 1 сентября 2013 года - и в более позднем).

Оба закона предусматривают преимущественное право детей, которые проживают на территории, закрепленной за конкретным ОУ, на прием в данное ОУ для обучения по программам общего образования. Однако прежний [Закон](#) распространял данное правило только на муниципальные ОУ, новый [Закон](#) - также и на государственные образовательные организации, кроме того, прежним Законом предусматривалось закрепление территорий за конкретным ОУ, а новым Законом - наоборот, закрепление образовательных организаций за конкретными территориями. Новелла Закона 273-ФЗ - норма о том, что в приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, причем в этом случае родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта РФ, или орган МСУ, осуществляющие управление в сфере образования ([часть 4 статьи 67](#)).

Проведение каких-либо испытаний для поступающих в государственные и муниципальные образовательные организации для получения общего образования, в целом, не предусмотрено, однако есть исключения:

По Закону 3266-1	По Закону 273-ФЗ
<p>Прием в ОУ СПО в целях обучения по интегрированным образовательным программам СПО в области искусств на базе начального общего образования осуществляется на основании результатов отбора граждан, обладающих выдающимися творческими способностями в области искусств и физическими качествами, необходимыми для освоения соответствующих интегрированных образовательных программ. Порядок отбора граждан для приема в указанные ОУ в целях обучения по интегрированным образовательным программам СПО в области искусств на базе начального общего образования устанавливается Минкультуры РФ по согласованию с Минобрнауки РФ (часть 1.1. статьи 16)</p>	<p>Организация конкурса или индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан для получения общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, или образовательные программы СПО в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, осуществляется на основании оценки способностей к занятию отдельным видом искусства или спорта, а также при отсутствии соответствующих противопоказаний (часть 6 статьи 67); при этом порядок индивидуального</p>

	отбора на прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств устанавливается Минкультуры РФ по согласованию с Минобрнауки РФ (часть 6 статьи 83), порядок индивидуального отбора на прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физкультуры и спорта устанавливается Минспортом РФ по согласованию с Минобрнауки РФ (часть 5 статьи 84).
	Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта РФ (часть 5 статьи 67)

Оба Закона предусматривают случаи, в которых допускается оставление ОУ обучающимся до получения им общего образования (без перевода в иное ОУ).

Во-первых ([часть 6 статьи 19](#) Закона 2366-1 и [часть 6 статьи 66](#) Закона 273-ФЗ), это может быть случай целиком добровольного решения обучающегося (достигшего возраста пятнадцати лет), его родителей, комиссии по делам несовершеннолетних и органа МСУ, осуществляющего управление в сфере образования, при этом КДН совместно с родителями такого ученика и органом МСУ в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения (новый Закон предусматривает трудоустройство только с согласия несовершеннолетнего).

Во-вторых, допускается отчисление обучающегося из ОУ как меры дисциплинарного взыскания. Наложение такой санкции возможно при соблюдении ряда условий:

Закон 3266-1, часть 7 статьи 19	Закон 273-ФЗ, части 8-10 статьи 43
Достижение обучающимся возраста 15 лет	Достижение обучающимся возраста 15 лет
Применяется по решению органа управления образовательного	Применяется по решению организации, осуществляющей

учреждения	образовательную деятельность
Неоднократность нарушений	Неоднократность нарушений
-	Наличие дисциплинарных взысканий
Грубые нарушения устава образовательного учреждения	Неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
При условии, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в ОУ оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников ОУ, а также нормальное функционирование ОУ	При условии, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность
Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей и с согласия КДН. Т. о., требуется согласие КДН при отчислении ребенка, не получившего начальное общее, основное общее или среднее (полное) общее образование.	Решение об отчислении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей и с согласия КДН. Т.о., не требуется согласие КДН при отчислении ребенка, получившего основное общее и не получившего среднее общее образование.
Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия КДН и органа опеки и попечительства.	Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия КДН и органа опеки и попечительства.
ОУ незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося его родителей и орган местного самоуправления	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении обучающегося орган МСУ, осуществляющий управление в сфере образования
КДН совместно с органом МСУ и	Орган МСУ, осуществляющий

<p>родителями исключенного обучающегося, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом ОУ.</p>	<p>управление в сфере образования, и родители отчисленного обучающегося не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.</p>
---	--

При этом Закон 273-ФЗ содержит следующие новеллы: обучающийся, его родители вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся ([часть 11 статьи 43](#)); порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается Минобрнауки РФ ([часть 12 статьи 43](#)); мерами дисциплинарного взыскания, наряду с отчислением, являются замечание и выговор ([часть 4 статьи 43](#)); указанные меры не могут применяться к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) ([часть 5 статьи 43](#)); нельзя накладывать дисциплинарное взыскание к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком ([часть 6 статьи 43](#)); при выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей ([часть 7 статьи 43](#)).

Высшее образование. Послевузовское профессиональное образование

С сентября 2013 года в РФ изменена система образовательных цензов, установленных Законом 1992 года, в том числе предусмотренные ранее ([часть 5 статьи 27](#)) уровень высшего профессионального образования (с подуровнями: высшее профессиональное образование-бакалавриат и высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура) и уровень послевузовского профессионального образования в новом Законе об образовании относятся к одному уровню образования ([часть 5 статьи 10](#)):

высшее образование - бакалавриат;

высшее образование - специалитет, магистратура;

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Кроме того, из нового Закона исчезло упоминание о квалификациях (степенях) высшего профобразования, установленное прежним [Законом](#).

Помимо изменений в структуре образовательных уровней, изменены также стартовые требования к обучающимся по программам высшего образования: прежний Закон [разрешал](#) подготовку лиц с высшим профессиональным образованием для получения квалификации (степени) "бакалавр" и квалификации (степени) "специалист" на базе среднего (полного) общего,

среднего профессионального образования, а для получения квалификации (степени) "магистр" - на базе бакалавриата; новый Закон допускает к освоению программ бакалавриата или специалитета лиц, имеющих среднее общее образование, к освоению программ магистратуры - лиц, имеющих высшее образование любого уровня. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки [Законом 273-ФЗ](#) допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), что повторяет норму [части 4 статьи 11](#) Федерального закона от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (который также утрачивает силу с 1 сентября 2013).

Новый Закон сохраняет правило о конкурсной основе [приема](#) на обучение за счет бюджета по образовательным программам высшего образования, в отношении программ бакалавриата и специалитета - обязательно на основании [результатов](#) ЕГЭ, срок действия которых (в целях приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета) действительны четыре года, следующих за годом получения таких результатов. Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, определяет Рособрнадзор ([часть 14 статьи 59](#) Закона 273-ФЗ и [часть 3 статьи 16](#) Закона 2366-1) Однако, по Закону 1992 года, результаты ЕГЭ, признаваемые образовательными организациями как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием, не могут быть ниже упомянутого минимального количества ([часть 3 статьи 16](#)). Новый же Закон предусматривает, что минимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе целевой прием, устанавливается образовательной организацией высшего образования, и не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета и установленного Рособрнадзором РФ ([части 3-4 статьи 70](#)).

Из указанного правила есть установленные Законом исключения. [Часть 7 статьи 70](#) Закона 273-ФЗ воспроизводит норму [ст. 16](#) Закона 3266-1 о том, что при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, требующим у поступающих лиц наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, указанные образовательные организации вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой или профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса. Перечень специальностей и направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджета (в новом Законе, прежний распространял действия Перечня на любые ОУ) могут проводиться такие дополнительные испытания, утверждается в порядке, установленном Правительством РФ ([часть 7 статьи 70](#) Закона 273-ФЗ и [часть 3 статьи 16](#) Закона 3266-1). Очевидно, Правительство РФ переложит данную обязанность на Минобрнауки РФ, руководствуясь нормой [части 8 статьи 55](#) Закона 273-ФЗ о том,

что перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования и перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам вступительных испытаний, устанавливаются Минобрнауки РФ, если Закон сам не устанавливает иное.

Кроме того, с 1 сентября 2013 года образовательным организациям высшего образования (по прежнему [Закону](#) такая возможность была лишь у государственных ОУ ВПО) может быть предоставлено [право](#) проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (то есть по иным специальностям и направлениям, чем те, что требуют определенных физических, творческих и психологических качеств, и очевидно, по предметам, по которым проводится ЕГЭ). Перечень таких образовательных организаций, специальностей и направлений подготовки, по которым таким организациям предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности, формируется на основании предложений таких образовательных организаций высшего образования (в прежнем Законе - на основании предложений ГОУ ВПО). Порядок, критерии отбора, перечень таких образовательных организаций, специальностей и (или) направлений подготовки, по которым могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности, утверждаются Правительством РФ ([часть 8 статьи 70 Закона 273-ФЗ](#) и [часть 3 статьи 16 Закона 3266-1](#)).

Традиционно, ведущие вузы страны - МГУ им. М.В. Ломоносова и СПбГУ вправе [проводить](#) дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета по самостоятельно определяемым специальностям или направлениям подготовки.

Закон 1992 года [обязывает](#) ГОУ и МОУ ВПО объявлять Перечень дополнительных вступительных испытаний и правила их проведения не позднее 1 февраля текущего года; к сожалению, в новом Законе эта норма не воспроизведена.

Оба сравниваемых закона предусматривают ряд льгот при приеме на обучение по программам высшего образования, для ряда категорий граждан. Сравнительная таблица по предусмотренным льготам приведена ниже.

Льготы, предоставляемые при приеме в высшие учебные заведения на обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет)

	Категория лиц	Привилегии, установленные Законом 3266-1	Привилегии, установленные Законом 273-ФЗ
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей,	Прием вне конкурса при условии успешного прохождения	Прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных

	оставшихся без попечения родителей	вступительных испытаний в аккредитованные ОУ ВПО для обучения за счет средств бюджетов	<p>организаций высшего образования на обучение за счет федерального бюджета при наличии среднего общего образования</p> <p>Преимущественное право зачисления на обучение по программам бакалавриата и специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях</p>
2	Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым не противопоказано обучение в соответствующих ОУ	Прием вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в аккредитованные ОУ ВПО для обучения за счет средств бюджетов	<p>Право на прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджета в пределах установленной квоты</p> <p>Прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет федерального бюджета при наличии среднего общего образования</p> <p>Преимущественное право зачисления на обучение по программам бакалавриата и специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях</p>
3	Инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной	Привилегии не предусмотрены	Право на прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджета в пределах

	службы, которым не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях		установленной квоты
4	Инвалиды войны	Привилегии не предусмотрены	<p>Прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет федерального бюджета при наличии среднего общего образования</p> <p>Преимущественное право зачисления на обучение по программам бакалавриата и специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях</p>
5	Граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ	Прием вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в аккредитованные ОУ ВПО для обучения за счет средств бюджетов	<p>Прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет федерального бюджета при наличии среднего общего образования</p> <p>Преимущественное право зачисления на обучение по программам бакалавриата и специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях</p>
6	Граждане, уволенные с	Преимуществен	Привилегии не

	военной службы	ное право на поступление в аккредитованные ОУ ВПО для обучения за счет средств бюджетов	предусмотрены
7	Граждане, которые уволены с военной службы и поступают в образовательные учреждения, реализующие военные профессиональные образовательные программы, на основании рекомендаций командиров воинских частей	Прием вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в аккредитованные ОУ ВПО для обучения за счет средств бюджетов	Привилегии не предусмотрены
8	Граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба	Привилегии не предусмотрены, см. также п. 7	Прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет федерального бюджета при наличии среднего общего образования
			Преимущественное право зачисления на обучение по программам бакалавриата и специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях
9	Участники боевых действий	Прием вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в аккредитованные	Прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет федерального

		е ОУ ВПО для обучения за счет средств бюджетов	бюджета при наличии среднего общего образования Преимущественное право зачисления на обучение по программам бакалавриата и специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях
10	Ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 года N 5-ФЗ "О ветеранах"	Привилегии не предусмотрены	Прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет федерального бюджета при наличии среднего общего образования Преимущественное право зачисления на обучение по программам бакалавриата и специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях
11	Дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний	Преимущественное право на поступление в аккредитованные ОУ ВПО для обучения за счет средств бюджетов	Прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет федерального бюджета при наличии среднего общего образования Преимущественное право зачисления на обучение по программам

			бакалавриата и специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях
12	Дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций или иных мероприятий по борьбе с терроризмом	Преимущественное право на поступление в аккредитованные ОУ ВПО для обучения за счет средств бюджетов	Привилегии не предусмотрены
13	Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки РФ	Прием без вступительных испытаний в аккредитованные ОУ ВПО для обучения за счет средств бюджетов по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады	Право на прием без вступительных испытаний на обучение по госаккредитованным программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады
14	Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки РФ	Прием в специальном порядке в аккредитованные ОУ ВПО для обучения за счет средств бюджетов по	Прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям

		<p>программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады школьников</p>	<p>подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников</p> <p>Право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности</p>
15	<p>Чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр</p>	<p>Прием без вступительных испытаний в аккредитованные ОУ ВПО для обучения за счет средств бюджетов по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям) в области физической культуры и спорта</p>	<p>Право на прием без вступительных испытаний на обучение по госаккредитованным программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта</p>
16	<p>Чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр,</p>	<p>Привилегии не предусмотрены</p>	<p>Право на прием без вступительных испытаний на обучение по госаккредитованным программам бакалавриата и</p>

	Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр		специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта
17	Граждане, которым в установленном порядке присвоены спортивный разряд кандидата в мастера спорта, первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта, а также граждане, прошедшие подготовку в военно-патриотических молодежных и детских объединениях	Преимущественное право на поступление в федеральные государственные образовательные учреждения, реализующие военные профессиональные образовательные программы	Привилегии не предусмотрены
18	Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров)*, непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет * Закон 273-ФЗ не содержит оговорки в отношении офицеров	Прием вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в аккредитованные ОУ ВПО для обучения за счет средств федерального бюджета с освоением образовательных программ по очно-заочной (вечерней) или заочной форме обучения	Прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет федерального бюджета при наличии среднего общего образования
		Прием вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний на подготовительных	Преимущественное право зачисления на обучение по программам бакалавриата и специалитета при условии успешного прохождения вступительных

		ые отделения ФГОУ ВПО	испытаний и при прочих равных условиях
19	<p>Граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами,* и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и пунктом 3 статьи 51** Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"</p> <p>* Закон 273-ФЗ не содержит оговорки в отношении должностей, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами</p> <p>** Закон 273-ФЗ содержит оговорку в отношении подпунктов "г" и "д" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"</p>	<p>Прием вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в аккредитованные ОУ ВПО для обучения за счет средств бюджетов</p> <p>обучение на подготовительных отделениях ФГОУ ВПО из Перечня Минобрнауки РФ за счет средств федерального бюджета (при условии обучения впервые после окончания военной службы по контракту)</p>	<p>Прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет федерального бюджета при наличии среднего общего образования</p> <p>Преимущественное право зачисления на обучение по программам бакалавриата и специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях</p>
20	<p>Граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 года N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию</p>	<p>Привилегии не предусмотрены</p>	<p>Прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет федерального бюджета при наличии среднего общего образования</p>

	радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС"		Преимущественное право зачисления на обучение по программам бакалавриата и специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях
21	Дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы	Привилегии не предусмотрены	Прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет федерального бюджета при наличии среднего общего образования Преимущественное право зачисления на обучение по программам бакалавриата и специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях
22	Дети сотрудников органов внутренних дел, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных	Привилегии не предусмотрены	Прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет федерального бюджета при наличии среднего общего образования Преимущественное право зачисления на обучение по программам бакалавриата и специалитета при условии успешного

	обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении		прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях
23	Дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью	Привилегии не предусмотрены	<p>Прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет федерального бюджета при наличии среднего общего образования</p> <p>Преимущественное право зачисления на обучение по программам бакалавриата и специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях</p>
24	Граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники	Привилегии не предусмотрены	<p>Прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет федерального бюджета при наличии среднего общего образования</p> <p>Преимущественное право зачисления на обучение по программам бакалавриата и специалитета при условии успешного прохождения вступительных</p>

	<p>проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил РФ, военнослужащие внутренних войск МВД РФ, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел РФ и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы)</p>		<p>испытаний и при прочих равных условиях</p>
25	<p>Военнослужащие, в том числе военнослужащие внутренних войск МВД РФ, сотрудники органов внутренних дел РФ, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона</p>	<p>Привилегии не предусмотрены*</p> <p>* Закон РФ от 21 января 1993 г. N 4328-1 предоставляет военнослужащим, выполнявшим задачи в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера в Чеченской Республике и на непосредственно прилегающих к ней территориях Северного Кавказа, отнесенных к зоне вооруженного</p>	<p>Прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет федерального бюджета при наличии среднего общего образования</p> <p>Преимущественное право зачисления на обучение по программам бакалавриата и специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях</p>

		конфликта, право приема в избранные ими военные образовательные учреждения профессионального образования без вступительных экзаменов при условии их соответствия всем другим требованиям профессионального отбора и приема в указанные образовательные учреждения, а в гражданские образовательные учреждения профессионального образования - вне конкурса	
26	Выпускники общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе	Привилегии не предусмотрены	Преимущественное право зачисления в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях
27	Дети граждан, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую	Привилегии не предусмотрены	Преимущественное право зачисления в военные

	<p>продолжительность военной службы двадцать лет и более, дети граждан, которые уволены с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которых составляет двадцать лет и более</p>		<p>профессиональные организации и военные образовательные организации высшего образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях</p>
28	<p>Другие категории граждан, установленные ФОИВ, уполномоченными Правительством РФ</p>		<p>Преимущественное право зачисления при приеме на обучение по военным профессиональным образовательным программам и (или) образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях</p> <p>Прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет федерального бюджета при наличии среднего общего образования по военным профессиональным образовательным программам и (или) образовательным программам, содержащим сведения,</p>

			составляющие государственную тайну
--	--	--	------------------------------------

Закон 3266-1 определял, что высшее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (высших учебных заведениях), а послевузовское - в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре и интернатуре, создаваемых в ОУ ВПО, ОУ дополнительного профессионального образования и научных организациях, имеющих соответствующие лицензии, и при обучении в форме ассистентуры-стажировки, а также в докторантуре, создаваемой в указанных ОУ и научных организациях (**часть 2 статьи 25**). Новый Закон предусматривает **возможность** получения высшего образования в образовательной организации высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, а также в **организациях** дополнительного профессионального образования по программам подготовки научно-педагогических кадров и ординатуры.

Прежний Закон предусматривал право на получение ВПО по программам бакалавриата по сокращенной или ускоренной программе - для лиц, имеющих профильное СПО или с "достаточным уровнем образования или способностей"; сокращение программ для магистратуры или специалитета запрещалось (**часть 3 ст. 24**). Новый Закон не воспроизводит аналогичной нормы, хотя предоставляет обучающимся академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (**пункт 3 части 1 статьи 34**).

Оба закона определяют, что считать вторым высшим образованием. Это важно, поскольку гарантии государства на получение бесплатного высшего образования распространяются только на случаи, когда такое образование получается гражданином впервые. Закон 1992 года под вторым высшим понимает (**часть 4 статьи 24**) получение образования по программам бакалавриата или подготовки специалиста - лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра и получение образования по программам магистратуры - лицами, имеющими диплом специалиста, диплом магистра. Отметим, что данная норма полностью воспроизведена в **части 5 статьи 6** Федерального закона от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании". Новый Закон дополняет перечень случаев второго высшего (что очевидно связано с изменением структуры уровней образования), и устанавливает, что обучение за счет средств бюджетов является получением второго или последующего высшего образования по следующим образовательным программам высшего образования:

- 1) по программам бакалавриата или программам специалитета - лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра;
- 2) по программам магистратуры - лицами, имеющими диплом специалиста или диплом магистра;
- 3) по программам ординатуры или программам ассистентуры-стажировки - лицами, имеющими диплом об окончании ординатуры или диплом об окончании

ассистентуры-стажировки;

4) по программам подготовки научно-педагогических кадров - лицами, имеющими диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры) или диплом кандидата наук.

(часть 8 статьи 69).

Следует упомянуть еще одну новеллу Закона 273-ФЗ в области высшего образования - [статья 56](#) Закона посвящена целевому приему в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования ([целевой прием](#) в иные организации Законом не предусмотрен, хотя разрешено заключать договоры о целевом обучении с обучающимися, в том числе по программам СПО, принятыми на обучение не на условиях целевого приема). Указанные организации вправе проводить целевой прием в пределах установленных ими контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований по квоте, ежегодно устанавливаемой учредителями данных организаций ([часть 2 ст. 56](#)). Целевой прием проводится на основе договора о целевом приеме, заключаемого образовательной организацией с принимаемым гражданином, который, в свою очередь, заключил договор о целевом обучении с органом власти или юридическим лицом, учредителем или участником которого является РФ (либо субъект РФ, либо муниципальное образование) ([часть 3 статьи 56](#)). Договор о целевом обучении должен содержать следующие обязательные условия:

1) меры социальной поддержки, предоставляемые гражданину в период обучения (Например, меры материального стимулирования, оплата платных образовательных услуг, оплата жилого помещения в период обучения и другое);

2) обязательства контрагентов по организации учебной, производственной и преддипломной практики гражданина, а также по его трудоустройству в организацию, указанную в договоре о целевом обучении, в соответствии с полученной квалификацией;

3) основания освобождения гражданина от исполнения обязательства по трудоустройству.

Граждане, которые заключили договор с образовательной организацией о целевом приеме, принимаются на целевые места по конкурсу, проводимому в рамках квоты целевого приема в соответствии с порядком приема, установленным Минобрнауки РФ ([часть 4 ст. 56](#)).

Гражданин, не исполнивший обязательства по трудоустройству, обязан возместить в полном объеме расходы, связанные с предоставлением ему мер соцподдержки, а также выплатить штраф в двукратном размере указанных расходов. Орган или организация, заключившие договор о целевом обучении, в случае неисполнения обязательства по трудоустройству гражданина выплачивает ему компенсацию в двукратном размере расходов, связанных с предоставлением этому гражданину мер социальной поддержки ([часть 7 статьи 56](#)).

Документы об образовании, квалификации, обучении

[Закон 3266-1](#) предусматривает следующую систему документов, выдаваемых образовательной организацией обучающемуся по итогам обучения:

документы о соответствующем образовании и (или) квалификации по собственной форме	документы о соответствующем образовании и (или) квалификации государственного образца	справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении
кем выдается:		
ОУ с лицензией, но без госаккредитации, либо аккредитированной ОУ по неаккредитованным программам	Госаккредитированной ОУ по аккредитованным образовательным программам	Всеми ОУ
кому выдается:		
лицам, прошедшим итоговую аттестацию	лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию	лицам, не завершившим образования данного уровня, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты
конкретные виды документов:		
Форма указанных документов определяется самим образовательным учреждением или самой научной организацией	аттестат об основном общем образовании аттестат о среднем (полном) общем образовании диплом о начальном профессиональном образовании диплом о среднем профессиональном образовании диплом бакалавра, диплом магистра диплом специалиста диплом кандидата наук диплом доктора наук	диплом о неполном высшем образовании академическая справка

Документы из первой колонки должны заверяться обычной печатью ОУ, а из второй - печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации (**части 1 и 2 статьи 27** Закона 3266-1), кроме документов, выданных духовными ОУ. Организация обеспечения госаккредитованных ОУ бланками документов гособразца об уровне образования и (или) квалификации осуществляется органами исполнительной власти субъектов РФ и уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в отношении федеральных ОУ (**часть 7 статьи 27** прежнего Закона).

Новый **Закон** предусматривает, в целом, довольно похожую систему

выдаваемых документов:

документы самостоятельно установленного образца				документы установленного ФОИВ РФ образца		
документы об образовании	документы об образовании и о квалификации	документы о квалификации	документы об обучении	документы об образовании	документы об образовании и о квалификации	документы об обучении
кому выдается:						
лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию (в том числе государственную итоговую аттестацию - по решению коллегиального органа управления образовательной организации).			лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на ней неудовлетворительные результаты; лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации; лицам , освоившим программы, по которым не предусмотрено итоговой аттестации	лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по соответствующему уровню образования	лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам	лицам , освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию
конкретные виды документов:						
Форма указанных документов определяется самой образовательной организацией	удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего	справка об обучении или периоде обучения	аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании	диплом о среднем профессиональном образовании, диплом бакалавра, диплом магистра, диплом специалиста, диплом об окончании соответственно аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки, диплом кандидата наук	свидетельство об обучении	свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
кем выдаются:						
любыми образовательными организациями				организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим госаккредитацию образовательным программам		организациями, осуществляющими образовательную деятельность по указанным образовательным программам

Новый Закон не содержит требований о заверении разных документов гербовой печатью, зато предусматривают, что документы об образовании и (или) о квалификации оформляются на государственном языке РФ, а также могут быть оформлены на иностранном языке (по желанию организации, осуществляющей образовательную деятельность) ([часть 2 статьи 60](#)). Кроме того, предусмотрен запрет на взимание платы за выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов ([часть 16 статьи 60](#)).

Оба сравниваемых Закона, традиционно, предусматривают [право](#) МГУ им. М.В. Ломоносова и СПбГУ выдавать лицам, успешно прошедшим ГИА, самостоятельно установленные документы об образовании и о квалификации.

Прежний Закон предполагает, что сведения о выданных документах гособразца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях должны вноситься в ведущийся Рособрнадзором федеральный реестр документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях ([часть 8 статьи 27](#)). Сведения о выданных документах гособразца об образовании, об ученых степенях и званиях должны [вноситься](#) в реестр соответствующими ОУ, научными организациями и ФОИВ, которые осуществляют выдачу указанных документов.

Новый Закон предусматривает создание федеральной информсистемы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" ([часть 9 статьи 89](#)). Ведение этой системы также возлагается на Рособрнадзор. Вносить сведения о всех о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении будут обязаны и органы, осуществляющие управление в сфере образования (федеральные, региональные и местные), и организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Перечень сведений, вносимых в оба предполагаемых реестра, а также порядок их формирования и ведения (в том числе порядок доступа к содержащимся в них сведениям), порядок и сроки внесения в них сведений устанавливаются, согласно Законам, Правительством РФ. На данный момент необходимых актов не принято, однако Правительство РФ рассчитывает (возможно, до момента утраты силы Законом 1992 г.) постановление "О федеральном реестре документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях" в соответствии с [Законом](#) Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании", а через некоторое время после этого - Постановление об информсистеме "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" ([пункт 25](#) плана по разработке НПА, необходимых для реализации [Федерального закона](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, утв. [Приказом](#) Минобрнауки РФ от 24 января 2013 г. N 42)

Среднее профессиональное образование

[Закон](#) об образовании 2012 года предусматривает ряд важных новелл, связанных с указанным уровнем образования.

Во-первых, конечно, это гарантия бесплатности и общедоступности СПО ([часть 4 статьи 68](#), [часть 3 статьи 5](#), [часть 3 статьи 55](#)). Более того, несмотря на

то, что Закон (большой частью) вступает в силу с 1 сентября 2013 года, прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе со дня официального опубликования Закона ([часть 4 статьи 111](#)). В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджета, образовательная организация СПО обязана осуществить прием на обучение на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании ([часть 4 статьи 68](#) и [часть 4 статьи 111](#)), то есть, очевидно, принимая в первую очередь лиц с более высоким средним баллом аттестата.

Во-вторых, фактически СПО займет теперь нишу, ранее занятую НПО. Если прежний Закон об образовании предусматривал среди основных профессиональных образовательных программ и программу НПО, и программу СПО с подвидом "интегрированные образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств", то новый Закон вообще не предусматривает начальное профессиональное образование как уровень образования, и, соответственно, образовательных программ НПО как вид основных профессиональных программ, зато образовательные программы СПО подразделяются ([подп. а\) пункта 2\) части 3 статьи 12](#)) на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, однако при этом получение СПО по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о СПО с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно ([часть 5 статьи 68](#)). Фактически можно говорить о введении двух подуровней СПО - нижний (квалифицированные рабочие и служащие) и высший (специалисты среднего звена). Впрочем, это сделано не просто так - согласно [части 2 статьи 108](#) нового Закона основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования тождественны в части наименований программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а в соответствии с [частью 1 статьи 108](#) образовательный уровень "начальное профессиональное образование" приравнивается к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), и, наконец, обучающиеся, принятые на обучение по программам НПО до 1 сентября текущего года, с 1 сентября будут считаться принятыми на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Таким образом, граждане, имеющие диплом о НПО или уже обучающиеся по программам НПО, будут автоматически переведены в категорию лиц с нижним подуровнем СПО и смогут реализовать право на бесплатное получение "традиционного" СПО - право, гарантированное им прежним Законом об образовании ([часть 3 статьи 5](#)) и Конституцией РФ ([часть 2 статьи 43](#)).

Остальные изменения носят косметический/технический характер.

Так, прежним Законом было предусмотрено, что СПО может быть получено на базе основного общего, среднего общего образования или НПО, а подготовка специалистов среднего звена в области искусств по интегрированным

образовательным программам СПО в области искусств начинает осуществляться на базе начального общего образования ([часть 1 статьи 23](#)). Новый Закон ([часть 2 статьи 68](#)) допускает освоению образовательных программ СПО лиц с образованием не ниже основного общего или среднего общего образования (что, как уже указывалось, связано с изменением предусмотренных уровней образования). Что же касается СПО в области искусств, то [пункт 2 части 2 статьи 83](#) нового Закона предусматривает реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования. Очевидно, что давать основное общее образование можно только на базе начального общего образования, следовательно, норма части 1 статьи 23 Закона 3266-1 воспроизведена в новом Законе, правда, в косвенном виде. Новый Закон предусматривает возможность реализации профессиональной образовательной организацией программ начального общего образования (см. [п. 3 части 4 статьи 23](#)), и дополнительно указывает, что в образовательных организациях, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, образовательные программы начального общего образования реализуются, причем в соответствии с ФГОС, предусматривающим требования в части обеспечения условий для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки обучающихся к получению профессионального образования в области искусств ([часть 11 статьи 83](#)).

Следует упомянуть также о целевом приеме: прежний Закон об образовании ([часть 11 статьи 41](#)) разрешал, в том числе, ОУ СПО, осуществлять целевой прием в пределах финансируемых за счет средств учредителя госзаданий (контрольных цифр) по приему обучающихся. Закон 273-ФЗ ([статья 56](#)) предусматривает проведение целевого приема только организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. У органов власти и организаций с государственным/муниципальным участием, однако, сохраняются право заключать договоры о целевом обучении с обучающимися по программам СПО, принятыми на обучение не на условиях целевого приема ([часть 9 статьи 56](#)).

Государственная аккредитация образовательной деятельности образовательной организации

Разница в подходах двух сравниваемых законов к госаккредитации проявилась уже в названии соответствующих статей Законов: прежний устанавливал государственную аккредитацию образовательных учреждений, научных организаций ([статья 33.2](#)), а новый - государственную аккредитацию образовательной деятельности ([статья 92](#)).

Далее, прежний Закон к целям госаккредитации [относил](#) установление государственного статуса ОУ (подтверждение его типа и вида уполномоченными органами; исключение составляли только МГУ, СПГУ и федеральные университеты) и подтверждение соответствия качества образования по образовательным программам, реализуемым данным ОУ, установленным ФГОС или ФГТ. Закон 2012 года объявляет целью госаккредитации образовательной

деятельности исключительно подтверждение соответствия ФГОС образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях ([часть 2 статьи 92](#)).

Таким образом, госаккредитация по [Закону](#) 3266-1 проводилась и в отношении ОУ, и в отношении реализуемых ею образовательных программ; госаккредитация по [Закону](#) 273-ФЗ проводится только в отношении реализуемых программ.

Перечень программ, которые могут быть аккредитированы, существенно не изменился. Прежний Закон разрешал аккредитацию следующих ([часть 1 статьи 33.2](#)):

образовательные программы, к которым установлены ФГОС;

образовательные программы, к которым установлены ФГТ, (за исключением основной общеобразовательной программы дошкольного образования);

образовательные программы, которые самостоятельно установлены МГУ им. М.В. Ломоносова, СПГУ, федеральными университетами, национальными исследовательскими университетами, а также другими ФГОУ ВПО, [перечень](#) которых утверждается указом Президента РФ.

Новый [Закон](#) допускает госаккредитацию:

образовательных программ, реализуемым в соответствии со ФГОС, за исключением образовательных программ дошкольного образования;

основных образовательных программ, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами, утвержденными МГУ им. М.В. Ломоносова, СПГУ, федеральными университетами, национальными исследовательскими университетами, а также федеральными государственными образовательными организациями высшего образования, [перечень](#) которых утверждается указом Президента РФ.

Учитывая некоторые изменения, введенные новым [Законом](#) в отношении ФГТ, ФГОС и уровня программ в принципе, будет уместно представить перечни образовательных программ, по которым возможно проведение госаккредитации, в табличном виде:

Закон 3266-1	основание для возможности аккредитации	Закон 273-ФЗ	основание для возможности аккредитации
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 1 ст. 7)	программы начального общего образования	Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 1 ст. 7)	программы основного общего образования	Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)
Основная	Закон	программы среднего	Закон

<p>общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования</p>	<p>предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 1 ст. 7)</p>	<p>общего образования</p>	<p>предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)</p>
		<p>программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами: в области физкультуры и спорта; имеющими целью подготовку к военной или иной государственной службе</p>	<p>Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)</p>
<p>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств</p>	<p>ФГТ к минимуму содержания, структуре программы и условиям ее реализации, срокам обучения (часть 9.1 статьи 9)</p>	<p>программы среднего профессионального образования, в том числе: программы СПО, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся с ОВЗ или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов программы СПО в области искусств, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования</p>	<p>Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)</p>
<p>Основная профессиональная программа начального</p>	<p>Закон предусматривает наличие соответствующего</p>	<p>программы среднего профессионального образования, в том числе: программы</p>	<p>Закон предусматривает наличие соответствующего</p>

профессионального образования		го ФГОС (часть 1 ст. 7)	подготовки квалифицированных рабочих, служащих		го ФГОС (часть 3 статьи 5)
Основная профессиональная программа среднего профессионального образования		Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 1 ст. 7)	программы среднего профессионального образования, в том числе: программы подготовки специалистов среднего звена		Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)
Основная профессиональная программа высшего профессионального образования:	программы бакалавриата	Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 1 ст. 7)	программы высшего образования	программы бакалавриата	Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)
	программы подготовки специалиста	Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 1 ст. 7)		программы специалиста	Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)
	программы магистратуры	Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 1 ст. 7)		программы магистратуры	Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)
Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования	для обучающихся в аспирантуре (адъюнктура)	ФГТ к структуре программы и срокам освоения (часть 6.3 статьи 9)	программы высшего образования	программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)	Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)
	для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки	ФГТ к структуре программы и срокам освоения (часть 6.3 статьи 9)		программы ассистентуры-стажировки	Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 17 статьи 83)
	для	ФГТ к структуре		программы	Закон

	обучающихся в ординатуре, интернатуре	программы и сроки освоения (часть 6.3 статьи 9)		ы ординатуры	предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 10 статьи 82)
			основные программы профессионального обучения	программы профессиональной подготовки и по профессиям рабочих, должностям служащих	Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)
		программы переподготовки рабочих, служащих		Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)	
		программы повышения квалификации рабочих, служащих		Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)	
образовательные программы профессиональной подготовки		Могут устанавливаться ФГТ к уровню профессиональной переподготовки (часть 9 статьи 9)	соответствуют предусмотренным 273-ФЗ программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (относятся к основным программам профессионального обучения основной образовательной программы)		Закон предусматривает наличие соответствующего ФГОС (часть 3 статьи 5)

дополнительные профессиональные образовательные программы	Могут устанавливаться ФГТ к минимуму содержания (часть 9 статьи 9)		Закон не предусматривает наличие ФГОС к дополнительным образовательным программам
образовательные программы, которые самостоятельно установлены МГУ им. М.В. Ломоносова, СПГУ, федеральными университетами, национальными исследовательскими университетами, а также другими ФГОУ ВПО, перечень которых утверждается указом Президента РФ.		Основные образовательные программы, реализуемые в соответствии с образовательными стандартами, утвержденными МГУ им. М.В. Ломоносова, СПГУ, федеральными университетами, национальными исследовательскими университетами, а также федеральными государственными образовательными организациями высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента РФ.	

Прежний Закон устанавливал возможность госаккредитации таких программ, реализуемых ОУ любых типов и видов, за исключением ДОУ и ОУ дополнительного образования детей. Новый Закон предусматривает такую возможность для образовательных организаций, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями (кроме тех, кто осуществляет образовательную деятельность непосредственно). Таким образом, дошкольные образовательные организации и после 1 сентября 2013 года будут исключены из системы госаккредитации, поскольку в соответствии со ст. 23 Закона 273-ФЗ они осуществляют деятельность по программам дошкольного образования, и вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, а ни одна из указанных программ не предполагает возможности аккредитации.

Госаккредитация большинства ОУ проводится ОГВС РФ: они проводят указанную процедуру в отношении всех субъектов, расположенных на их территории, за исключением тех, что аккредитуются Рособрнадзором РФ (пункт 3 части 1 статьи 7 Закона 273-ФЗ и пункт 3 части 1 статьи 28.1 прежнего Закона). Перечень образовательных организаций, аккредитация в отношении которых проводится исключительно Рособрнадзором РФ (пункт 8 части 1 статьи 6 Закона 273-ФЗ и пункт 24 статьи 28 Закона 3266-1), приводится здесь:

Закон 3266-1	Закон 273-ФЗ
высшие учебные заведения	организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования
ОУ дополнительного профессионального образования, реализующие образовательные программы послевузовского	

<p>профессионального образования и (или) дополнительные профессиональные образовательные программы, к которым установлены ФГТ, научные организации</p>	
<p>федеральные государственные образовательные учреждения СПО, реализующих образовательные программы СПО по подготовке специалистов в сферах обороны, оборонного производства, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством РФ</p>	<p>федеральные государственные профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством РФ</p>
<p>расположенные за пределами территории РФ российские образовательные учреждения</p>	<p>российские образовательные организации, расположенные за пределами территории РФ, образовательные организации, созданные в соответствии с международными договорами РФ, а также осуществляющие образовательную деятельность дипломатические представительства, консульские учреждения и представительства РФ</p>
<p>ОУ, реализующие военные профессиональные образовательные программы</p>	<p>не предусматривает</p>
<p>не предусматривает</p>	<p>иностраные образовательные организации (осуществляющие образовательную деятельность как по месту нахождения филиала на территории РФ, так и за ее пределами)</p>

[Закон](#) 1992 года предусматривал, что госаккредитация образовательной программы, реализуемой в ОУ (научной организации или их филиалах) проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году ([часть 3 статьи 33.2](#)). Новый Закон распространяет это правило только на случаи проведения госаккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, при этом, как и [прежде](#), аккредитующаяся организация заявляет для аккредитации все основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются ими и относятся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии обучающихся, завершающих обучение по этим образовательным программам в текущем учебном году ([часть 8 статьи](#)

92). **Правило** о поэтапности (по ступеням) аккредитации основных общеобразовательных программ в новый Закон вовсе не попало.

Согласно **части 6 статьи 92** нового Закона, при проведении государственной аккредитации основных общеобразовательных программ (кроме дошкольного образования) решение о госаккредитации или об отказе будет приниматься аккредитационным органом в отношении каждого уровня общего образования, к которому относятся заявленные основные общеобразовательные программы (ранее решение принималось в отношении каждой заявленной для госаккредитации программы, **часть 6 статьи 32.2**). При проведении госаккредитации по основным профессиональным образовательным программам аккредитационный орган, как и ранее, принимает решение об аккредитации или отказе в **отношении** каждого уровня профобразования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, к которым относятся заявленные образовательные программы (в **прежнем** Законе - в отношении каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, к которой относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени). При этом все основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и относятся к имеющим госаккредитацию укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, являются образовательными программами, имеющими государственную аккредитацию.

Новый Закон не содержит нормы о том, что проведению госаккредитации предшествует проведение образовательным учреждением или научной организацией самообследования, и материалы самообследования рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы (**часть 7 статьи 33.2** прежнего Закона).

Для проведения государственной аккредитации образовательная организация представляет в аккредитационный орган заявление о госаккредитации и прилагаемые к нему документы (по новому Закону - непосредственно либо заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении, см. **часть 10 ст. 92**). Такое заявление с приложениями может быть направлено в аккредитационный орган в форме электронных документов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе единого портала государственных и муниципальных услуг (согласно Закону 273-ФЗ - в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, см. **часть 10 ст. 92**). **Формы** указанных заявления и прилагаемых к нему документов, а также требования к их оформлению утверждаются Минобрнауки РФ.

Госаккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы, предметом которой, согласно новому Закону (**часть 12 ст. 92**) является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для госаккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (при проведении экспертизы образовательной

деятельности по образовательным программам на основе образовательных стандартов, аккредитационная экспертиза в части содержания подготовки обучающихся не проводится). Прежний Закон ([часть 10 ст. 33.2.](#)) предусматривал экспертизу двух видов: экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам ФГОС или ФГТ (собственно то, что перешло в новый Закон) и экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида. Новый Закон значительно изменил подход к субъектам, проводящим такую экспертизу, что наглядно представлено в таблице:

Закон 3266-1	Закон 273-ФЗ
Проведение экспертизы	
Аккредитационная экспертиза проводится комиссией, в состав которой включаются эксперты в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений	Закон не регламентирует форму проведения экспертизы - единолично или комиссионно.
Кто может быть экспертом	
Только физические лица	Эксперты - физические лица и (или) экспертные организации
Требования к экспертам	
Должны обладать специальными знаниями в области предмета аккредитационной экспертизы	Должны иметь необходимую квалификацию в области заявленных для госаккредитации основных образовательных программ
Должны иметь высшее профессиональное образование и стаж работы в сфере образовательной или управленческой деятельности не менее чем три года	Такое требование Законом 273-ФЗ не установлено
Должны отвечать квалификационным требованиям к экспертам, установленным Минобрнауки РФ	Должны отвечать квалификационным требованиям к экспертам, требованиям к экспертным организациям, установленным Минобрнауки РФ
Сведения об эксперте должны быть внесены в установленном порядке в реестр экспертов.	Эксперт, экспертная организация должны быть внесены в Реестр экспертов и экспертных организаций аккредитационным органом. Этот

	реестр ведется на электронных носителях и размещается аккредитационным органом на его официальном сайте в сети "Интернет"
При проведении аккредитационной экспертизы эксперт не может находиться в какой-либо зависимости от лиц, заинтересованных в ее результатах	Не могут находиться в трудовых или гражданско-правовых отношениях с образовательной организацией, при проведении аккредитационной экспертизы в её отношении
Эксперт должен быть аттестован аккредитационным органом	Такое требование Законом 273-ФЗ не установлено
Такое требование Законом 3266-1 не установлено	Эксперт, экспертная организация должны быть аккредитованы аккредитационным органом
Кто устанавливает Порядок отбора и привлечения экспертов к экспертизе?	
Минобрнауки РФ	Минобрнауки РФ
Оплата услуг экспертов	
Оплата услуг экспертов и возмещение понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы расходов осуществляются в порядке и в размерах , которые установлены Правительством РФ.	Оплата услуг экспертов и экспертных организаций и возмещение понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы расходов производятся в порядке и в размерах , которые установлены Правительством РФ.

Информация о проведении аккредитационной экспертизы, в том числе заключение, составленное по её результатам, размещается аккредитационным органом на его официальном сайте в сети "Интернет" ([часть 17 статьи 92](#) Закона 273-ФЗ; [часть 16 ст. 33.2](#) прежнего Закона предусматривала также опубликование состава этой комиссии). Закон 2012 года не сохраняет прежнюю норму, согласно которой заключение комиссии по аккредитационной экспертизе рассматривается коллегиальным органом аккредитационного органа (из представителей различных органов власти, ОУ, общественных объединений и объединений работодателей), принимающим по результатам такого рассмотрения решение, имеющее рекомендательный характер ([часть 18 статьи 33.2](#)).

Оба Закона устанавливают, что принятие решения о госаккредитации в срок, не превышающий ста пяти дней со дня приема соответствующего заявления, при принятии решения о госаккредитации образовательной деятельности выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет ([часть 19 ст. 92](#) нового Закона):

- 1) шесть лет для организации, осуществляющей образовательную

деятельность по основным профессиональным образовательным программам;

1. двенадцать лет для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

Прежний Закон ([часть 21 статьи 33.2.](#)) предусматривал аналогичные сроки:

1) шесть лет для образовательного учреждения НПО, СПО, ВПО или дополнительного профессионального образования, научной организации;

2) двенадцать лет для иного образовательного учреждения.

Закон 1992 прямо предусматривал, что свидетельство о государственной аккредитации подтверждает право ОУ на выдачу документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации по аккредитованным образовательным программам. Новый Закон предусматривает это косвенно, поскольку документы об образовании и о квалификации установленного образца выдаются только лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по соответствующему уровню образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе (см. [часть 4 статьи 59](#) и [часть 6 статьи 60](#) нового Закона).

Основания для отказа в государственной аккредитации одинаковы в обоих Законах, это:

1) выявление недостоверной информации в представленных документах;

2) наличие отрицательного заключения комиссии по аккредитационной экспертизе (составленного по результатам экспертизы).

Основания для лишения госаккредитации тоже, в основном, перешли в новый Закон в неизменном виде. Согласно [части 34 ст. 33.2](#) Закона 3266-1 и [части 24 ст. 92](#) нового Закона, аккредитационный орган лишает образовательную организацию госаккредитации образовательной деятельности при наличии одного из следующих оснований:

1) аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности полностью или в отношении отдельных имеющих госаккредитацию образовательных программ;

2) повторное (в [Законе](#) 1992 года - неоднократное) в течение срока действия госаккредитации нарушение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, законодательства в сфере образования, повлекшее за собой неправомерную выдачу документов об образовании и (или) о квалификации установленного образца (в прежнем Законе - документов гособразца);

3) истечение срока приостановления действия госаккредитации (при отсутствии оснований для возобновления действия госаккредитации).

Закон 3266-1 содержал еще четвертое [основание](#) для лишения госаккредитации: непредставление в аккредитационный орган заявления с приложением необходимых документов, обязанность по представлению которых возложена на заявителя, для оформления свидетельства о госаккредитации до истечения срока действия временного свидетельства о государственной аккредитации.

Процедура проведения проверки в рамках федерального государственного контроля качества образования ([статья 93](#) Закона 273-ФЗ и [ст. 38](#) Закона 3266-1) также предполагает, в случае выявленного нарушения требований [ФГОС](#) к результатам освоения основных образовательных программ, возможность

приостановления и лишения государственной аккредитации. Учитывая, что соответствующие процедуры, предусмотренные прежним и новым Законами об образовании, значительно различаются, предлагаем ознакомиться с ними посредством наглядных таблиц, детально описывающих проведение контрольных мероприятий (см. [схему 4а](#), [схему 4б](#) и [схему 5](#))

После отказа в госаккредитации или лишения госаккредитации подача заявления о проведении госаккредитации допускается не ранее чем через год после, соответственно, такого отказа или лишения ([часть 26 ст. 92](#) нового Закона и [часть 36 ст. 32.2](#) прежнего).

Оба сравниваемых закона предусматривают, что Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности утверждается Правительством РФ, причем Закон 273-ФЗ дополнительно устанавливает, какие вопросы обязательно должны быть регламентированы указанным Положением ([часть 29 статьи 92](#)).

[Закон 3266-1](#) санкционировал общественную (общественно-профессиональную) аккредитацию ОУ и научных учреждений в российских, иностранных и международных образовательных, научных, общественных и иных организациях. Такая аккредитация, согласно Закону, не может влечь за собой дополнительные финансовые обязательства государства.

Новый Закон посвящает общественно и профессионально-общественной аккредитации целую статью ([ст. 96](#)). Подтверждается право образовательных организаций получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях. Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию.

Профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых конкретной организацией, проводят работодатели и их объединения, а также уполномоченные ими организации. Указанная аккредитация подтверждает качество и уровень подготовки выпускников (по конкретной образовательной программе в конкретной организации), отвечающими требованиям профстандартов и требованиям рынка труда. Порядок профессионально-общественной аккредитации, включая формы и методы оценки, а также права, предоставляемые соответствующим выпускникам, устанавливаются работодателем, объединением работодателей или уполномоченной ими организацией, которые проводят указанную аккредитацию.

Как и ранее, общественная и профессионально-общественная аккредитация проводятся на [добровольной основе](#) (как, впрочем, и государственная аккредитация) и, во-первых, не влекут за собой дополнительные финансовые обязательства государства, а во-вторых, сведения о такой аккредитации представляются в аккредитационный орган и рассматриваются (без каких-либо гарантий) при проведении государственной аккредитации.

Бесплатность образования и миф о том, что с 1 сентября 2013 г. в РФ законом вводится платное среднее общее образование в школе

Принятие нового Закона сопровождалось острыми дискуссиями о разрушении (сохранении) бесплатности образования в РФ. Какое именно образование осталось бесплатным, и что же поменялось в системе финансового обеспечения образовательной деятельности?

Обоими Законами установлена возможность получения бесплатного для обучающегося (то есть за счет бюджетных ассигнований) образования, при наличии следующих условий:

1. бесплатность уровня образования, получаемого впервые ([часть 3 статьи 5](#) нового и [часть 3 статьи 5](#) прежнего Законов)

2. бесплатность образования в пределах ФГОС ([часть 3 ст. 5](#) Закона 273-ФЗ, [часть 3 ст. 5](#), [часть 1 статьи 42](#), [часть 7 статьи 50](#) Закона 3266-1). При этом Закон 1992 года предусматривал бесплатность образования также в пределах федеральных государственных требований и образовательных стандартов. Однако в связи с переустройством самой системы ФГОС-ФГТ можно утверждать, что существенных изменений Закон 273-ФЗ не предусмотрел: согласно его нормам, ФГОС устанавливается ко всем основным образовательным программам, ФГТ - только к дополнительным предпрофессиональным. Таким образом, само по себе дополнительное предпрофессиональное образование (например, в области искусств или спорта), действительно, выведено из-под гарантий бесплатности. Однако новым Законом предусмотрена реализация специальных интегрированных образовательных программ, а именно - образовательных программ основного общего, среднего общего и среднего специального образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами. Логично предположить, что родовидовая принадлежность указанных программ к основным образовательным программам подразумевает существование соответствующего ФГОС, в рамках которого образование в РФ предоставляется бесплатно. Кроме того, само по себе дополнительное (пусть и предпрофессиональное) образование не влияет на уровень образования, поэтому, строго говоря, даже платность дополнительных образовательных программ не позволяет говорить о введении платности образования вообще, для достижений образовательного ценза. Наконец, упоминание ФГТ в нормах Закона, посвященных расчетам нормативов финансового обеспечения в сфере образования ([часть 2 статьи 99](#)), позволяет надеяться, что расходы на реализацию дополнительных предпрофессиональных программ будут учитываться при осуществлении финансового обеспечения соответствующей деятельности за счет бюджета.

При обсуждении нового [Закона](#) озвучивались, в том числе, опасения, что бесплатными окажутся только "обязательные" предметные области из ФГОС, а все остальное как неохваченное федеральным стандартом не будет обеспечиваться бюджетом. Однако соотношение обязательных к изучению предметов и дисциплин по выбору устанавливается не законом, а ФГОС. Кроме того, именно на основе и строго в рамках ФГОС проводятся ГИА (в том числе

ЕГЭ), результаты которых имеют решающее значение для возможности продолжения образования, в том числе на бесплатной основе. Следовательно, опасения определенной части общества о чрезмерно низких требованиях ФГОС должны быть адресованы не Госдуме РФ как автору Закона об образовании 2012 года, а Министерству образования и науки РФ как разработчику образовательных стандартов, и рассматриваться, скорее, через призму научного и культурного прогресса, а не бесплатности образования.

3. Бесплатность образования как на общедоступной, так и только на конкурсной основе - для некоторых образовательных уровней. Прежний Закон устанавливал конкурсную основу для получения образования уровней СПО, ВПО и послевузовского. Новый Закон оставляет конкурс только для высшего образования (см. [часть 3 ст. 5](#)). Это связано, во-первых, с вводимой общедоступностью среднего специального образования ([обеспечивается](#) еще до вступления в силу нового Закона об образовании), во-вторых, с переводом образовательного уровня "послевузовское образование" на уровень высшего образования, куда теперь относится и подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), а также ординатура и ассистентура-стажировка). Следовательно, можно говорить об усилении гарантий бесплатности образования, по меньшей мере, в отношении СПО.

Закон 273-ФЗ предусматривает всего три исключения из указанного правила, полностью справедливого в отношении типовых образовательных организаций, то есть реализующих образовательные программы, относящиеся к их типу согласно [ст. 23](#) нового Закона. Нетиповые образовательные организации, созданные в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности, имеют право на отбор обучающихся по конкурсу (порядок их комплектования обучающимися устанавливается учредителями с учетом уровня и направленности реализуемых программ), причем проведение подобного конкурса не привязывается к уровню образования. Кроме того, конкурс (организация индивидуального отбора) разрешена при приеме (или переводе) граждан для получения общего образования в организациях, реализующих образовательные программы общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физкультуры и спорта, или программы СПО в области искусств, интегрированные с образовательными программами общего образования, а также при приеме (переводе) в образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения ([части 5 и 6 статьи 67](#)). Таким образом, во всех трех случаях применение конкурса обусловлено исключительными обстоятельствами, связанными с необычными способностями принимаемых на обучение детей. И, говоря строго, в данных случаях цель конкурса состоит не в выявлении наиболее способных к получению образования определенного уровня (как в высшей школе, см. [часть 6 статьи 55](#)), а в выявлении наиболее способных к освоению дополнительных предметных областей, модулей, дисциплин, дополнительной информации, не входящих в пределы ФГОС. Поэтому возможность указанных конкурсов (даже в рамках школьного образования) нельзя рассматривать в качестве угрозы бесплатности и

(или) общедоступности образования. С другой стороны, новым Законом и не гарантируется бесплатность профильного обучения и обучения в нетиповых образовательных организациях (то есть получения знаний за рамками ФГОС); впрочем, таких гарантий нет и в Законе 3266-1.

4. Бесплатность образования, получаемого в государственных или муниципальных образовательных учреждениях, была установлена прежним Законом. Новый Закон не содержит такой оговорки и предусматривает механизмы реализации права на образование и в частных организациях: до 1 января 2014 года ОГВС РФ и МСУ **осуществляют** финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного и школьного (МСУ - только дошкольного) образования в имеющих госаккредитацию по соответствующим программам частных общеобразовательных организациях в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с региональными нормативами финобеспечения образовательной деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций, а после указанной даты ОГВС РФ **осуществляют** финансовое обеспечение получения дошкольного и школьного образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с региональными нормативами. Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, **рассчитываются** с учетом нормативных затрат на оказание соответствующих муниципальных или госуслуг в сфере образования. Указанные субсидии предоставляются на основании соглашений о предоставлении субсидии на возмещение затрат, упомянутых в **части 3 статьи 101** нового Закона.

Расчет указанных субсидий, как уже упоминалось, учитывает размер нормативных затрат на оказание образовательных муниципальных или госуслуг, а нормативные затраты, в свою очередь, включают в себя затраты на оплату труда педработников, которая не может быть ниже специально определенного уровня (**часть 3 статьи 99**), причем оплата труда педработников общеобразовательных организаций - ниже соответствующего средней зарплате в данном субъекте РФ.

Предоставление субсидий из бюджетов бюджетной системы РФ частным лицам регулируются **ст. 78** Бюджетного кодекса РФ и предполагают, в частности, принятие НПА, регулирующих категории и критерии отбора юридических лиц - производителей товаров, работ, услуг, имеющих право на получение субсидий; цели, условия и порядок предоставления субсидий; порядок возврата субсидий в случае нарушения условий, установленных при их предоставлении. И хотя в настоящий момент соответствующие НПА не приняты, появление подобных норм

в федеральном законе свидетельствует об определенных сдвигах в системе образования, в связи с чем можно утверждать, что просьбы негосударственных образовательных учреждений о бюджетной поддержке были услышаны законодателем. Предоставление же подобной поддержки, представляется, будет стимулировать конкуренцию в негосударственном образовательном секторе и способствовать, в конечном итоге, расширению возможностей граждан РФ получать образование бесплатно.

Кроме того, примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы должны обязательно содержаться в примерной основной образовательной программе ([пункт 10 статьи 2](#)); это является дополнительной гарантией прозрачности расчетов.

1. Бесплатность, на основе конкурса, высшего образования гарантировалось путем финансового обеспечения обучения в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее чем ста семидесяти студентов на каждые десять тысяч человек, проживающих в РФ ([часть 2 статьи 41](#) прежнего Закона). Новый Закон ([часть 2 статьи 100](#)) предусматривает финансовое обеспечение (за счет федерального бюджета) обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования из расчета не менее чем восемьсот студентов на каждые десять тысяч человек в возрасте от семнадцати до тридцати лет, проживающих в РФ. Внесение указанных корректировок продиктовано необходимостью учитывать последствия "демографической ямы" - в последние годы количество выпускников школ стремительно приближается к количеству всех бюджетных мест в вузах, в связи с чем целесообразнее привязывать подобные расчеты к количеству наиболее активных в плане получения образования категорий населения.

2. Говоря о финансовых гарантиях бесплатности образования, нельзя обойти вниманием вопрос расчета нормативов, по которым обеспечивается образовательная деятельность. Прежний Закон [ст. 41](#) устанавливал, что финансовое обеспечение образовательной деятельности (прямо - федеральных государственных казенных учреждений и путем обеспечения выполнения госзадания бюджетными и автономными ОУ) осуществляются на основе федеральных или региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности - для, соответственно, федеральных или региональных (муниципальных) ОУ. Существенно то, что по прямому указанию Закона эти нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного обучающегося, воспитанника, а также на иной основе. Таким образом, закреплялась возможность повышенного финансирования определенных ОУ - скажем, гимназий в сравнении со средними общеобразовательными школами.

Новый Закон предусматривает региональные нормативы (на основе которых выплачиваются субвенции местным бюджетам и субсидируются частные образовательные организации; указанные средства должны [обеспечивать](#) получение общего образования)) и нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования ([часть 2 статьи 99](#)). Указанные нормативы и нормативные затраты определяются по каждому уровню образования в соответствии с ФГОС по каждому виду и направленности

(профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, ФГТ, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных Законом 273-ФЗ особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся). Таким образом, новый Закон не унифицирует размер финансовых нормативов и нормативных затрат и по-прежнему сохраняет возможность повышенного финансирования определенных образовательных организаций. Но не автоматически на основе госстатуса ОУ, подтвержденного при его госаккредитации, а по причине реализации образовательных программ определенного профиля, определенных образовательных технологий, необходимости специальной подготовки педагогов и т.п.

Расчет нормативов должен быть основан на указанных принципах (это императивное требование Закона), региональные нормативы будут рассчитываться ОГВС РФ ([пункт 3 части 1 статьи 8](#)), а нормативные затраты, которые используются при осуществлении федерального финансирования, - вероятно, Минобрнауки РФ как ФОИВ, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере образования. Закон 3266-1 предусматривал установление названных федеральных нормативов в порядке, установленном Правительством РФ, однако соответствующего акта Правительством РФ издано не было.

3. Оказание платных услуг в образовании. Прежний Закон разрешал государственным или муниципальным ОУ оказывать населению и организациям платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими ФГОС, образовательными стандартами и образовательными программами ([часть 1 статьи 45](#)). Отдельно подчеркивалось, что платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Новый Закон ([статья 101](#)) разрешает указанным образовательным организациям осуществлять образовательную деятельность за счет средств частных лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, однако устанавливает запрет на оказание данных услуг вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Согласно 273-ФЗ, средства, полученные образовательными организациями при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам (по прежнему Закону, средства, заработанные посредством такой деятельности, изымались учредителем в свой бюджет - [часть 3 статьи 45](#)). Таким образом, новый Закон, фактически, сужает возможности предоставления платных образовательных услуг - поскольку Закон 1992 года содержал оговоренный запрет только для ГОУ и МОУ, и разрешал

негосударственным ОУ взимать плату, в том числе за обучение в пределах ФГОС или ФГТ, - Закон же 273-ФЗ запрещает любым образовательным организациям брать плату за те образовательные услуги, которые уже оплачены бюджетом. Таким образом, плата за образовательные услуги, оказываемые в пределах реализуемых организацией ФГОС, оказывается вне закона - для бюджетных и автономных учреждений постольку, поскольку они реализуют данные ФГОС в рамках оплаченного госзадания, и для частных образовательных организаций - постольку, поскольку данные услуги предусмотрены соответствующим соглашением о предоставлении субсидий на возмещение затрат. Предоставление платных образовательных услуг, таким образом, становится возможно только в отношении тех услуг, которые не предусмотрены в государственном или муниципальном задании либо в соответствующем соглашении с частником.

Более того, в отличие от прежнего Закона, новый предусматривает следующие важные правила для оказания платных образовательных услуг:

договор об оказании платных образовательных услуг является, по сути, публичным **договором**, то есть оказывается потребителям услуг на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях (**часть 3 статьи 101**);

стоимость платных образовательных услуг, установленная в договоре об оказании платных услуг, не может быть увеличена в последующем, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период (**часть 3 статьи 54**);

педагогам (даже в качестве ИП) запрещено оказывать платные образовательные услуги обучающимся в конкретной образовательной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника (**часть 2 статьи 48**). Под **конфликтом** интересов, напомним, понимается ситуация, при которой у работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им своих профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося. Например, конфликт интересов налицо, если учитель согласится за отдельную плату подробно объяснять то, что уже было им рассказано на уроке, в рамках учебного плана. Репетиторство такого рода, по 273-ФЗ, находится вне закона и подпадает под определение ничтожной сделки, не соответствующей требованиям закона (**статья 168** ГК РФ);

документы образовательной организации о порядке оказания платных образовательных услуг (в том числе образец договора) и об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе в обязательном порядке размещаются на страничке образовательной организации в сети Интернет (**п. 4 части 2 статьи 29**).